



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO, FILOSOFIA E
HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS

FACULDADE DE EDUCAÇÃO

Campus Universitário Vale do Canela Avenida Reitor Miguel Calmon, s/n.
40110-100, Salvador – Bahia – Brasil Fone: (71) 3283-7264

E-mail: ppgefhc@ufba.br

COMPONENTE CURRICULAR		
CÓDIGO PPGEFHC0090	TE - CONHECIMENTO E IMAGINAÇÃO	CH 30h
EMENTA		
A disciplina oferece uma visão geral das questões epistemológicas, éticas e metodológicas atuais sobre imaginação como forma de conhecimento, no contexto da educação sustentável, justiça ambiental, descolonização e inclusão social, e pesquisa artística para iniciar formas e práticas culturais ecologicamente corretas. Conhecimento Aprender sobre teoria da imaginação, epistemologias ecossistêmica, descolonizadora e indígena para incluí-las no arcabouço teórico de sua dissertação Aprender sobre abordagens participativas e inclusivas para a educação Habilidades Aprender a avaliar criticamente práticas assimilativas e a reconhecer ações de injustiça epistêmica em pesquisa e educação Competências Aprender a tomar medidas para projetar e implementar uma educação mais inclusiva, sustentável e justa. O curso de forma intensiva está organizado em torno de aulas expositivas (lectures), discussão em grupo de tópicos e referências específicas, seminários em videoconferência com pesquisadores e professores estrangeiros. A disciplina será ministrada em Portugues e em Ingles. O esame final constará de em um ensaio escrito		
REFERÊNCIAS		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA Tateo, L. (2020). A theory of imagining, knowing, and understanding. Springer International Publishing. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR Raimondi, G. A., Moreira, C., Brilhante, A. V., & Barros, N. F. D. (2020). A autoetnografia performática e a pesquisa qualitativa na Saúde Coletiva:(des) encontros método+ lógicos. Cadernos de Saúde Pública, 36, e00095320. Tateo, L., Español, A., Kullasepp, K., Marsico, G., & Palang, H. (2018). Five gazes on the border: A collective auto-ethnographic writing. Human Arenas, 1, 113-133. Denes, D., Missiatto, L. A. F., Carvalho, F. R., & Souza, I. B. (2021). Por uma Psicologia do Bem Viver: reflexões sobre a prática psicológica que precisamos para a Amazônia. Revista Saberes da Amazônia, 6(12).		