



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA**  
**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA**  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO, FILOSOFIA E HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS  
Faculdade de Educação – FACED/UFBA  
Avenida Reitor Miguel Calmon, s/n, Campus Canela, 40110-100, Salvador – Bahia – Brasil  
Fone: (71) 3283-7262/7264 | E-mail: [ppgefhc@ufba.br](mailto:ppgefhc@ufba.br)

**EDITAL N.º 04/2020 PARA SELEÇÃO DE CANDIDATOS(AS) A ALUNOS(AS) ESPECIAIS EM COMPONENTES CURRICULARES DO PPGEFHC – UFBA/UEFS NO SEMESTRE 2021.1**  
**RETIFICADO EM 05/01/2021**

**1. PREÂMBULO**

- 1.1 A Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Ensino, Filosofia e História das Ciências (PPGEFHC) da Universidade Federal da Bahia e da Universidade Estadual de Feira de Santana, no uso de suas atribuições legais, torna público e estabelece as normas do processo seletivo para aluno(a) especial em componentes curriculares de natureza optativa oferecidos **de modo REMOTO e ON-LINE** no semestre 2021.1, em conformidade com o Regulamento de Ensino de Graduação e Pós-Graduação *Stricto Sensu* da UFBA (REGPG) e o Regimento Interno do Programa.
- 1.2 As informações relativas a este processo seletivo estarão disponíveis no endereço <http://ppgefhc.ufba.br> e no Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas – SIGAA.

**2. DAS INSCRIÇÕES**

- 2.1 O(A) candidato(a) poderá se inscrever em até dois componentes curriculares por semestre. Se o(a) candidato(a) já tiver cursado 04 (quatro) componentes curriculares como aluno(a) especial na UFBA, não poderá cursar outra disciplina.
- 2.1.1 **Cada pedido de inscrição deve indicar apenas uma disciplina;**
- 2.1.2 Caso o(a) candidato(a) deseje se inscrever em um segundo componente, deverá efetuar nova inscrição, utilizando o mesmo comprovante de pagamento da taxa de inscrição.
- 2.2 Todo o processo seletivo para alunos(as) especiais será realizado por meio do Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas – SIGAA, acessível no endereço [https://sigaa.ufba.br/sigaa/public/processo\\_seletivo/lista.jsf?aba=p-processo&nivel=S](https://sigaa.ufba.br/sigaa/public/processo_seletivo/lista.jsf?aba=p-processo&nivel=S).
- 2.3 A inscrição será efetuada única e exclusivamente pelo SIGAA, no período definido no cronograma.
- 2.4 No ato da inscrição, deverão ser anexados ao formulário de inscrição os seguintes documentos digitalizados e salvos no formato pdf:
- 2.4.1 Cópia do RG (documento de identificação oficial com foto) e do CPF;
- 2.4.2 Cópia do título eleitoral ou certificado de quitação eleitoral;
- 2.4.3 Cópia do certificado de reservista (se for o caso);
- 2.4.4 Comprovante de residência;
- 2.4.5 **Documentos comprobatórios de isenção de taxa de inscrição para seleção de aluno(a) especial de pós-graduação, conforme item 2.9, ou comprovante do pagamento da taxa de inscrição, disponível em ([https://sggru.ufba.br/sggru/public/escolha\\_cadastro\\_externo.jsf?auth=f3iKv0kWDdc=](https://sggru.ufba.br/sggru/public/escolha_cadastro_externo.jsf?auth=f3iKv0kWDdc=)). Para emissão da GRU, escolha a opção de serviço **Inscrição Para Seleção (Aluno Especial de Pós-Graduação)**. Não será aceito comprovante de agendamento de pagamento da taxa de inscrição. (Observação: Guarde este comprovante original, pois ele deverá ser entregue junto com os documentos necessários à matrícula).**
- 2.4.6 Ficha de Inscrição para Seleção de Aluno Especial de Pós-Graduação assinada, disponível em (<https://supac.ufba.br/formularios-menu-aluno>). Acesse em Formulários **Aluno Especial - Pós-Graduação**;
- 2.4.7 Currículo *Lattes* atualizado (versão gerada pelo(a) candidato(a) diretamente da Plataforma Lattes);
- 2.4.8 Carta de Intenção elaborada pelo(a) candidato(a). A carta de intenção deve conter: I. Cabeçalho com dados de identificação do(a) candidato(a), indicação da disciplina e dos(as) docente(s); II. Texto justificando o interesse pela disciplina e a disponibilidade em cursá-la, tendo no máximo 02 (duas) laudas com formatação da fonte Arial tamanho 10 e espaço 1,5.
- 2.5 Os documentos listados no item 2.4 deverão estar legíveis e serem enviados em arquivo no formato pdf, um para cada documento, com tamanho máximo de 5 MB.
- 2.6 O(A) candidato(a), ao apresentar a documentação requerida, responsabiliza-se pela veracidade de todas as informações prestadas.
- 2.7 Terão as inscrições homologadas apenas os(as) candidatos(as) que enviarem a documentação listada no item 2.4 dentro do prazo previsto e nas condições estabelecidas neste Edital.
- 2.8 Após a divulgação das inscrições homologadas, recursos desta etapa poderão ser impetrados em até 48 horas no endereço [https://sigaa.ufba.br/sigaa/public/processo\\_seletivo/lista.jsf?aba=p-processo&nivel=S](https://sigaa.ufba.br/sigaa/public/processo_seletivo/lista.jsf?aba=p-processo&nivel=S).
- 2.9 **Candidatos(as) poderão solicitar isenção desde que comprovem vulnerabilidade socioeconômica, atendendo às duas condições seguintes:**
- I - Renda familiar per capita igual ou inferior a um salário mínimo e meio; e
- II - Ter cursado o ensino médio completo em escola da rede pública ou como bolsista integral em escola da rede privada.
- 2.9.1 **A condição mencionada no inciso I deverá ser comprovada através da apresentação de documentação comprobatória de inscrição do/a candidato/a no CadÚnico, conforme decreto Nº 6.135 de 26 de junho de 2007 e Portaria Nº 03 de 16 de novembro de 2020 da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação da UFBA, ou Cadastro Geral ativo na Pró-Reitoria de Ações Afirmativas e Assistência Estudantil (PROAE). A condição mencionada no**



