

**UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA UNIVERSIDADE
ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA**

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO, FILOSOFIA E HISTÓRIA
DAS CIÊNCIAS

Faculdade de Educação – UFBA

Avenida Reitor Miguel Calmon, s/n, Campus Canela, 40110-100,

Salvador – Bahia – Brasil

Fone: (71) 3283-7262/7264 - E-mail: ppgefhc@ufba.br

**Disciplina: FISD02 - Tópicos Especiais Descolonização de Saberes: Contribuições da
Ciência Africana e Afrodiaspórica**

Créditos: 02 – 34 horas

Objetivos:

Problematizar a concepção eurocentrada de ciências que nos apropriamos; Compreender outras narrativas históricas das Ciências; Discutir o cumprimento da lei 10639/03 no Ensino de Ciências Naturais; Apresentar e construir propostas didáticas que articulem Ciências Naturais e Questão Racial.

Ementa:

Este componente curricular visa discutir uma concepção descolonizada de ciência que valorize outras produções não eurocentradas, aprofundando na ciência do povo africano e afrodiaspórico, pautando um debate acerca do racismo estrutural no Brasil, do epistemicídio e da pilhagem epistêmica acerca da produção acadêmica desses povos.

Bibliografia (utilizada e recomendada)

COELHO, Wilma de Nazaré Baía; SOARES, Nicelma Josenila Brito. A Implementação das Leis Nº 10.639/2003 e Nº 11.645/2008 e o Impacto na Formação de Professores. *Educação em Foco*, v. 21, n. 3, out. / dez. 2016.

DAVIS, Angela. *Mulheres, raça e classe*. Tradução de Heci Regina Candiani. São Paulo: Boitempo, 2016, 244p.

DOMINGUES, Petrônio. O mito da democracia racial e a mestiçagem no Brasil (1889-1930), *Diálogos Latinoamericanos* 10, 2005.

FANON, Frantz. *Pele negra, máscaras brancas*. Salvador: EDUFBA, 2008, 194p.

MACHADO, Carlos Eduardo Dias.; LORAS, Alexandra Siranding Baldeh. *Gênios da humanidade: ciência, tecnologia e inovação africana e afrodescendente*. São Paulo: DBA Artes Gráficas, 2017.

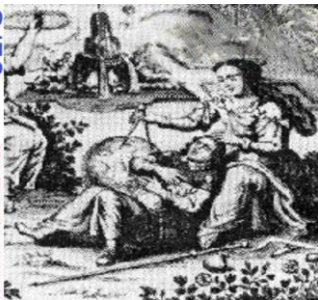
MIRANDA, Claudia; QUIÑONES, Fanny Milena . Pedagogias decoloniais e interculturalidade: desafios para uma agenda educacional antirracista. *Educ. Foco*, v.21, n.3, p. 545-572, set. / dez. 2016.

MOEHLECKE, Sabrina. Ação Afirmativa: História e debates no Brasil. *Cadernos de Pesquisa*, n. 117, nov. 2002.

MUNANGA, Kabengele. *Origens africanas do Brasil contemporâneo: historias, linguas, culturas e civilizações*. São Paulo: Global, 2009, 112p.

NASCIMENTO, Abdias do. *O genocídio do negro brasileiro: processo de um racismo mascarado*. São Paulo: Editora Perspectiva, 2016.

PACHECO, Ana Cláudia Lemos. *Mulher Negra: afetividade e solidão*. Salvador: EDUFBA, 2013, 382p.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA UNIVERSIDADE
ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA**

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO, FILOSOFIA E HISTÓRIA
DAS CIÊNCIAS**

Faculdade de Educação – UFBA

Avenida Reitor Miguel Calmon, s/n, Campus Canela, 40110-100,

Salvador – Bahia – Brasil

Fone: (71) 3283-7262/7264 - E-mail: ppgefhc@ufba.br

PINHEIRO, Bárbara Carine Soares; ROSA Katemari (orgs.). *Descolonizando Saberes: A Lei 10.639/2003 no Ensino de Ciências*. 1. ed. São Paulo: Editora Livraria da Física, 2018. v. 1. 174p.

SANTOS, Márcio André. Políticas de ação afirmativa comparadas no Brasil e na Colômbia. *Ciências Sociais Unisinos*, vol. 52, núm. 2, 2016.