



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA UNIVERSIDADE
ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA**

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO, FILOSOFIA E HISTÓRIA
DAS CIÊNCIAS

Faculdade de Educação – UFBA

Avenida Reitor Miguel Calmon, s/n, Campus Canela, 40110-100,

Salvador – Bahia – Brasil

Fone: (71) 3283-7262/7264 - E-mail: ppgefhc@ufba.br

Disciplina: PPGEFHC00000008 - Tópicos Especiais em Museus, Educação, Coleções e História das Ciências

Créditos: 04 – 68 horas

Ementa:

Abordagem geral à teoria e prática da cultura material da ciência. Educação Museal. História e tipologia dos museus e coleções. Inventário e estudo de objetos.

Bibliografia (utilizada e recomendada)

Anderson, R.G.W. 2005. To thrive or survive? The state and status of of research in museums. *Museum Management and Curatorship* 20: 297-311. 2.

Bennett, J. 2005. Museums and the History of Science. Practitioner's Postscript. *Isis* 96: 602-608.

Brasil, Ministério da Ciência e Tecnologia. 2018. *Plano de Ação em Ciência, Tecnologia e Inovação para Popularização e Divulgação da Ciência e Tecnologia*. Brasília, DF: Centro de Gestão e Estudos Estratégicos, 56p.

Brasil, Ministério da Cultura. 2018. *Caderno da Política Nacional de Educação Museal*. Brasília: Minc/Instituto Brasileiro de Museus (IBRAM). 132p.

Figueiredo, B.G., Vidal, D.G (Orgs). 2005. *Museus. Dos gabinetes de curiosidades à museologia moderna*. Belo Horizonte: Argumentum. 239p.

Granato, M., Lourenço, M. 2010/2011. Reflexões sobre o patrimônio cultural da ciência e tecnologia na atualidade. *Revista Memória em Rede, Pelotas*, v.2, n.4, p. 85-104.

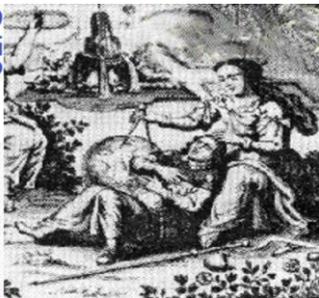
Lourenço, M., Guesner, A. 2012. Documenting collections: Cornerstones for more history of science in museums. *Science & Education. Contributions from History, Philosophy and Sociology of Science and Mathematics, Sci & Educ*, DOI 10.1007/s11191-012-9568-z. Bibliografia complementar:

Lira-da-Silva, R.M., Lira-da-Silva, J.R., Mise, Y.F., Brazil, T.K. 2019. Educando sobre animais peçonhentos e salvando vidas: A importância de um museu temático. *Museologia e Patrimônio - Revista Eletrônica do Programa de Pós-Graduação em Museologia e Patrimônio - Unirio | MAST* – vol.12, n.1, p. 85-104.

Martins, L.C., Marandino, M. (Orgs). 2013. *Formando jovens divulgadores da ciência*. São Paulo: FEUSP, 97 p.

Marques, R.S., Lira-da-Silva, R.M. 2011. O Reflexo das políticas universitárias na imagem dos museus universitários: o caso dos museus da UFBA. *Revista Museologia e Patrimônio, Rio de Janeiro: Revista Eletrônica do Programa de Pós-Graduação em Museologia e Patrimônio – PPG-PMUS/Unirio/MAST*, 4(1): 64-84.

Massarani, L., Neves, R., Amorim, L. (Orgs.). 2016. *Divulgação científica e museus de ciências: O olhar do visitante - Memórias do evento*. Rio de Janeiro: Museu da Vida/Casa de Oswaldo Cruz/Fiocruz; RedPop, 104p.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA UNIVERSIDADE
ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA**

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO, FILOSOFIA E HISTÓRIA
DAS CIÊNCIAS**

Faculdade de Educação – UFBA

Avenida Reitor Miguel Calmon, s/n, Campus Canela, 40110-100,

Salvador – Bahia – Brasil

Fone: (71) 3283-7262/7264 - E-mail: ppgefhc@ufba.br

Ono, R., Moreira, K.B. 2011. *Segurança em museus. Cadernos Museológicos, Vol. 1*. Brasília: Ministério da Cultura, Instituto Brasileiro de Museus. 166p.

Pearce, S.M. 1992. *Museums, objects and collections: A cultural study*. Leicester University Press (Meaning in History, pp. 192-209).

Pearce, S. 1994. *Interpreting objects and collections*. Routledge, London (Thinking about things, pp. 125-132).