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA**  
**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA**  
 PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO, FILOSOFIA E HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS  
 Faculdade de Educação – FACED/UFBA  
 Avenida Reitor Miguel Calmon, s/n, *Campus Canela*, 40110-100, Salvador – Bahia – Brasil  
 Fone: (71) 3283-7262/7264 | E-mail: [ppgefhc@ufba.br](mailto:ppgefhc@ufba.br)

inciso II deverá ser comprovada através da apresentação do histórico escolar ou documento correlato, respeitando a legislação vigente.

- 2.9.2 Os documentos comprobatórios referentes ao inciso I e inciso II devem ser submetidos juntos em um único arquivo no formato PDF em substituição ao comprovante de pagamento da taxa de inscrição.
- 2.9.3 O pedido de isenção será apreciado pelo Colegiado do PPGEFHC. Em caso de indeferimento, o(a) candidato(a) deverá efetuar o pagamento da taxa de inscrição, enviar o respectivo comprovante para o e-mail [ppgefhc@ufba.br](mailto:ppgefhc@ufba.br) e efetuar impetração de recurso à Homologação das Inscrições no Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas – SIGAA, acessível no endereço [https://sigaa.ufba.br/sigaa/public/processo\\_seletivo/lista.jsf?aba=p-processo&nivel=S](https://sigaa.ufba.br/sigaa/public/processo_seletivo/lista.jsf?aba=p-processo&nivel=S), no período previsto no item 6 (cronograma) deste Edital. Não serão aceitos recursos fora do prazo nem comprovantes de agendamento de pagamento.

