



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA UNIVERSIDADE
ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA**

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO, FILOSOFIA E HISTÓRIA
DAS CIÊNCIAS

Faculdade de Educação – UFBA

Avenida Reitor Miguel Calmon, s/n, Campus Canela, 40110-100,

Salvador – Bahia – Brasil

Fone: (71) 3283-7262/7264 - E-mail: ppgefhc@ufba.br

Disciplina: PPGEFHC00000009 – Tópicos Especiais em Estudos de Gênero e História das Ciências

Créditos: 02 – 34 horas

Objetivo:

Conhecer os principais autores do campo, bem como compreender o que significa epistemologia feminista e analisar as práticas atuais de inclusão das mulheres na educação em espaços formais e não formais.

Ementa:

Esta disciplina propõe acompanhar a trajetória dos estudos de gênero e dos estudos voltados a história da ciência e educação em ciências. E visa analisar as intersecções entre esses dois campos de estudos, seja no âmbito das teorias de gênero e história das mulheres, buscando novas abordagens de pesquisa acadêmica.

Bibliografia (utilizada e recomendada)

PISCITELLI, A. Recriando a (categoria) mulher?. In: ALGRANTI, L. (org.). *A prática feminista e o conceito de gênero*. Textos Didáticos, nº 48. Campinas, IFCH-Unicamp, 2002, p. 7-42. Disponível em: <http://www.pagu.unicamp.br/sites/www.pagu.unicamp.br/files/Adriana01.pdf>

RAITER, R. (Ed.). *Toward anthropology of women*. Nova York: Monthly Review Press, 1975.

SCOTT, J. W. Gênero: uma categoria útil de análise histórica. *Educação e Realidade*, Porto Alegre, v.20, n.2, p. 71-99, 1995.

LOURO, G. L. (Org.). O corpo educado: pedagogias da sexualidade. Belo Horizonte: Autêntica, 2001, p. 151-172. MOORE, H. Understanding sex and gender. In: INGOLD, T. (org.) *Companion Encyclopedia of Anthropology*, Londres: Routledge, 1997. p. 813-830. (tradução didática)

HARAWAY, D. Gênero para um dicionário marxista: a política sexual de uma palavra. *Cadernos Pagu*, Campinas, n. 22, pp. 201-246, 2004. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/cpa/n22/n22a09.pdf>

BRAH, A. Diferença, diversidade, diferenciação. *Cadernos Pagu*, Campinas, n. 26, pp. 329-376, 2006. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/cpa/n26/30396>.