



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO, FILOSOFIA E HISTÓRIA
DAS CIÊNCIAS

INSTITUTO DE FÍSICA
Campus Universitário de Ondina
40210-340, Salvador – Bahia – Brasil
Fone: (71) 3283-6608/ Fax: (71) 3283-6606
E-mail: ppefhc@gmail.com

Disciplina: Teorias e modelos de ensino e aprendizagem

Créditos: 4 – 68 horas

EMENTA: A disciplina objetiva discutir o ensino de ciências sob diferentes perspectivas: tradicional, comportamentalista, humanista, cognitivista, sócio-cultural. Nesse sentido, buscar-se-á trabalhar modelos de ensino que estejam fundamentados em teorias de ensino e aprendizagem utilizadas na pesquisa contemporânea em ensino de ciências. Em vista de sua importância, será dado destaque ao debate sobre o construtivismo no ensino de ciências.

Bibliografia:

MIZUKAMI, Maria da Graça Nicoletti. Ensino: as abordagens do processo. São Paulo: E.P.U., 1986.

MOREIRA, Marco Antonio. Teorias de aprendizagem. São Paulo: E.P.U., 1999. Artigos de periódicos de ensino de ciências.