



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO, FILOSOFIA E HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS
Faculdade de Educação – FACED/UFBA
Avenida Reitor Miguel Calmon, s/n, *Campus Canela*, 40110-100, Salvador – Bahia – Brasil
Fone: (71) 3283-7262/7264 | E-mail: ppgefhc@ufba.br

EDITAL N.º 03/2022 PARA SELEÇÃO DE CANDIDATAS/OS A ALUNAS/OS ESPECIAIS EM COMPONENTES CURRICULARES DO PPGEFHC – UFBA/UEFS NO SEMESTRE 2023.1

Retificado em 22/01/2023

1. PREÂMBULO

- 1.1 A Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Ensino, Filosofia e História das Ciências (PPGEFHC) da Universidade Federal da Bahia e da Universidade Estadual de Feira de Santana, no uso de suas atribuições legais, torna público e estabelece as normas do processo seletivo para aluna/o especial em componentes curriculares de natureza optativa oferecidos no semestre 2023.1, em conformidade com o Regulamento de Ensino de Graduação e Pós-Graduação *Stricto Sensu* da UFBA (REGPG) e o Regimento Interno do Programa.
- 1.2 As informações relativas a este processo seletivo estarão disponíveis no endereço <http://ppgefhc.ufba.br>.

2. DAS INSCRIÇÕES

- 2.1 A/o candidata/o poderá se inscrever em até dois componentes curriculares por semestre. Se a/o candidata/o, ainda que aprovada/o nesta seleção, já tiver cursado 04 (quatro) componentes curriculares como aluna/o especial na UFBA, limite máximo permitido, não poderá cursar outra disciplina e seu pedido de inscrição/matricula será rejeitado.
- 2.2 Todas as informações e resultados relativos ao processo seletivo estarão disponíveis no endereço <http://ppgefhc.ufba.br>.
 - 2.2.1 As/os candidatas/os poderão realizar contato para dúvidas e outras informações por meio do e-mail da secretaria do PPGEFHC ppgefhc@ufba.br.
- 2.3 A inscrição deverá ser efetuada por meio do preenchimento do formulário online disponível no endereço <https://bit.ly/aluno especial 2023>, no período definido no cronograma.
- 2.4 No ato da inscrição, deverão ser anexados ao formulário de inscrição os seguintes documentos digitalizados e salvos no formato pdf:
 - 2.4.1 Cópia do RG (documento de identificação oficial com foto) e do CPF;
 - 2.4.2 Certificado de Quitação com a Justiça Eleitoral emitida pelo Tribunal Superior Eleitoral no site (<https://www.tse.jus.br/eleitor/certidoes/certidao-de-quitacao-eleitoral>);
 - 2.4.3 Cópia do certificado de reservista (se for o caso);
 - 2.4.4 Comprovante de residência no nome da/o candidata/o (em caso de comprovante em nome de terceiros, deve ser anexado o comprovante no nome de terceiro e comprovação de vínculo com o proprietário do comprovante ou declaração do terceiro atestando a residência da/o candidata/o no local informado);
 - 2.4.5 Documentos comprobatórios de isenção de taxa de inscrição para seleção de aluna/o especial de pós-graduação, conforme item 2.9, OU Comprovante do pagamento da taxa de inscrição, disponível em ([\). Para emissão da GRU, escolha **Gerar Nova GRU** e, em seguida, a opção de serviço **Inscrição Para Seleção \(Aluno Especial de Pós-Graduação\)**. Não será aceito comprovante de agendamento de pagamento de taxa de inscrição. \(**Observação:** guarde este comprovante original, pois ele deverá ser entregue junto com os documentos necessários à matrícula\).](https://sggru.ufba.br/sggru/publico/escolha_cadastro_externo.jsf?auth=f3iKv0kWDdc=)
 - 2.4.6 Ficha de Inscrição para Seleção de Aluno Especial de Pós-Graduação assinada, disponível em (<https://supac.ufba.br/formularios-menu-aluno>). Acesse em Formulários **Aluno Especial - Pós-Graduação**;
 - 2.4.7 Currículo *Lattes* atualizado (versão gerada pela/o candidata/o diretamente da Plataforma *Lattes*);
 - 2.4.8 Carta de Intenção elaborada pela/o candidata/o. A carta de intenção deve conter: I. Cabeçalho com dados de identificação da/o candidata/o, indicação do componente e das/os docentes; II. Texto justificando o interesse pela disciplina e a disponibilidade em cursá-la, tendo no máximo 02 (duas) laudas com formatação da fonte Arial tamanho 10 e espaço 1,5. (**Observação:** anexar uma carta para cada componente).
- 2.5 Os documentos listados no item 2.4 deverão estar legíveis e serem enviados em um único arquivo no formato pdf, com tamanho máximo de 10 MB.
- 2.6 A/o candidata/o, ao apresentar a documentação requerida, responsabiliza-se pela veracidade de todas as informações prestadas.
- 2.7 Terão as inscrições homologadas apenas as/os candidatas/os que enviarem a documentação completa listada no item 2.4 (e seus subitens) dentro do prazo previsto e nas condições estabelecidas neste Edital.
- 2.8 Após a divulgação das inscrições homologadas, recursos desta etapa poderão ser impetrados em até 24 horas por meio de mensagem ao e-mail ppgefhc@ufba.br com o assunto **Recurso - Inscrições Edital nº 03/2022 Alunas/os Especiais PPGEFHC**, informando no texto da mensagem o nome completo da/o candidata/o e a justificativa.
- 2.9 Candidatas/os poderão solicitar isenção desde que comprovem vulnerabilidade socioeconômica, atendendo às duas condições seguintes:
 - I - Renda familiar per capita igual ou inferior a um salário mínimo e meio; e
 - II - Ter cursado o ensino médio completo em escola da rede pública ou como bolsista integral em escola da rede privada.
- 2.9.1 A condição mencionada no inciso I deverá ser comprovada através da apresentação de documentação comprobatória de inscrição da/o candidato/a no CadÚnico, conforme decreto Nº 6.135 de 26 de junho de 2007 e Portaria Nº 03 de 16 de novembro de 2020 da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação da UFBA, ou Cadastro Geral ativo na Pró-Reitoria de Ações Afirmativas e Assistência Estudantil (PROAE). A condição mencionada no



