



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA UNIVERSIDADE
ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA**

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO, FILOSOFIA E HISTÓRIA
DAS CIÊNCIAS

Faculdade de Educação – UFBA

Avenida Reitor Miguel Calmon, s/n, Campus Canela, 40110-100,

Salvador – Bahia – Brasil

Fone: (71) 3283-7262/7264 - E-mail: ppgefhc@ufba.br

Disciplina: FISA03 - Teorias e Métodos em História e Filosofia das Ciências

Créditos: 04 - 68 horas

Ementa:

A disciplina examina aspectos teóricos e metodológicos da história e da filosofia das ciências através da análise crítica de certo número de obras das duas áreas. O leque dessas obras é variável e incorpora o interesse dos alunos, vez que cada aluno deverá ler e analisar, conforme parâmetros discutidos no curso, certo número dessas obras. Por essa razão a bibliografia aqui apresentada na parte II tem apenas um caráter indicativo. A Parte I sugere certo número de obras dirigidas mais para a reflexão teórica e metodológica sobre a história e filosofia das ciências. As questões teóricas e metodológicas que deverão servir como parâmetros para a análise das obras incluem: a história das ciências em suas relações com as ciências, a história, a filosofia, e a sociologia; a filosofia das ciências em suas relações com as ciências, a história, a filosofia, e a sociologia; marcos essenciais na historiografia das ciências; objetividade em história; anacronismo e diacronismo em história das ciências; descrição e explicação; história contrafactual; fontes e avaliação crítica de fontes em história das ciências; biografias; prosopografia; métodos quantitativos; métodos comparativos; exposição e análise dos conceitos fundamentais da pesquisa filosófica; método em filosofia e filosofia das ciências; controvérsias metodológicas em filosofia das ciências; práticas interpretativas e a leitura do texto filosófico.

Bibliografia (utilizada e recomendada)

Baldwin, M. The history of "scientist", *The Renaissance Mathematicus*, 10 July 2014. Disponível em <http://thonyc.wordpress.com/2014/07/10/the-history-of-scientist/>

Borda, O. F. e Mora-Osejo, L. E. A superação do eurocentrismo. Enriquecimento do saber sistêmico e endógeno sobre o nosso contexto tropical, in Boaventura de Sousa Santos (org.), *Conhecimento Prudente para uma Vida Decente – 'Um Discurso sobre as Ciências revisitado*, pp. 673-681, Edições Afrontamento, Porto (2003).

Burguière, A. (org). *Dicionário das ciências históricas*, Rio de Janeiro : Imago, 1993. Verbetes: O. Dumoulin, "Anacronismo," pp. 47-48.

Creager, A. Atomic Tracings: Radioisotopes in Biology and Medicine, in Naomi Oreskes & John Krige (eds.), *Science and Technology in the Global Cold War*, pp. 31-73, MIT Press, Cambridge (2014)

Freire Jr., O. *A história da física e a reflexão filosófica*, 2010.

Freire Jr., O. Dissidentes quânticos: pesquisa em fundamentos da teoria quântica em torno de 1970. In: Olival Freire Jr; Osvaldo Pessoa Jr. e Joan Lisa Bromberg. (Orgs.). *Teoria Quântica: Estudos Históricos e Implicações Culturais*. Campina Grande: UEPB e Livraria da Física, 33-64, 2010.

Freire Junior., O. e Silva, I. L. Diplomacia e ciência no contexto da 2ª Guerra Mundial: A viagem de Arthur Compton ao Brasil em 1941. *Revista Brasileira de História*, 67, p. 181-201, 2014. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_issuetoc&pid=0102-018820140001&lng=en&nrm=iso.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA UNIVERSIDADE
ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA**

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO, FILOSOFIA E HISTÓRIA
DAS CIÊNCIAS

Faculdade de Educação – UFBA

Avenida Reitor Miguel Calmon, s/n, Campus Canela, 40110-100,

Salvador – Bahia – Brasil

Fone: (71) 3283-7262/7264 - E-mail: ppgefhc@ufba.br

French, S. *Ciência, conceitos-chave em filosofia*, São Paulo, Artmed, pp. 9-15 (2009).

Hacking, I. *Representar e Intervir – Tópicos Introdutórios de Filosofia da Ciência Natural*, Rio de Janeiro: Eduerj, pp. 59-78 e 81-93 (2012)

Hahn, H; Neurath, O.; e Carnap, R. A Concepção científica do mundo – O Círculo de Viena, *Cadernos de História e Filosofia da Ciência*, 10, 5-20 (1986).

Hammonds, E. *The Nature of Difference: Sciences of Race in the United States from Jefferson to Genomics*, MIT Press, Cambridge, MA (2008)

Heilbron, J. L. (ed). *The Oxford Companion to the History of Modern Science*, New York: Oxford University Press, 2003. Verbete: Heilbron, J., "History of Science," pp. 370-374.

