



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA UNIVERSIDADE
ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA**

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO, FILOSOFIA E HISTÓRIA
DAS CIÊNCIAS

Faculdade de Educação – UFBA

Avenida Reitor Miguel Calmon, s/n, Campus Canela, 40110-100,

Salvador – Bahia – Brasil

Fone: (71) 3283-7262/7264 - E-mail: ppgefhc@ufba.br

Disciplina: FIS566 - Teorias e modelos de ensino e aprendizagem

Créditos: 04 – 68 horas

Objetivo:

Compreender o processo de construção de conhecimento a partir dos aportes teóricos modernos e contemporâneos, destacando o ensino de ciências; analisar o potencial dos jogos digitais e séries televisivas para o ensino de ciências.

Ementa:

O ensino de ciências sob diferentes perspectivas: tradicional, comportamentalista, humanista, cognitivista, sócio-cultural. Nesse sentido, buscar-se á trabalhar modelos de ensino que estejam fundamentados em teorias de ensino e aprendizagem utilizadas na pesquisa contemporânea em ensino de ciências. Em vista de sua importância, será dado destaque ao debate sobre o construtivismo no ensino de ciências.

Bibliografia (utilizada e recomendada)

ALTAFIM, E. R. P.; MELLO, M. B. M.; PERES, C. M.; SUEN, K. S.; VIEIRA, M. N. C. M. Abordagens pedagógicas e sua relação com as teorias de aprendizagem. *Revista FMRP*, p. 249-255, 2014.

ALVES, L. R. G.. Práticas Inventivas Na Interação Com As Tecnologias Digitais E Telemáticas: O Caso Do Gamebook Guardiões Da Floresta. *Revista de Educação Pública*, v. 25, p. 574-593, 2016.

BASSOLI, D. A.; LOPES, C. S. G.; MARCHETI, A. P. C. Construção de material instrucional para Educação a Distância: contribuição das teorias de aprendizagem cognitivista, behaviorista e socioconstrutiva. *Educação a Distância*, v. 7, p. 9-29, 2017.

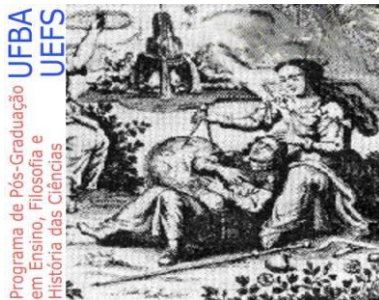
BRANT, F. A.; VELASQUEZ, G. G. Teorias de Aprendizagem e a Prática no Processo de Ensino-Aprendizagem. *Educere – Revista de Educação*, v. 18, p. 127-146, 2018.

CASTRO, D. L.; NETA, S. A. L.; Teorias da Aprendizagem: Fundamento do Uso dos Jogos no Ensino de Ciência. *Revista Ciências & Ideias*, v. 8, p. 195-204, 2017.

COSTA, E. C. R.; CUBAS. M. R.; ENEMBRECK, F. S.; MALUCELLI, A.; NICHATA, L. Y. I. Componets of social learning theory in a tool for teaching Nursing. *Revista Brasileira de Enfermagem*, p. 623-629, 2015.

DEMIZU, F. S. B.; MATARUCO, S. M. C.; ROYER; M. R.; SANTOS, D. M. Reflexões sobre teorias da aprendizagem para o ensino de ciências: Piaget x Vygotsky. *Educere – XII Congresso Nacional de Educação*, p. 3455-3467, 2015.

FALCÃO, Jorge Tarcísio da Rocha. *Psicologia da educação matemática – uma introdução*. Coleção Tendências em Educação Matemática. Belo Horizonte: Editora Autêntica, 2003



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA UNIVERSIDADE
ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA**

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO, FILOSOFIA E HISTÓRIA
DAS CIÊNCIAS

Faculdade de Educação – UFBA

Avenida Reitor Miguel Calmon, s/n, Campus Canela, 40110-100,

Salvador – Bahia – Brasil

Fone: (71) 3283-7262/7264 - E-mail: ppgefhc@ufba.br

FRASSON, A. C.; JUNIOR, N. S.; PILATTI, L. A.; RIBEIRO, R. J.; SILVA, S. C. R. Teorias de Aprendizagem em Jogos Digitais Educacionais: um Panorama Brasileiro. *Novas Tecnologias na Educação*, v. 13, p. 1-10, 2015.

GEE, James Paul. *Lo que nos enseñan los videojuegos sobre el aprendizaje y el alfabetismo*. Ediciones Aljibe: Málaga, 2004.

GEE, James Paul; HAYES, Elisabeth R. *Women and gaming The Sims and 21st Century learning*. New York: Palgrave Macmillan, 2010

_____. *What videogames have to teach us*. New York: Palgrave Macmillan, 2003.

GOMES, L. C.; SILVA, A. H. A teoria de aprendizagem de Bruner e o Ensino de Ciências. *MUDI*, v. 21, p.13-24, 2017.

JESUS, L. G.; RAZERA, J. C. C. As teorias de aprendizagem pesquisas da área de educação em ciências: uma análise cienciométrica em periódicos brasileiros. IX Congresso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias, p. 1573-1578, 2013.

MASSONI, N. T.; MOREIRA, M. A. *Interfaces entre Teorias de Aprendizagem e Ensino de Ciências / Física*. Instituto de Física – UFRGS, v. 26, p. 5-36, 2015

MORAIS, L. S. Teorias de Aprendizagem e Arquiteturas Pedagógicas: a relação entre ambas no ensino a distância. *Revista Científica em Educação a Distância*, p. 111-126, 2014.

NOGUEIRA, C. M. I. As teorias de aprendizagem e suas implicações no ensino de Matemática. *Acta Sci. Human Soc. Sci.*, v. 29, p. 83-92, 2007.

PETRY, Luis. O conceito ontológico de jogo. In: ALVES, Lynn; COUTINHO, Isa (org.). *Jogos digitais e aprendizagem – fundamentos para uma prática baseada em evidências*. Campinas: Papirus, 2016, p. 17-42

PIAGET, Jean. *Psicologia da Inteligência*. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1983.

_____. *Seis estudos de psicologia*. Rio de Janeiro: Editora Forense Universitária, 1978.

_____. *Epistemologia genética*. São Paulo: Ed. Martins Fontes, 1990.

POCINHO, M. *Teorias Cognitivas da Aprendizagem e Sucesso Escolar: uma lição de síntese*. Universidade da Madeira, p. 6-64, 2018.

SKINNER, B. F. *Ciência e comportamento humano*. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

YGOTSKY, Lev Semynovitch. *A formação social da mente: o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores*. São Paulo: Martins Fontes, 1994.

_____. *Pensamento e linguagem*. Tradução Jeferson Luiz Camargo, São Paulo, Martins Fontes, 1993

WALLON, Henry. *As origens do caráter na criança*. Manole: São Paulo, 1989.

WOOD, D., BRUNER, J., & ROSS, G. The role of tutoring in problem solving. *Journal of Child Psychology and Child Psychiatry*, 1976, 17, 89–100. Disponível na URL: <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.1469-7610.1976.tb00381.x/epdf> . Acesso 20 Mar. 2017.