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA
 PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO, FILOSOFIA E HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS
 Faculdade de Educação – FACED/UFBA
 Avenida Reitor Miguel Calmon, s/n, *Campus Canela*, 40110-100, Salvador – Bahia – Brasil
 Fone: (71) 3283-7262/7264 | E-mail: ppgefhc@ufba.br

- inciso II deverá ser comprovada através da apresentação do histórico escolar ou documento correlato, respeitando a legislação vigente.
- 2.9.2 Os documentos comprobatórios referentes ao inciso I e inciso II devem ser submetidos, **em substituição ao comprovante de pagamento da taxa de inscrição, junto com os demais documentos listados no item 2.4**, em um único arquivo no formato PDF .
- 2.9.3 O pedido de isenção será apreciado pelo Colegiado do PPGEFHC. Em caso de indeferimento, a/o candidata/o deverá efetuar o pagamento da taxa de inscrição, enviar o respectivo comprovante para o e-mail ppgefhc@ufba.br junto à impetração de recurso à Homologação das Inscrições, no período previsto no item 6 (cronograma) deste Edital. Não serão aceitos recursos fora do prazo nem comprovantes de agendamento de pagamento.
- 2.10 Não será aceita inscrição para aluna/o especial de aluna/o de curso regular da UFBA.
- 2.11 A isenção ou pagamento, nesta etapa, da taxa de inscrição, não isenta a/o candidata/o do pagamento da taxa de matrícula para efetivação da matrícula da candidata/o como aluna/o especial no PPGEFHC (conf. item 7.2).