### 3. DOS COMPONENTES CURRICULARES DISPONÍVEIS PARA INSCRIÇÃO

CÓDIGO	DISCIPLINA	PROFESSOR(A)	HORÁRIO	CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA	VAGAS
FIS566	Teorias e modelos de ensino e aprendizagem	Lynn Alves	07:55-11:35 (quarta-feira)	4	68	5
PPGEFHC000000024	Entrevistas como pesquisa: teoria, métodos e técnicas	Katemari Rosa	09:45-11:35 (quarta-feira)	2	34	5
FISC40	Tendências em Educação Matemática	Andréia Oliveira e Jonei Barbosa	18:30-22:10 (quarta-feira)	4	68	15
PPGEFHC000000015	Educação e Territorialidades em Comunidades Tradicionais	Fábio Vieira	07:55-10:40 (sexta-feira)	3	51	5
PPGEFHC000000023	International academic writing	Luca Tateo	09:45-11:35 (quarta-feira)	2	34	10
BIOA74	Fundamentos de Biologia	Charbel Niño El-Hani	15:45-17:35 (terça e quinta-feira)	4	68	2
FISD02	Descolonizando Saberes: contribuições da ciência africana e afrodiaspórica	Bárbara Carine Soares Pinheiro e Katemari Rosa	13:55-15:45 (quinta-feira)	2	34	10
PPGEFHC000000022	Perspectivas Quali-Quanti nas Pesquisas em Ensino	Amanda Amantes	13:55-17:35 (segunda-feira)	4	68	5
PPGEFHC000000026	Pedagogia Marxista e Pós-verdade	Hélio Messeder Neto	18:30-22:10 (quarta-feira)	4	68	10
PPGEFHC000000025	A Constituição da Química como Ciência Moderna	Edilson Fortuna de Moradillo	18:30-22:10 (terça-feira)	4	68	8
FISC93	Uso Didático da História e Filosofia da Ciência no Ensino de Ciências: Casos Exemplares da Física	Elder Sales Teixeira e José Fernando Moura Rocha	09:45-11:35 (terça-feira)	2	34	7
FISB91	Pluralismo Cultural e Aprendizagem Escolar em Ciências	Rosiléia Oliveira de Almeida	07:55-11:35 (quinta-feira)	4	68	6
FISD15	História das Mulheres, Epistemologias Feministas e Educação para Equidade de Gênero	Claudia Sepúlveda e Indianara Silva	08:50-11:35 (quinta-feira)	3	51	3
PPGEFHC000000017	Ensino de Ciências: Criatividade e Experimentação	Rejâne Maria Lira da Silva	14:50-18:30 (terça-feira)	4	68	5
FISC019	Questões Sociocientíficas e Argumentação no Ensino de Ciências	Nei de Freitas Nunes Neto e Fabiana R. Gonçalves e Silva Hussein	13:55-16:40 (terça-feira)	3	51	7



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA**  
**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA**  
 PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO, FILOSOFIA E HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS  
 Faculdade de Educação – FACED/UFBA  
 Avenida Reitor Miguel Calmon, s/n, *Campus Canela*, 40110-100, Salvador – Bahia – Brasil  
 Fone: (71) 3283-7262/7264 | E-mail: [ppgefhc@ufba.br](mailto:ppgefhc@ufba.br)

FISC16	Contribuições da Etnobiologia para o Ensino e Formação de Professores de Ciências Sensíveis à Diversidade Cultural	Geilsa Costa Santos Baptista	13:55-17:35 (quinta-feira)	4	68	10
--------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------	----------------------------	---	----	----

