



Disciplina: Laboratório de Ensino de Ciências (LABENS) – FISB12

Créditos: 4 – 68 horas

Ementa: A disciplina objetiva discutir o ensino de ciências sob a perspectiva do Laboratório. Trata-se de discutir o papel da experimentação no ensino de Ciências. São enfocados a partir da filosofia e história das Ciências os diversos tipos e classificações do laboratório e em particular do didático. Culmina com a praxe e construção de oficinas para concretização do conceito de laboratório. Em vista da importância para a área de ensino, será dado destaque ao debate sobre o laboratório didático no ensino de ciências.

Bibliografia:

Livros

ALFONSO-GOLDFARB, Ana Maria et al. O SABER FAZER E SEUS MUITOS SABERES: EXPERIMENTOS, EXPERIÊNCIAS E EXPERIMENTAÇÕES - Editora EDUC, 2006.

BORGES, A. Tarciso. NOVOS RUMOS PARA O LABORATÓRIO ESCOLAR DE CIÊNCIAS - Colégio Técnico da UFMG -Belo Horizonte MG.

BUNGE, Mario. PHILOSOPHIE DE LA PHYSIQUE - COLLECTION SCIENCE OUVERTE - AUX ÉDITIONS DU SEUIL, 1973.

CAMPO, Agostinho Aurélio et al. FÍSICA EXPERIMENTAL BÁSICA NA UNIVERSIDADE Editora UFMG, 2008.

CHARMERS, A. F., O QUE É CIÊNCIAS AFINAL Editora Brasiliense 1993 S. Paulo.

GIORDAN, Marcelo. COMPUTADORES E LINGUAGENS NAS AULAS DE CIÊNCIAS: UMA PERSPECTIVA SOCIO CULTURAL PARA COMPREENDER A CONSTRUÇÃO DOS SIGNIFICADOS - Editora UNIJUI, 2008.

HENRY, John. A REVOLUÇÃO CIENTÍFICA E AS ORIGENS DA CIÊNCIA MODERNA - Jorge Zahar Editor, 1998

LATOURETTE, Bruno. CIÊNCIA EM AÇÃO: COMO SEGUIR CIENTISTAS E ENGENHEIROS SOCIEDADE AFORA - Editora UNESP, 2000.

VIDA DE LABORATÓRIO – editora Relume dumará Rio de janeiro 1997.

MENEZES, Luis Carlos de. A MATÉRIA: UMA AVENTURA DO ESPÍRITO. Editora Livraria da Física, 2005.

Dissertações

BONETTI, Marcelo de Carvalho; HOSOUKE, Yassuko. A LINGUAGEM DE VÍDEOS E A NATUREZA DA APRENDIZAGEM - Dissertação de Mestrado USP 2008.



SILVA, Alexandre A. H.; KAWAMURA, Maria Regina Dubeux. ASPECTOS DA METEOROLOGIA EM AULAS DE FÍSICA TÉRMICA DO ENSINO MÉDIO - *Dissertação de Mestrado USP 2006*

Artigos

ALVES, Arlete de Souza; MARTINS, Maria Inês. A EXPERIMENTAÇÃO NA INCORPORAÇÃO DE CONCEITOS EM FÍSICA - XVIII SNEF Vitória do ES 2009.

CHAGAS, Saionara M. A. das e Martins Isabel- LABORATÓRIO E ENSINO DE FÍSICA: PRIMEIROS PASSOS PARA A CONSTRUÇÃO DE UMA REVISÃO DA PRODUÇÃO RECENTE DA ÁREA - XVI SNEF São Luis 2005.

FARIAS, Antônio José Ornellas. A CONSTRUÇÃO DO LABORATÓRIO NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE FÍSICA1 *Revista Brasileira de Ensino de Física*, v. 26, n. 3, p. 251 - 256, (2004).

GIL-PÉREZ et al. HIPÓTESE E A EXPERIÊNCIA CIENTÍFICA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIA: CONTRIBUTOS PARA UMA REORIENTAÇÃO EPISTEMOLÓGICA - *Ciência & Educação*, v. 8, n. 2, p. 253-262, 2002.

GRANDINI, Nádia Alves e Carlos Roberto. OS OBJETIVOS DO LABORATÓRIO DIDÁTICO NA VISÃO DOS ALUNOS DO CURSO DE LICENCIATURA EM FÍSICA DA UNESP-BAURU - *Revista Brasileira de Ensino de Física*, v. 26, n. 3, p. 251 - 256, (2004).

QUEIROS, G. R. P. C.; URE, M. C. D. UMA EXPERIÊNCIA DE ENSINO NA 1ª CADEIRA DE FÍSICA BÁSICA NA UNIVERSIDADE. *Rev. E. Fís.*, v. 3, n. 4, 1981.

SANTOS NETO, Estevam Rouxinol dos; PIETROCOLA, Maurício. FÍSICA NO BRASIL PARA O ENSINO MÉDIO: UMA ABORDAGEM PARA COMPREENSÃO DA CIÊNCIA E DA ATIVIDADE CIENTÍFICA - *Dissertação de Mestrado USP 2007*.

SÉRÉ, Marie-Geneviève; COELHO, Suzana Maria; NUNES, Antônio Dias O PAPEL DA EXPERIMENTAÇÃO NO ENSINO DA FÍSICA - *Cad.Bras.Ens.Fís.*, v.20, n.1: 30-42, abr. 2003.
Silveira Fernando Lang da - O QUE VEMOS QUANDO PROJETAMOS A LUZ DO SOL COM UM ESPELHO PLANO: MANCHAS LUMINOSAS OU IMAGENS? *Cad.Cat.Ens.Fís.*, v. 18, n. 3: p. 364-375, dez. 2001.

SILVEIRA, Fernando Lang da; AXT, ROLANDO; Pires Marcelo Antônio. O QUE VEMOS QUANDO NOS MIRAMOS EM UM ESPELHO CÔNCAVO? *Revista Brasileira de Ensino de Física*, v. 26, n. 1, p. 19-25 (2004).

SILVEIRA, Fernando Lang da; PEDUZZI, Luiz O. Q. TRÊS EPISÓDIOS DE DESCOBERTA CIENTÍFICA: DA CARICATURA EMPIRISTA A UMA OUTRA HISTÓRIA - *Cad. Bras. Ens. Fís.*, v. 23, n. 1: p. 26-52, abr. 2006.