



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO, FILOSOFIA E HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS

FACULDADE DE EDUCAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR		
CÓDIGO FISB88	FORMAÇÃO DE CONCEITOS CIENTÍFICOS.	CH 60
EMENTA		
<p>Estudo das relações entre pensamento e linguagem, segundo a perspectiva histórico-cultural. O papel do signo no desenvolvimento psicológico humano, o processo de enraizamento dos signos: de processo interpsicológico a intrapsicológico. Desenvolvimento do pensamento e da linguagem: sincretismo, pensamento por complexo e conceituação. Conceitos espontâneos e científicos. Linguagem exterior e interior. Relação entre desenvolvimento psicológico e processo de ensino-aprendizagem</p>		
REFERÊNCIAS		
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</p> <p>ABRANTES, A.A.; FACCI, M.G.D. (orgs). Periodização histórico-cultural do desenvolvimento psíquico: do nascimento à velhice. Campinas, São Paulo: Autores Associados, 2016.</p> <p>VIGOTSKY, L. S. A construção do pensamento e da linguagem. Tradução Paulo Bezerra. São Paulo: Martins Fontes, 2000</p> <p>LURIA, A. R. Pensamento e Linguagem: as últimas conferências de Luria. Porto Alegre: Artes Medicas, 1987</p> <p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</p> <p>HARDY-VALLÉE, B. Que é um conceito? São Paulo: Parábola, 2013.</p> <p>LEONTIEV, Aleksei Nikoláievitch. Atividade, Consciência, Personalidade. Tradução de Priscila Marques. Bauru: Mireveja, 2021.</p> <p>PRESTES, Z. Quando não é quase a mesma coisa. Campinas: Autores Associados, 2012.</p> <p>VIGOTSKI, Lev Semiónovitch. O Essencial de Vigotski. Seleção de textos por David K. Robinson e Robert W. Rieber. Tradução de Priscila Nascimento Marques e Caesar Souza. 1. ed. Petrópolis: Vozes, 2024.</p> <p>VYGOTSKI. L. S. El problema del desarrollo de las funciones psíquicas superiores. In: VYGOTSKI. L. S. Obras Escogidas III. Madrid: Visor, 1995.</p>		

Campus Universitário Vale do Canela Avenida Reitor Miguel Calmon, s/n.
40110-100, Salvador – Bahia – Brasil Fone: (71) 3283-7264

E-mail: ppgefhc@ufba.br