#### 4. DA APRESENTAÇÃO DOS COMPONENTES CURRICULARES

CÓDIGO	DISCIPLINAS OPTATIVAS	EMENTA
FIS566	Teorias e modelos de ensino e aprendizagem	A disciplina objetiva discutir o ensino de ciências sob diferentes perspectivas: tradicional, comportamentalista, humanista, cognitivista, sócio-cultural. Nesse sentido, buscar-se-á trabalhar modelos de ensino que estejam fundamentados em teorias de ensino e aprendizagem utilizadas na pesquisa contemporânea em ensino de ciências. Em vista de sua importância, será dado destaque ao debate sobre o construtivismo no ensino de ciências.
PPGEFHC000000024	Entrevistas como pesquisa: teoria, métodos e técnicas	Entrevistas são amplamente utilizadas em pesquisas em ensino de ciências, geralmente, como técnicas de coleta de dados. Neste curso, problematiza-se a noção de entrevista como algo puramente técnico para se compreender os pressupostos teórico-epistemológicos de entrevistas, além do questionamento em relação ao que são dados obtidos nesses processos. Debates fundamentados sobre ética na pesquisa, bem como legislação e papel dos comitês de ética também estão presentes neste componente curricular. O curso conta, além disso, com uma abordagem prática para construção de instrumentos de pesquisa com entrevistas.
FISC40	Tendências em Educação Matemática	O curso focalizará o estudo da Educação Matemática como campo de investigação delimitando seu objeto, as principais referências teóricas e sua articulação com outras áreas científicas e a prática profissional. Para operacionalizar esse objetivo, serão tomadas algumas frentes de pesquisa consolidadas na área, como psicologia em educação matemática, uso das tecnologias informáticas, resolução de problemas, modelagem matemática, investigações matemáticas, etnomatemática, história da matemática, comunicação na aula de matemática e desenvolvimento profissional dos professores que ensinam matemática.
PPGEFHC000000015	Educação e Territorialidades em Comunidades Tradicionais	Abordagens e concepções de território e territorialidade. Estudo das relações entre a educação e a diversidade de territorialidades presentes em comunidades tradicionais. Os saberes constituídos na relação ser humano e natureza em comunidades tradicionais. Análise de referenciais epistemológicos que possibilitem compreender a educação em uma relação ecológica de saberes.
PPGEFHC000000023	International academic writing	O "Kitchen Seminar" é um grupo de "reflexão internacional" que tem ocorrido continuamente através de reuniões semanais presenciais e de videoconferência desde 1997. O seu foco é a discussão de projetos novos ou em andamento (projetos de investigação, esboços de publicações, novas ideias para a investigação). Foi criado (através de entregas semanais de materiais de discussão diretamente em caixas de correio eletrônico) por uma comunidade de investigação internacional dinâmica, que conta com cerca de 500 membros de todo o mundo. Funciona com base nos princípios básicos da plena igualdade de expressão de ideias construtivas, independentemente da senioridade ou disciplina. Objetivos: 1) Cultivar novas ideias no campo da psicologia cultural, educação, ciências sociais e história das ideias; 2) Participar de um núcleo internacional de pesquisadores e interagir em inglês; 3) Aprender como desenvolver o trabalho de pesquisa em rede internacional; 4) Melhorar a redação acadêmica e habilidades para apresentar. Serão realizadas webconferências interativas ao vivo, através das quais haverá a apresentação de um projeto de pesquisa, de uma publicação ou de novas ideias para a investigação e a sua posterior discussão pelos participantes. Em linhas gerais, o/a autor/a do trabalho em discussão faz uma breve introdução (cerca de 10 minutos) e especifica melhor em que direção deseja que a discussão possa seguir. Solicita-se que os demais participantes leiam o trabalho previamente (que será enviado por e-mail uma semana antes). As sessões são realizadas com a apresentação do/da autor/a seguida da discussão geral pelos/as participantes.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA**  
**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA**  
 PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO, FILOSOFIA E HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS  
 Faculdade de Educação – FACED/UFBA  
 Avenida Reitor Miguel Calmon, s/n, *Campus Canela*, 40110-100, Salvador – Bahia – Brasil  
 Fone: (71) 3283-7262/7264 | E-mail: [ppgefhc@ufba.br](mailto:ppgefhc@ufba.br)

