



Disciplina: Tendências em Educação Matemática

Créditos: 4 – 68 horas

Ementa: O curso focará o estudo da Educação Matemática como campo de investigação, delimitando seu objeto, as principais referências teóricas e sua articulação com outras áreas científicas e a prática profissional. Para operacionalizar esse objetivo, serão tomadas algumas frentes de pesquisa consolidadas na área, como psicologia em educação matemática, uso das tecnologias informáticas, resolução de problemas, modelagem matemática, investigações matemáticas, etnomatemática, história da matemática, comunicação na aula de matemática e desenvolvimento profissional dos professores que ensinam matemática.

Bibliografia:

ATWEH, B.; FORGASZ, H.; NEBRES, B. Sociocultural research on mathematics education. London: Lawrence, 2001.

BICUDO, M. A. V. (Org.). Pesquisa em Educação Matemática: concepções & perspectivas. São Paulo: Editora UNESP, 1999.

BICUDO, M. A. V.; BORBA, M. C. (orgs.) Educação Matemática: pesquisa em movimento. São Paulo: Editora UNESP, 2004.

BORBA, M. C.; VILLAREAL, M. E. Humans-with-media and the reorganization of mathematical thinking: information and communication technologies, modeling, experimentation and visualization. New York: Springer, 2005.

COONEY, T. J. et. al. Mathematics, pedagogy and secondary teacher education. Portsmouth: Heinemann, 1999.

FIORENTINI, D. (Org.). Formação de professores de matemática: explorando novos caminhos com outros olhares. Campinas: Mercado de Letras, 2003.

FRANCHI, A. et. al. (org.) Educação Matemática: uma introdução. São Paulo: Educ, 1999.

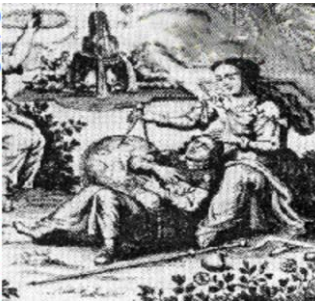
KNIJNIK, G.; WANDERER, F.; OLIVEIRA, C. J. Etnomatemática: currículo e formação de professores. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2004.

MACHADO, S. D. A. (org.) Aprendizagem em matemática: registros de representação semiótica. Campinas: Papyrus, 2003.

PAIS, L. C. Didática da matemática: uma análise da influência francesa. Belo Horizonte: Autêntica, 2001.

PONTE, J. P.; BROCARD, J.; OLIVEIRA, H. Investigações matemáticas na sala de aula. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.

SKOVSMOSE, O. Dialogue and learning in mathematics education: intention, reflection and critique. New York: Kluwer, 2002.



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO, FILOSOFIA E HISTÓRIA
DAS CIÊNCIAS**

INSTITUTO DE FÍSICA
Campus Universitário de Ondina
40210-340, Salvador – Bahia – Brasil
Fone: (71) 3283-6608/ Fax: (71) 3283-6606
E-mail: ppefhc@gmail.com

SPIEPINSKA, A.; KILPATRICK, J. (Ed.) Mathematics Education as a research domain: an ICMI study. Dordrecht: Kluwer, 1998 (Book 1 and 2).