3. DOS COMPONENTES CURRICULARES DISPONÍVEIS PARA INSCRIÇÃO

CÓDIGO	DISCIPLINA	DOCENTE(S)	HORÁRIO	DIAS	CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA	VAGAS
PPGEFHC0230	Tópicos Especiais em Epistemologia Geral - Ciências e valores: uma análise a partir da obra de Hugh Lacey	Charbel El-Hani Cláudio Reis (convidado)	14:50 - 16:40 16:40 - 18:30	Segunda Quarta	4	60	5
PPGEFHC0238	Tópicos de Teoria do Conhecimento: Epistemologia de Conversação.	Waldomiro J. S. Filho	13:00 - 17:00	Segunda	4	60	5
PPGEFHC0225	Tópicos Especiais - Narrativas interativas e o ensino das ciências	Lynn Alves	07:55 - 11:35	Terça	4	60	10
PPGEFHC0060	TE-Teorias, Métodos e Investigações em Didática	Saddo Ag Almouloud Luiz Marcio Farias	07:55 - 11:30	Terça	4	60	5
PPGEFHC0142	Tópicos Avançados em Ensino de Ciências: A BNCC e o Ensino de Química	Edilson Moradillo Rafael Siqueira	18:30 - 22:10	Terça	4	60	5
PPGEFHC0115	TE - Epistemologia e Filosofia da Mente: Cognição Corporificada	Giovanni Rolla	14:50 - 17:35	Sexta	3	45	5
PPGEFHC0244	Entrevistas como pesquisa: teoria, métodos e técnicas	Katemari Rosa	13:55 - 17:35	Quinta (Quinzenal)	2	30	5
PPGEFHC0032	Perspectivas da análise do discurso para pesquisas em ensino de ciências	Viviane Melo	14:50 - 18:30	Quarta	4	60	5
PPGEFHC0111	História das ciências no Brasil: abordagens historiográficas	Olival Freire Jr. Renilda Barreto	13:55 - 17:35	Sexta	4	60	5
PPGEFHC0232	Tópico especial em história das ciências: Epistemologia, história das ciências e saber médico	María Fernanda Vásquez Alessandra Barros	08:55 - 12:50	Quinta	4	60	3
PPGEFHC0059	Questões sociocientíficas e argumentação no ensino de ciências	Fabiana R. G. S. Hussein Nei F. N. Neto	08:50 a 11:35	Quarta	3	45	3
PPGEFHC0171	TE – História da Química	Letícia Pereira	13:55 - 17:35	Quarta (Quinzenal)	2	30	4
PPGEFHC0235	TE – Educação e territorialidades em comunidades tradicionais	Fábio Vieira	13:55 - 16:00	Sexta	3	45	5
PPGEFHC0197	História da educação Matemática na formação do professor de Matemática	Jany Goulart	7:55 - 11:35*	Quarta*	1	15	5
PPGEFHC0249	Ensino e aprendizagem de Matemática nos anos iniciais: objetos matemáticos, transposição e vídeoformação	Luiz Marcio Farias	7:55 - 12:30	Segunda	4	60	10
PPGEFHC0078	Descolonizando Saberes: contribuições da ciência africana e afrodiaspórica	Bárbara Pinheiro Katemari Rosa	13:55 - 17:35	Quinta (Quinzenal)	2	30	6
PPGEFHC0035	ACCS - Programa Social de Educação, Vocaçao e Divulgação Científica	Rejane Lira da Silva	08:50 - 12:30	Sexta	4	60	1

* Componente PPGEFHC0197 será oferecido de forma condensada, no período de um mês, a ser informado posteriormente pela docente. Local de oferecimento deste componente: UEFS - Feira de Santana / BA

4. DA APRESENTAÇÃO DOS COMPONENTES CURRICULARES



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA
 PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO, FILOSOFIA E HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS
 Faculdade de Educação – FACED/UFBA
 Avenida Reitor Miguel Calmon, s/n, *Campus Canela*, 40110-100, Salvador – Bahia – Brasil
 Fone: (71) 3283-7262/7264 | E-mail: ppgefhc@ufba.br