BIOA74	Fundamentos de Biologia	A disciplina tem como objetivo discutir os fundamentos do pensamento biológico, desde a perspectiva de um tratamento filosófico das teorias e dos conceitos de maior relevância na estrutura de tal pensamento. Espera-se, com isso, que os estudantes possam ter uma visão mais integrada e profunda da Biologia como ciência e dos seres vivos como sistemas, indo além de uma compreensão fragmentária de teorias biológicas isoladas de suas dimensões históricas, filosóficas e sociais, e alcançando um entendimento da organização viva e de sua evolução como objetos privilegiados da Biologia, e da Biologia como uma ciência autônoma, mas não independente da Física e da Química, com objeto de estudo, estrutura conceitual e metodologia próprias.
FISD02	Descolonizando Saberes: contribuições da ciência africana e afrodiáspórica	Este componente curricular visa discutir uma concepção descolonizada de ciência que valorize produções não eurocentradas, aprofundando na ciência do povo africano e afrodiáspórico, pautando um debate acerca do racismo estrutural no Brasil, do epistemicídio e da pilhagem epistêmica acerca da produção acadêmica desses povos.
PPGEFHC000000022	Perspectivas Quali-Quantitativas nas Pesquisas em Ensino	A disciplina se fundamenta na discussão de parâmetros qualitativos e quantitativos na condução de investigações da área de Ensino. Nesse sentido, propõe-se o estudo do significado da medida nesse campo e sua incorporação nos processos de investigação que lidam com objetos de natureza qualitativa. Discute-se procedimentos e métodos utilizados em pesquisas cujo foco está em traços latentes. Ressaltamos os limites e possibilidades de integração das duas perspectivas (quali-quantitativa) em virtude da coerência interna das investigações.
PPGEFHC000000026	Pedagogia Marxista e Pós-verdade	Este componente curricular tem como objetivo discutir os fundamentos marxistas da pedagogia histórico-crítica, apontar suas críticas às teorias pedagógicas pós-modernas no Ensino de Ciências e apontar fundamentos para uma prática pedagógica histórico-crítica em tempos de pós-verdade na crise estrutural do capitalismo.
PPGEFHC000000025	A Constituição da Química como Ciência Moderna	Este componente tem como objetivo discutir os aspectos históricos e filosóficos da constituição da química como ciência moderna e suas implicações para o ensino de química na perspectiva sócio-histórica.
FISC93	Uso Didático da História e Filosofia da Ciência no Ensino de Ciências: Casos Exemplares da Física	Apresentar e discutir, na prática, estratégias de ensino de ciências com uso didático da História e Filosofia da Ciência (HFC). Isto será feito a partir da discussão de dois temas da Física, escolhidos como casos exemplares: (i) Gravitação Universal de Newton, pois representou importantes mudanças conceituais na própria física e também propiciou uma mudança na visão de mundo do homem em relação ao seu lugar no universo sendo, portanto, um divisor de águas com grande impacto na física e na sociedade; (ii) O Problema da Natureza da Luz, pois este é um tema que, apesar de presente ao longo de todo o desenvolvimento da Óptica, desde os tempos mais remotos, não tem sido explorado adequadamente em todo o seu potencial unificador, o que pode ser feito abordando os aspectos teóricos e experimentais dos principais fenômenos ópticos, a partir de pontos de vista diferentes, isto é, tratando os resultados experimentais a partir dos modelos de onda e de partícula. Deste modo, espera-se que esta disciplina possa contribuir para uma compreensão dos possíveis papéis que a HFC pode exercer no ensino e aprendizagem das ciências em situações reais de sala de aula.
FISB91	Pluralismo Cultural e Aprendizagem Escolar em Ciências	Demarcação e diálogo de saberes no ensino de Ciências. Conceitos de cultura, conhecimento científico e conhecimento cotidiano. Construtivismo contextual, Pluralismo epistemológico e multiculturalismo crítico como fundamentos para o ensino de Ciências. A sala de aula de Ciências como espaço intercultural. Educação científica como cruzamento de fronteiras. A perspectiva de circularidade entre culturas. Currículo de ciências e aprendizagem da linguagem científica. Movimento Ciência para Todos e diversidade cultural. Possibilidades de articulação do plano social da sala de aula com o plano social mais amplo na dimensão cultural. Perspectivas curriculares voltadas para a educação intercultural.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA**  
**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA**  
 PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO, FILOSOFIA E HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS  
 Faculdade de Educação – FACED/UFBA  
 Avenida Reitor Miguel Calmon, s/n, *Campus Canela*, 40110-100, Salvador – Bahia – Brasil  
 Fone: (71) 3283-7262/7264 | E-mail: [ppgefhc@ufba.br](mailto:ppgefhc@ufba.br)