Hobsbawn, E. 1995. *Era dos extremos – O breve século XX – 1914 – 1991*, São Paulo: Companhia das Letras. [Capítulo 18 – "Feiticeiros e aprendizes: as ciências naturais", pp. 504-536].

John Krige (ed), *How Knowledge Moves – Writing the Transnational History of Science and Technology*, Chicago University Press, Chicago (2019). Particularmente páginas 1-31 e 411-418.

Kaiser, D. (ed). *Pedagogy and the Practice of Science - Historical and Contemporary Perspectives*, MIT Press (2005).

Kaiser, D. Shut up and calculate! *Nature*, 505, pp. 153-155, 9 Jan 2014.

Keller, E. F. Worrying about Essentialism – From Feminist Theory to Epistemological Cultures, in Karine Chemla & Evelyn Fox Keller (eds.), *Cultures without Culturalism – The Making of Scientific Knowledge*, pp. 99-114, Duke University Press, Durham (2017).

Lacey, H. A ciência e o bem-estar humano: para uma nova maneira de estruturar a actividade científica, in Boaventura de Sousa Santos (org.), *Conhecimento Prudente para uma Vida Decente – 'Um Discurso sobre as Ciências revisitado*, pp. 449-469, Edições Afrontamento, Porto (2003).

Latour, B. *Ciência em ação*. Editora UNESP, São Paulo (2011). Especialmente os apêndices sobre "Regras de Métodos" e "Princípios."

Machamer, P. Pera, M.; & Baltas, A. (eds) *Scientific Controversies: Philosophical and Historical Perspectives*. Oxford University Press (2000). Especialmente capítulo 3, Marcello Pera, "Rhetoric and Scientific Controversies," e 13, Michael Ruse, "The Theory of Punctuated Equilibria - Taking Apart a Scientific Controversy."

Maia Filho, A. M e Silva, I. O experimento WS de 1950 e as suas implicações para a segunda revolução da mecânica quântica, *Revista Brasileira de Ensino de Física*, vol. 41, nº 2, e20180182 (2019).

Plastino, C. O quinto rombo: a psicanálise, in Boaventura de Sousa Santos (org.), *Conhecimento Prudente para uma Vida Decente – 'Um Discurso sobre as Ciências revisitado*, pp. 407-433, Edições Afrontamento, Porto (2003).

Popper, K. R. *Lógica da Pesquisa Científica*, Editora Cultrix, São Paulo (1972).

Schiebinger, L. *O feminismo mudou a ciência?* EDUSC, Bauru (2001).



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA UNIVERSIDADE
ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA**

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO, FILOSOFIA E HISTÓRIA
DAS CIÊNCIAS**

Faculdade de Educação – UFBA

Avenida Reitor Miguel Calmon, s/n, Campus Canela, 40110-100,

Salvador – Bahia – Brasil

Fone: (71) 3283-7262/7264 - E-mail: ppgefhc@ufba.br

Schwarcz, L. K. M. *O espetáculo das raças. Cientistas, instituições e pensamento racial no Brasil*. 3. ed. Companhia das Letras, São Paulo (2000).

Schwartzman, S. *Um espaço para a ciência: A formação da comunidade científica no Brasil*, Ministério da Ciência e da Tecnologia, Brasília (2001). Disponível em: <http://www.schwartzman.org.br/simon/spacept/espaco.htm>. Apresentação por Laura, Victor e Marcelo

Shapin, S. "Quem Foi Robert Hooke?", capítulo de S. Shapin, *Nunca Pura: Estudos Históricos de Ciência como se Fora Produzida por Pessoas com Corpos, Situadas no Tempo, no Espaço, na Cultura e na Sociedade e Que Se Empenham por Credibilidade e Autoridade*, pp. 184-213, Fino Traço, Belo Horizonte (2013).

Simon, J. The Transnational Physical Science Study Committee: The Evolving Nation in the World of Science and Education, in John Krige (ed), *How Knowledge Moves – Writing the Transnational History of Science and Technology*, pp. 308-342, Chicago University Press, Chicago (2019).

Toulmin, S. Como a Razão perdeu o seu equilíbrio, in Boaventura de Sousa Santos (org.), *Conhecimento Prudente para uma Vida Decente – Um Discurso sobre as Ciências revisitado*, pp. 253-272, Edições Afrontamento, Porto (2003).

Wang, Z. The Cold War and the Reshaping of Transnational Science in China, in Naomi Oreskes & John Krige (eds.), *Science and Technology in the Global Cold War*, pp. 343-369, MIT Press, Cambridge (2014)