CÓDIGO	DISCIPLINAS	EMENTA
PPGEFHC0230	Tópicos Especiais em Epistemologia Geral - Ciências e valores: uma análise a partir da obra de Hugh Lacey	A disciplina Tópicos Especiais em Epistemologia Geral tratará nesse semestre da crítica à ideia de uma ciência neutra ou livre de valores, a partir do modelo proposto pelo filósofo Hugh Lacey sobre as relações entre valores cognitivos e sociais e diferentes momentos da pesquisa científica. Ela será ministrada pelos Profs. Charbel N. El-Hani e Cláudio R. M. Reis, do Instituto de Biologia/UFBA. Para adentrarmos a obra de Lacey, utilizaremos como estratégia a leitura cuidadosa e a discussão de textos-chave do autor.
PPGEFHC0238	Tópicos de Teoria do Conhecimento: Epistemologia de Conversação.	Este curso tem como objetivo apresentar o conceito de “conversação” ou “diálogo” como tema central da prática filosófica. A “conversação” ou “diálogo”, exemplificado nos diálogos platônicos, pode ser descrito como uma situação que envolve interlocutores que são que, de um lado, sustentam crenças divergentes sobre um mesmo assunto e, do outro lado, são desafiados, num confronto argumentativo, a expor e justificar suas posições sobre esse assunto. As pessoas que participam dessa forma de desacordo, realizam uma investigação que tem como objeto as suas crenças de partida e suas justificações e visam decidir o que é epistemicamente justo acreditar.
PPGEFHC0225	Tópicos Especiais - Narrativas interativas e o ensino das ciências	A presença das narrativas interativas vem crescendo de forma significativa na sociedade contemporânea, criando espaços de entretenimento e de aprendizagem. É dentro desse contexto que se insere o Tópico Especial Narrativas interativas e o ensino das ciências, que objetiva discutir a relação entre educação e tecnologia, destacando a mediação dos jogos digitais e as séries televisivas para aprendizagem escolar no ensino das ciências.
PPGEFHC0060	TE-Teorias, Métodos e Investigações em Didática	O objetivo desta disciplina é estudar os principais conceitos, teorias e métodos de pesquisa em Didática das ciências. Os tópicos que serão propostos são específicos para este propósito. Os trabalhos neste componente estarão centrados no desenvolvimento e aprofundamento de conhecimentos e capacidades na área da Didática para Educação Básica e para o Ensino Superior. Primeiro propõe-se a construção de um cenário da Didática da Matemática, a partir da análise de seus campos de investigação, de sua articulação com outras ciências e das principais referências de pesquisas internacionais e nacionais. Nesse quadro amplo, a disciplina situará os fundamentos da Teoria das Situações Didáticas, da Transposição e Antropologia da Didática e dos Campos Conceituais, tendo como ferramentas teóricas os registros de representação semiótica, dialética ferramenta-objeto e noção de quadro, além da gênese instrumental, abordagem documental, na perspectiva de integrar as tecnologias nas aulas das variadas ciências. Enquanto abordagem metodológica, propõe-se analisar quais ferramentas e métodos são adequados de acordo com o objeto de investigação e o quadro teórico adotado, visando mitigar os problemas didáticos identificados na educação básica, destacando dois instrumentos de produção de dados: observação de classe e a entrevista de autoconfrontação simples.
PPGEFHC0142	Tópicos Avançados em Ensino de Ciências: A BNCC e o Ensino de Química	Currículo escolar na perspectiva histórico-crítica. A BNCC no quadro das políticas curriculares no Brasil: histórico, produção e conteúdo analisados a partir da pedagogia histórico-crítica e do materialismo histórico-dialético. A Química e o Ensino de Química no contexto da BNCC e do Novo Ensino Médio.
PPGEFHC0115	TE - Epistemologia e Filosofia da Mente: Cognição Corporificada	Este curso investiga como o programa de pesquisa em cognição corporificada dá origem a uma nova perspectiva acerca da construção do conhecimento e da transmissão de informações. O programa em questão, que vem se consolidando nas ciências cognitivas desde 1990, possui desdobramentos importantes para a filosofia da mente e para a epistemologia naturalizadas, isto é, para as abordagens filosóficas em continuidade com as ciências naturais.
PPGEFHC0244	Entrevistas como pesquisa: teoria, métodos e técnicas	Entrevistas são amplamente utilizadas em pesquisas em ensino de ciências, geralmente, como técnicas de coletas de dados. Neste curso, problematiza-se a noção de entrevista como algo puramente técnico para se compreender os pressupostos teórico-epistemológicos de entrevistas, além do questionamento em relação ao que são dados obtidos nesses processos. Debates fundamentados sobre ética na pesquisa, bem como legislação e papel dos comitês de ética também estão presentes neste componente curricular. O curso conta, além disso, com uma abordagem prática para construção de instrumentos de pesquisa com entrevistas.
PPGEFHC0032	Perspectivas da análise do discurso para pesquisas em ensino de ciências	O discurso enquanto constituinte das interações sociais e sua implicação para processos de ensino e aprendizagem. Bases teóricas e metodológicas dos estudos de análise de discurso. Processo de construção de significados na sala de aula e em espaços não formais de instrução por meio das interações discursivas.



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA
 PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO, FILOSOFIA E HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS
 Faculdade de Educação – FACED/UFBA
 Avenida Reitor Miguel Calmon, s/n, *Campus Canela*, 40110-100, Salvador – Bahia – Brasil
 Fone: (71) 3283-7262/7264 | E-mail: ppgefhc@ufba.br

PPGEFHC0111	História das ciências no Brasil: abordagens historiográficas	O curso fará uma apresentação panorâmica da história das ciências no Brasil, discutindo seu objeto, teoria e metodologia. Serão examinadas atividades científicas nos distintos períodos da história do Brasil (povos originários, colonial, imperial e republicano). Especial atenção será prestada, contudo, à análise crítica da produção historiográfica sobre o século XX, com particular atenção para o que consideramos eventos e processos constitutivos da mesma. Também examinaremos pontos críticos e lacunas existente na literatura disponível sobre o tema. O curso é uma ampliação de curso ministrado em 2020 no Instituto de Ideias Avançadas (IdEA) da Unicamp, cujas oito aulas e debates que as seguiram estão gravadas e disponíveis na rede.
PPGEFHC0232	Tópico especial em história das ciências: Epistemologia, história das ciências e saber médico	Interessa indagar as propostas de Bachelard, Canguilhem e Foucault para compreender a maneira em que a história da ciência pode se perguntar por questões como o saber, a crença, a forma científica do conhecimento, a passagem do pré-científico para o científico, a racionalidade e a experiência. Os conceitos de descontinuidade, ruptura epistemológica, arqueologia do saber articulam, sob uma mesma análise, fenômenos tão variados como discursos, métodos, experimentos, instituições, processos políticos, econômicos, sociais e culturais, evidenciando tanto as vitórias quanto os fracassos e as falhas em uma história descontínua, recorrente e cheia de rupturas e obstáculos epistemológicos
PPGEFHC0059	Questões sociocientíficas e argumentação no ensino de ciências	Questões SocioCientíficas (QSCs) como instrumentos para um ensino de Ciências contextualizado por História, Filosofia e Sociologia das Ciências, com ênfase em questões do ensino de Ciências e Matemática. Inserção de conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais nas QSCs. Estratégias argumentativas e aspectos lógicos na construção e na resolução de QSCs. Oficina de construção de QSCs para o Ensino de Ciências
PPGEFHC0171	TE – História da Química	Estudo de tópicos da História da Química e discussão de questões epistemológicas e historiográficas relacionadas aos períodos históricos estudados. Relação entre alquimia e química; a noção de Revolução Química; profissionalização da Química; Controvérsia Atômica; Química, Industrialização e Meio Ambiente.
PPGEFHC0235	TE – Educação e territorialidades em comunidades tradicionais	Abordagens e concepções de território e territorialidade. Estudo das relações entre a educação e a diversidade de territorialidades presentes em comunidades tradicionais. Os saberes constituídos na relação ser humano e natureza em comunidades tradicionais. Análise de referenciais epistemológicos que possibilitem compreender a educação em uma relação ecológica de saberes.
PPGEFHC0197	História da educação Matemática na formação do professor de Matemática	A disciplina enfoca três aspectos: as bases teórico-metodológicas da pesquisa em história cultural da educação matemática; a trajetória histórica da educação matemática brasileira de acordo com as pesquisas atuais; as tendências e vertentes da pesquisa em história da educação matemática. Pretende-se que o participante do curso possa ter uma visão geral da recente área da história da educação matemática, bem como refletir sobre os ganhos que a produção desse saber pode dar à formação do professor de matemática. O curso será ministrado de forma concentrada, com aulas expositivas. Ao final, uma seleção de textos será fornecida aos participantes que deverão lê-los e, a partir deles, elaborar uma pequena monografia considerando temas sugeridos em aula.
PPGEFHC0249	Ensino e aprendizagem de Matemática nos anos iniciais: objetos matemáticos, transposição e vídeoformação	Matemática para o Ensino Fundamental I. As quatro operações, geometria, grandezas e medidas Apresentação de um cenário da Didática da Matemática, a partir da análise da Teoria Antropológica do Didático (uma apresentação do Paradigma do Questionamento do Mundo, da noção de praxeologia e do Percurso de Estudo e Pesquisa). Análise de práticas pedagógicas a partir da construção de sequências e/ou percursos por intermédio de vídeos filmados ao fundo das classes. A vídeo-formação e a análise das práticas, observação das classes, como se formam e aparecem os elementos da Didática da Matemática. Auto-confrontação para acessar os aspectos implícitos da atividade dos professores e dos estudantes. A Teoria Antropológica do Didático. Fundamentos da Teoria Antropológica do Didático. A razão de ser da antropologia da didática. As noções de pessoa, objeto, instituição e relação pessoal. Os níveis de coordenação didática. O modelo proaxeológico. A inclusão da noção de variável no modelo praxeológico. O Paradigma do Questionamento do Mundo. O Percurso de Estudo e Pesquisa (PEP). A condução do PEP e a manipulação das dialéticas. Ensinar matemática de outra forma. Passos em direção a uma mudança de paradigma no ensino de matemática. A vídeo-formação.
PPGEFHC0078	Descolonizando Saberes: contribuições da ciência africana e afrodiáspórica	Este componente curricular visa discutir uma concepção descolonizada de ciência que valorize produções não eurocentradas, aprofundando na ciência do povo africano e afrodiáspórico, pautando um debate acerca do racismo estrutural no Brasil, do epistemicídio e da pilhagem epistêmica acerca da produção acadêmica desses povos.



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO, FILOSOFIA E HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS
Faculdade de Educação – FACED/UFBA
Avenida Reitor Miguel Calmon, s/n, *Campus Canela*, 40110-100, Salvador – Bahia – Brasil
Fone: (71) 3283-7262/7264 | E-mail: ppgefhc@ufba.br

PPGEFHC0035	ACCS - Programa Social de Educação, Vocação e Divulgação Científica	Programa de extensão universitária, associada ao ensino e a pesquisa e produção de conhecimento na área da Educação, Vocação e Divulgação científica. Assim, vincula um conjunto de Projetos na área de Ensino de Ciências, Formação de Professores e Divulgação Científica, de caráter orgânico-institucional, com clareza de diretrizes e voltados a um objetivo comum: a cultura científica.
-------------	---	---

5. DA SELEÇÃO

- 5.1 A/o docente da disciplina selecionará a/o candidata/o a partir da leitura da carta de intenção e avaliação do currículo *Lattes* da/o candidata/o, conforme critérios constantes no ANEXO I.
- 5.2 O resultado da seleção será publicado no site do PPGEFHC (<https://ppgefhc.ufba.br>). **O resultado não será informado por e-mail, por telefone ou por qualquer outro meio.**

6. DO CRONOGRAMA

Período de inscrições	02 a 06/01/2023
Divulgação das inscrições homologadas	11/01/2023
Recursos da Homologação das Inscrições	até dia 12/01/2022
Resultado final das inscrições homologadas	13/01/2023
Divulgação do Resultado das/os candidatas/os selecionadas/os no processo seletivo	24/01/2022
Recursos do Resultado das/os candidatas/os selecionadas/os no processo seletivo	até dia 25/01/2022
Divulgação do Resultado Final	26/01/2023
Entrega dos documentos para matrícula	27 a 29/01/2023
Inscrição nos componentes curriculares	27/02 a 03/03/2023

7. DA MATRÍCULA

- 7.1 Serão convocadas/os para matrícula as/os candidatas/os aprovadas/os e classificadas/os em ordem decrescente de nota final, de acordo com o número de vagas em cada componente curricular.
- 7.2 Os documentos necessários para a matrícula são os seguintes:
- a) Ficha de cadastro de alunas/os para pós-graduação devidamente preenchida e assinada (disponível em https://supac.ufba.br/sites/supac.ufba.br/files/formulario_de_cadastro_para_pos-graduacao_-_2020.doc);
 - b) Cópias do(s) diploma(s) ou Certificado de Conclusão acompanhado do histórico escolar;
 - c) Cópia do RG e do CPF;
 - d) Certificado de Quitação com a Justiça Eleitoral emitida pelo Tribunal Superior Eleitoral no site (<https://www.tse.jus.br/eleitor/certidoes/certidao-de-quitacao-eleitoral>);
 - e) Cópia do certificado de reservista (se for o caso);
 - f) Comprovante de residência no nome da/o candidata/o (em caso de comprovante em nome de terceiros, deve ser anexado o comprovante no nome de terceiro e comprovação de vínculo com o proprietário do comprovante ou declaração do terceiro atestando a residência da/o candidata/o no local informado);
 - g) Comprovante do pagamento da taxa de inscrição (o mesmo enviado na inscrição);
 - h) Comprovante do pagamento da taxa de matrícula; disponível em ([\). Para emissão da GRU, escolha **Gerar Nova GRU** e, em seguida, a opção de serviço **MATRÍCULAS ALUNO ESPECIAL \(MESTRADO\) ou MATRÍCULAS ALUNO ESPECIAL \(DOUTORADO\)**.](https://sggru.ufba.br/sggru/publico/escolha_cadastro_externo.jsf?auth=f3iKv0kWDdc=)
- 7.3 Todos documentos listados no item 7.2 deverão estar legíveis e serem enviados em um único arquivo no formato pdf, com tamanho máximo de 10 MB.
- 7.4 Não será aceito comprovante de agendamento de pagamento das taxas de inscrição ou de matrícula, em nenhuma hipótese.

8. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO, FILOSOFIA E HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS
Faculdade de Educação – FACED/UFBA
Avenida Reitor Miguel Calmon, s/n, *Campus Canela*, 40110-100, Salvador – Bahia – Brasil
Fone: (71) 3283-7262/7264 | E-mail: ppgefhc@ufba.br

- 8.1 Casos omissos serão julgados pela coordenação e, em última instância, pelo Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Ensino, Filosofia e História das Ciências da UFBA/UEFS;
- 8.2 Ao inscrever-se no processo seletivo, a/o candidato reconhece e aceita as normas estabelecidas neste Edital.

Salvador, 22 de janeiro de 2023.

Rafael Moreira Siqueira
Coordenador do PPGEFHC



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA
 PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO, FILOSOFIA E HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS
 Faculdade de Educação – FACED/UFBA
 Avenida Reitor Miguel Calmon, s/n, *Campus Canela*, 40110-100, Salvador – Bahia – Brasil
 Fone: (71) 3283-7262/7264 | E-mail: ppgefhc@ufba.br

ANEXO I

FICHA DE AVALIAÇÃO DA CARTA DE INTENÇÃO DA/O CANDIDATA/O

NOME DA/O CANDIDATA/O
COMPONENTE CURRICULAR
DOCENTE(S)

CRITÉRIOS					PONTUAÇÃO MÁXIMA	PONTUAÇÃO OBTIDA
1. Escrita da carta de intenção dentro da norma padrão da língua portuguesa (ortografia, regras de pontuação, concordância nominal e verbal, etc.).					2,0	
Excelente (2,0)	Muito bom (1,9 – 1,5)	Bom (1,4 – 1,0)	Regular (0,9 – 0,5)	Insuficiente (0,4 – 0,0)		
2. Clareza na exposição dos objetivos a serem alcançados pela/o candidata/o para fins da sua trajetória acadêmica/profissional/pessoal ao cursar o componente curricular.					3,0	
Excelente (3,0)	Muito bom (2,9 – 2,5)	Bom (2,4 – 2,0)	Regular(1,9 – 1,0)	Insuficiente (0,9 – 0,0)		
3. Relação da trajetória acadêmica/profissional da/o candidata/o com o conteúdo do componente curricular (relação com o Currículo Lattes).					3,0	
Excelente (3,0)	Muito bom (2,9 – 2,5)	Bom (2,4 – 2,0)	Regular(1,9 – 1,0)	Insuficiente (0,9 – 0,0)		
4. Estabelecimento de maneira clara das relações entre futuras pretensões de pesquisa e o conteúdo do componente curricular escolhido.					2,0	
Excelente (2,0)	Muito bom (1,9 – 1,5)	Bom (1,4 – 1,0)	Regular (0,9 – 0,5)	Insuficiente (0,4 – 0,0)		
TOTAL					10,0	