FISD15	História das Mulheres, Epistemologias Feministas e Educação para Equidade de Gênero	Pretende-se problematizar a invisibilidade das contribuições das mulheres na ciência e tecnologia, discutir suas razões e apontar caminhos para dar voz às mulheres na história da ciência a partir de estudos de casos, bem como serão discutidos alguns aspectos historiográficos relevantes para o estudo de gênero e ciência. A crítica feminista às implicações dos aspectos culturais e sociais da produção do conhecimento científico à manutenção de preconceitos também será objeto da disciplina por meio de uma breve revisão das epistemologias feministas que surgiram no século XX. Por fim, analisaremos como a história das mulheres e o exame das epistemologias feministas podem contribuir com bases teóricas e práticas para uma educação científica voltada à equidade de gênero. Ao fazê-lo, pretendemos dialogar com o conceito de interseccionalidade, discutindo a pertinência e possibilidade de articulação de gênero com outros marcadores de identidade como raça e classe.
PPGEFHC000000017	Ensino de Ciências: Criatividade e Experimentação	Reflexões sobre o Ensino de Ciências. Movimento Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). A Criatividade. Opção e Aptidão. A Educomunicação. A educação formal e não-formal. Educação Científica Intercultural. A produção de material didático –Criando um espaço para ensinar Ciências. A Ciência Cidadã: Bases para a formação de novos Cientistas
FISC019	Questões Sociocientíficas e Argumentação no Ensino de Ciências	Questões Sociocientíficas (QSCs) como instrumentos para um ensino de Ciências contextualizado por História, Filosofia e Sociologia das Ciências, com ênfase em questões do ensino de biologia. Inserção de conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais nas QSCs. Estratégias argumentativas e aspectos lógicos na construção e na resolução de QSCs. Oficina de construção de QSCs para o Ensino de Ciências.
FISC16	Contribuições da Etnobiologia para o Ensino e Formação de Professores de Ciências Sensíveis à Diversidade Cultural	Contribuições da etnobiologia para a formação de professores de ciências sensíveis ao diálogo intercultural, letramento científico e tomada de decisões. Demarcação do conhecimento científico com relação aos demais sistemas de conhecimentos, contemplando as dimensões históricas e filosóficas da ciência. Investigação dos conhecimentos culturais de estudantes e produção de recursos e sequências didáticas para o diálogo intercultural no ensino de ciências.

## 5. DA SELEÇÃO

- 5.1 O(A) docente da disciplina selecionará o(a) candidato(a) a partir da leitura da carta de intenção e avaliação do currículo *Latte* do(a) candidato(a), conforme critérios constantes no ANEXO I.
- 5.2 O resultado da seleção será publicado no site do PPGEFHC (<https://ppgefhc.ufba.br>). **O resultado não será informado via e-mail ou telefone.**

## 6. DO CRONOGRAMA

Período de inscrições	05 a 08/01/2021
Divulgação das inscrições homologadas	11/01/2021
<b>Recursos da Homologação das Inscrições</b>	12 e 13/01/2021
Resultado final das inscrições homologadas	14/01/2021
Divulgação do Resultado dos(as) candidatos(as) selecionados(as) no processo seletivo	25/01/2021
Recursos do Resultado dos(as) candidatos(as) selecionados(as) no processo seletivo	26 e 27/01/2021
Divulgação do Resultado Final	01/02/2021
Entrega dos documentos para matrícula	03 e 04/02/2021
Inscrição nos componentes curriculares	01 a 03/03/2021

## 7. DA MATRÍCULA

- 7.1 Serão convocados para matrícula os candidatos aprovados e classificados em ordem decrescente de nota final, de acordo com o número de vagas em cada componente curricular.
- 7.2 Os documentos necessários para a matrícula são os seguintes:
- Ficha de inscrição de alunos(as) especiais devidamente preenchida e assinada;
  - Cópias do diploma ou Certificado de Conclusão acompanhado do histórico escolar;
  - Cópia do RG e do CPF;
  - Cópia do título eleitoral ou certificado de quitação eleitoral;
  - Cópia do certificado de reservista (se for o caso);
  - Comprovante de residência;
  - Comprovante do pagamento da taxa de inscrição;**
  - Comprovante do pagamento da taxa de matrícula;** disponível em





**UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA**  
**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA**  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO, FILOSOFIA E HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS  
Faculdade de Educação – FACED/UFBA  
Avenida Reitor Miguel Calmon, s/n, *Campus Canela*, 40110-100, Salvador – Bahia – Brasil  
Fone: (71) 3283-7262/7264 | E-mail: [ppgefhc@ufba.br](mailto:ppgefhc@ufba.br)

([https://sggru.ufba.br/sggru/publico/escolha\\_cadastro\\_externo.jsf?auth=f3iKv0kWDdc=](https://sggru.ufba.br/sggru/publico/escolha_cadastro_externo.jsf?auth=f3iKv0kWDdc=)). Para emissão da GRU, escolha a opção de serviço **MATRÍCULAS ALUNO ESPECIAL (MESTRADO)** ou **MATRÍCULAS ALUNO ESPECIAL (DOUTORADO)**.

7.3 **Todos os documentos deverão ser apresentados em formato digital** e não será aceito comprovante de agendamento de pagamento das taxas de inscrição e de matrícula.

## **8. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS**

8.1 Casos omissos serão julgados pela(o) coordenação e, em última instância, pelo Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Ensino, Filosofia e História das Ciências da UFBA/UEFS;

8.2 Ao inscrever-se no processo seletivo, o(a) candidato reconhece e aceita as normas estabelecidas neste Edital.

Salvador, 24 de dezembro de 2020.

**Rosiléia Oliveira de Almeida**  
Coordenadora do PPGEFHC  
Edital retificado em 05/01/2021



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA**  
**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA**  
 PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO, FILOSOFIA E HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS  
 Faculdade de Educação – FACED/UFBA  
 Avenida Reitor Miguel Calmon, s/n, *Campus Canela*, 40110-100, Salvador – Bahia – Brasil  
 Fone: (71) 3283-7262/7264 | E-mail: [ppgefhc@ufba.br](mailto:ppgefhc@ufba.br)

**ANEXO I**

**FICHA DE AVALIAÇÃO DA CARTA DE INTENÇÃO DO(A) CANDIDATO(A)**

NOME DO(A) CANDIDATO(A)
COMPONENTE CURRICULAR
DOCENTE(S)

CRITÉRIOS					PONTUAÇÃO MÁXIMA	PONTUAÇÃO OBTIDA
1. Escrita da carta de intenção dentro da norma padrão da língua portuguesa (ortografia, regras de pontuação, concordância nominal e verbal, etc.).					2,0	
Excelente (2,0)	Muito bom (1,9 – 1,5)	Bom (1,4 – 1,0)	Regular (0,9 – 0,5)	Insuficiente (0,4 – 0,0)		
2. Clareza na exposição dos objetivos a serem alcançados pelo(a) candidato(a) para fins da sua trajetória acadêmica/profissional/pessoal ao cursar o componente curricular.					3,0	
Excelente (3,0)	Muito bom (2,9 – 2,5)	Bom (2,4 – 2,0)	Regular(1,9 – 1,0)	Insuficiente (0,9 – 0,0)		
3. Relação da trajetória acadêmica/profissional do(a) candidato(a) com o conteúdo do componente curricular (relação com o Currículo Lattes).					3,0	
Excelente (3,0)	Muito bom (2,9 – 2,5)	Bom (2,4 – 2,0)	Regular(1,9 – 1,0)	Insuficiente (0,9 – 0,0)		
4. Estabelecimento de maneira clara das relações entre futuras pretensões de pesquisa e o conteúdo do componente curricular escolhido.					2,0	
Excelente (2,0)	Muito bom (1,9 – 1,5)	Bom (1,4 – 1,0)	Regular (0,9 – 0,5)	Insuficiente (0,4 – 0,0)		
<b>TOTAL</b>					<b>10,0</b>	