

**UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA**  
**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA**

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO, FILOSOFIA E HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS**

Faculdade de Educação – UFBA

Avenida Reitor Miguel Calmon, s/n, Campus Canela, 40110-100,

Salvador – Bahia – Brasil

Fone: (71) 3283-7262/7264 - E-mail: [ppgefhc@ufba.br](mailto:ppgefhc@ufba.br)

## **Disciplina: EDCB47 – Deficiência, Sociedade e Educação**

**Créditos:** 04 – 68 horas

### **Objetivo:**

Compreender o papel da história e o legado do passado na denominação daqueles que hoje chamamos, por exemplo, pessoa com Síndrome de Down, surdo, autista, cego, dentre outros. Compreender que o caráter educativo do que hoje chamamos “Educação Especial” remonta historicamente ao asilamento institucional típico da assistência prestada aos doentes mentais e ao encarceramento sanitário destinado àqueles que compunham a mendicância. Do mesmo modo, muitas das condições anômalas outrora descritas pela mitologia e pela religião como “monstruosidades” se atualizaram nos registros científicos de hoje que, além das terminologias específicas - malformações, aberrações genéticas ou cromossômicas -, os classificam como “Deficientes” e lhes destinam as práticas e os saberes da Educação Especial.

### **Ementa:**

A Deficiência enquanto categoria específica dentro do debate acerca da diversidade humana. A Deficiência como construção social: valores, crenças e cultura na definição da desvantagem relativa. A deficiência como produção social: violência, pobreza e enfermidades na distribuição geopolítica e epidemiológica da deficiência no mundo atual. A Deficiência como elaboração histórica: registro historiográfico transcorrido pela surdez, pela cegueira, pelas deformidades corporais e pela doença mental nas sociedades ocidentais. Localizar e discutir o conceito de ‘Deficiência’ (com ajustes que evitem leituras anacrônicas), em determinados fenômenos e momentos históricos. Destes, destacam-se: a ambigüidade da caridade cristã e a mistificação dos monstros na Idade Média; a inquietação ontológica do Iluminismo acerca da perda do sentido da visão; o asilamento institucional da ‘loucura’ e o debruçar da ‘Medicina Moral’ por sobre a ‘Idiotia’; o racionalismo científico e a Frenologia que anteciparam os testes de quantificação da inteligência; a descrição do Mongolismo, os saberes da degeneração racial e o diálogo com a Teoria da Evolução; a atualização dos ‘Freakshows’ na Teratologia moderna e na Embriologia contemporânea; Educação Especial, políticas de Inclusão e Direitos Humanos.

### **Bibliografia (utilizada e recomendada)**

#### **BÁSICA**

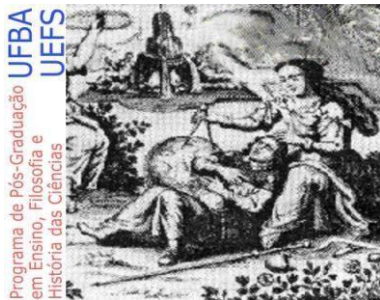
BANKS-LEITE, Luci; GALVÃO, Izabel. **A Educação de um selvagem:** as experiências pedagógicas de Jean Itard. São Paulo: Cortez, 2000.

BUENO, José Geraldo Silveira. A produção social da identidade do anormal. In: FREITAS, M. C. (org.).

**História social da infância no Brasil.** São Paulo: Cortez, 1997. p.159-182.

DIDEROT, Denis. **Carta sobre os cegos endereçada àqueles que enxergam.** Trad. Antônio Geraldo da Silva. São Paulo: Escala, 2006.

DINIZ, Debora. **O que é deficiência.** (Coleção Primeiros Passos) São Paulo: Brasiliense, 2007.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA**  
**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA**

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO, FILOSOFIA E HISTÓRIA  
DAS CIÊNCIAS

Faculdade de Educação – UFBA

Avenida Reitor Miguel Calmon, s/n, Campus Canela, 40110-100,

Salvador – Bahia – Brasil

Fone: (71) 3283-7262/7264 - E-mail: [ppgefhc@ufba.br](mailto:ppgefhc@ufba.br)

DUARTE, Soraya Bianca Reis et al. Aspectos históricos e socioculturais da população surda. **História, Ciências, Saúde – Manguinhos**, Rio de Janeiro, v.20, n.4, out.-dez. 2013, p.1713-1734.

GOULD, Stephen Jay. **A falsa medida do homem**. 2ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

SOLOMON, Andrew. **Longe da Árvore**. Pais, filhos e a busca da identidade. São Paulo: Companhia das Letras, 2013. (cap. 4 – Síndrome de Down, pp.204-263) ( cap.7. Deficiência, pp.416 – 472) ( cap. 2 Surdos. 65 – 141).

RIOS, Clarice; ANDRADA , Barbara Costa. The changing face of autism in Brazil. **Cult Med Psychiatry**. Springer Science Business Media. New York 2015.

RIOS, Clarice; ANDRADA , Barbara Costa. Shifting notions of disability in Brazil. **Tizard Learning Disability Review**. v. 2, n. 2, pp. 75-79, 2016.

MARTINS, Bruno Sena. **E se eu fosse cego?** Narrativas silenciadas da deficiência. Porto, Portugal: Edições Afrontamento, 2006.

INGSTAD, Benedict; WHYTE, Susan Reynolds. **Disability and Culture**. University of California Press, 1995. ( cap 1 – Disability and Culture: an overview) + ( cap 14 – Disability between discourse and experience)

McDonagh, P. (2008). A ‘pupil of innocent Nature!’ The wild boy of Aveyron goes to Paris. In **Idiocy: A Cultural History** (pp. 50-78). Liverpool University Press.

SILVA, Cesar Augusto de Assis. **Cultura Surda**: agentes religiosos e construção de uma identidade. São Paulo: Terceiro Nome, 2019 ( Col. Antropologia Hoje) – apenas prefácios e Introdução – pgs 09-48.

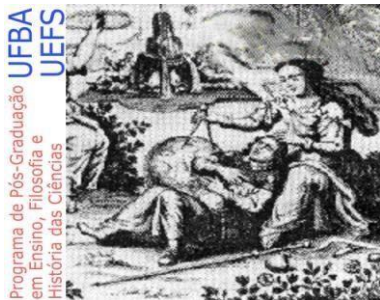
RIOS, Clarice. Autismo como deficiência psicossocial: contribuições da Antropologia. In: CASTRO, Rosana; ENGEL, Cintia; MARTINS, Raysa. **Antropologias, saúde e contextos de crise**. Brasília: Sobrescrita, 2018. pp. 163-173

GOFFMAN, Erving. **Estigma**: Notas sobre a Manipulação da Identidade Deteriorada. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1980.

LOBO, Lilia Ferreira. **Os infames da história**: pobres, escravos e deficientes no Brasil. Rio de Janeiro: Lamparina, 2008.

SCHNEIDER, Dorith. “Alunos excepcionais”: um estudo de caso de desvio. In: VELHO, Gilberto. **Desvio e divergência**: uma crítica da patologia social. Rio de Janeiro: Zahar, 1974. pp. 52-81.

WRIGHT, David. **Downs: the history of a disability**. Oxford University Press, 2011.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA**  
**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA**

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO, FILOSOFIA E HISTÓRIA  
DAS CIÊNCIAS

Faculdade de Educação – UFBA

Avenida Reitor Miguel Calmon, s/n, Campus Canela, 40110-100,

Salvador – