



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO, FILOSOFIA E HISTÓRIA
DAS CIÊNCIAS

Faculdade de Educação – UFBA

Avenida Reitor Miguel Calmon, s/n, Campus Canela, 40110-100,

Salvador – Bahia – Brasil

Fone: (71) 3283-7262/7264 - E-mail: ppgefhc@ufba.br

Disciplina: FISD15 - Tópicos Especiais: História das Mulheres, Epistemologias Feministas e Educação para Equidade de Gênero

Créditos: 03 – 51 horas

Objetivos:

Apresentar um panorama da agenda de pesquisa dos estudos de gênero e ciência; Discutir os diferentes significados atribuídos ao conceito de gênero como categoria analítica; Promover a compreensão das categorias analíticas da História das Mulheres e a importância de aplicá-las na interpretação da trajetória e produção de mulheres nas ciências; Analisar as contribuições epistemológicas, metodológicas e sociopolíticas das críticas feministas à ciência em sua revisão aos sexismo em diversos campos do conhecimento; Discutir as contribuições que os estudos de gênero e ciência podem prestar a uma educação científica humanista e anti-violência de gênero; Propor e produzir propostas educacionais baseadas em episódios da história das mulheres e críticas feministas à ciência

Ementa:

Pretende-se problematizar a invisibilidade das contribuições das mulheres na ciência e tecnologia, discutir suas razões e apontar caminhos para dar voz às mulheres na história da ciência a partir de estudos de casos, bem como serão discutidos alguns aspectos historiográficos relevantes para o estudo de gênero e ciência. A crítica feminista às implicações dos aspectos culturais e sociais da produção do conhecimento científico à manutenção de preconceitos também será objeto da disciplina por meio de uma breve revisão das epistemologias feministas que surgiram no século XX. Por fim, analisaremos como a história das mulheres e o exame das epistemologias feministas podem contribuir com bases teóricas e práticas para uma educação científica voltadas a equidade de gênero. Ao fazê-lo, pretendemos dialogar com o conceito de interseccionalidade, discutindo a pertinência e possibilidade de articulação de gênero com outros marcadores de identidade como raça e classe.

Bibliografia (utilizada e recomendada)

BÁSICA

CITELI, M. T. Mulheres nas ciências: mapeando campos de estudos. **Cadernos Pagu**, vol. 15, no. 15, pp. 39–75, 2000.

COMFORT, N.C. "The Real Point is Control": The Reception of Barbara McClintock's **Controlling Elements** *Journal of the History of Biology* v. 32, pp. 133–162, 1999.

COLLINS, P. **Black feminist thought : knowledge, consciousness, and the politics of empowerment**. 2 ed, Londres: Routledge, 2000, 335p.

CRENSHAW, Kimberlé. Documento para o encontro de especialistas em aspectos da discriminação racial relativos ao gênero. **Estudos feministas**, v. 10, n. 1, p. 171-188, 2002.

CULLEN, J. H. **Barbara McClintock**. Infobase Publishing, 2003.



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO, FILOSOFIA E HISTÓRIA
DAS CIÊNCIAS

Faculdade de Educação – UFBA

Avenida Reitor Miguel Calmon, s/n, Campus Canela, 40110-100,

Salvador – Bahia – Brasil

Fone: (71) 3283-7262/7264 - E-mail: ppgefhc@ufba.br

ELKIN, L. O. Rosalind Franklin and the Double Helix. **Physics Today** v.56, n.3, pp.42-48. 2003

FAUSTO-STERLING, A. Do sex hormones really exist? In: FAUSTO-STERLING, A. **Sexing the Body: Gender Politics and the Construction of Sexuality**. 2000.pp.170-194.

GIBBONS, M.G. Rosalind Franklin, Scientific Visualization, and the Structure of DNA. **Philosophy of Science**, vol. 79, n. 1. pp. 63-80. 2012

GONZÁLEZ.V.S. Uma introducción a los estudios sobre ciência e gênero. **Argumentos de Razón Técnica**, n. 08, 2005.

KELLER. E. F. Gender and Science: Origen, History and Politics. **Osiris**, v. 10 (1995)

KEENAN, K. Lilian Vaughan Morgan (1870-1952): Her Life and Work. **AMER. ZOOL.**, vol. 23, pp. 867-876 . 1983

KUMASHIRO, K. Toward a Theory of Anti-Oppressive Education. **Review of Educational Research**, Vol. 70, n. I, pp. 25-53, 2000.

MAIA, FILHO, A.M.; SILVA, I.L. A trajetória de Chien Shiung Wu e a sua contribuição à Física. **Caderno Brasileiro de Ensino de Física**, v. 36, n. 1, p. 135-157, abr. 2019.

PRESCOD-WEINSTEIN, Chanda. Making Black Women Scientists under White Empiricism: The Racialization of Epistemology in Physics. Signs: **Journal of Women in Culture and Society** 2020, vol. 45, no. 2

ROSSITER, M.W. The Matthew Matilda Effect in Science. **Social Studies of Science**, vol. 23, no. 2, pp. 325-341, 1993.

SCHIEBINGER, Londa. **O feminismo mudou a ciência?** Tradução de Raul Fiker. (Coleção Mulher). Bauru, São Paulo: EDUSC, 2001. 384p.

SCHIEBINGER, L. **The History and Philosophy of Women in Science**: A Review Essay. Signs, vol. 12, no. 2, 1987.

SCOTT, Joan. **Gênero**: uma categoria útil para uma análise histórica. Traduzido por: Christine Rufino Dabat e Maria Betânia Ávila. New York, Columbia University Press. 1991.

SIME, R. L. Politics, Persecution, and the Prize: Lise Meitner and the Discovery of Nuclear Fission. **The Posthumous Nobel Prize in Chemistry**. Volume 2. Ladies in Waiting for the Nobel Prize, 33–51, 2018.

SINNES, Astrid. Three approaches to gender equity in science education. **Nordic Studies in Science Education**, v. 2, n. 1, p. 72-83, 2006.

SILVA, M. R. As controvérsias a respeito da participação de Rosalind Franklin na construção do modelo da dupla hélice. **Scientiae Studia**, São Paulo, v. 8, n. 1, p. 69-92, 2010.

SOUZA, A.M.F. de L. E.; FAGUNDES, T.C.P.C. Sobre Cora, Lucy e genética: notas biográficas sob um olhar de gênero. **Revista Ártemis**, v. XX; ago-dez, 2015, pp.18-26.



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO, FILOSOFIA E HISTÓRIA
DAS CIÊNCIAS

Faculdade de Educação – UFBA

Avenida Reitor Miguel Calmon, s/n, Campus Canela, 40110-100,

Salvador – Bahia – Brasil

Fone: (71) 3283-7262/7264 - E-mail: ppgefhc@ufba.br

COMPLEMENTAR

BROWN, J. E., **African American women chemists**. Nova Iorque: Oxford University Press. 2012.

CANDAU, Vera Maria. Direitos humanos, educação e interculturalidade: as tensões entre igualdade e diferença. **Revista Brasileira de educação**, v. 13, n. 37, p. 45-56, 2008.

DOUCET, Andrea; MAUTHNER, Natasha. Feminist methodologies and epistemology. **Handbook of 21st Century Sociology**. Thousand Oaks, CA: Sage, p. 36-45, 2006.

HARDING, S. **Whose Science? Whose Knowledge? Thinking from womens lives**. Nova Iorque: Cornel University Press. 1991.

KELLER. E. F. **A feeling for the organismo**: Life and Work of Barbara McClintock. San Francisco: Free-man. 1983.