



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA UNIVERSIDADE  
ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA**

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO, FILOSOFIA E HISTÓRIA  
DAS CIÊNCIAS

Faculdade de Educação – UFBA

Avenida Reitor Miguel Calmon, s/n, Campus Canela, 40110-100,

Salvador – Bahia – Brasil

Fone: (71) 3283-7262/7264 - E-mail: [ppgefhc@ufba.br](mailto:ppgefhc@ufba.br)

**Disciplina: FISA23 - Tópicos Avançados em Ensino de Ciências**

**Créditos:** 04 – 68 horas

**Objetivo:**

O objetivo é o de que, ao final deste componente curricular, estudantes sejam capazes de identificar os elementos fundacionais da Teoria Crítica da Raça (TCR); localizar histórica e geograficamente a evolução da da TCR; caracterizar metodologias relacionadas aos referenciais da TCR; relacionar as implicações da TCR para as discussões que envolvem a educação para as relações etnicorraciais, particularmente no campo científico; aplicar elementos da TCR na pesquisa em educação em ciências.

**Ementa:**

Este curso discute a formação docente e o ensino de ciências a partir do referencial teórico da Teoria Crítica da Raça (TCR). Esse referencial, alinhado a visões (pós)críticas, questiona como o racismo, enquanto elemento central das relações sociais interfere e estrutura a educação científica. No curso, são aprofundados os conceitos formadores da TCR, da sua fundação na década de 1970 às ramificações atuais, bem como suas metodologias e contribuições para a educação científica e a pesquisa em ensino de ciências.

**Bibliografia (utilizada e recomendada)**

COCHRAN, Geraldine L.; BOVEDA, Mildred; PRESCOD-WEINSTEIN, Chanda. Intersectionality in STEM education research. IN: *Handbook of Research on STEM Education*, Ed. C. Johnson , M. J. Mohr-Schroeder, T. J. Moore , and L. D. English. London: Routledge, 2020.

CRENSHAW, Kimberlé. *Demarginalizing the intersection of race and sex: A black feminist critique of antidiscrimination doctrine, feminist theory and antiracist politics*. Univ. Chicago Legal Forum 1989, 139–167.

CRENSHAW, Kimberlé. *Mapping the margins: Intersectionality, identity politics, and violence against women of color*. Stanford Law Rev. 43(6), 1241–1299, 1991. <https://doi.org/10.2307/1229039>

CRENSHAW, Kimberlé; GOTANDA, Neil; PELLER, Gary; THOMAS, Kendall. *Critical Race Theory: The key writings that formed the movement*. New York: The New Press, 1995.

DELGADO, Richard. *Critical Race Theory: The cutting edge*. Philadelphia: Temple University Press, 1995.

DELGADO, Richard; STEFANCIC, Jean. *Teoria crítica da Raça: uma introdução*. (trad. Diógenes Moura Breda) São Paulo: Editora Contracorrente, 2021.

LADSON-BILLINGS, Gloria. Just what is Critical Race Theory and what's it doing in a nice field like education? *Int. J. Qual. Stud. Educ.* 11(1), 7–24, 1998. <https://doi.org/10.1080/095183998236863>

LADSON-BILLINGS, Gloria; TATE, W. F. Toward a Critical Race Theory of education. *Teachers College Records* 97(1), 47–68, 1995.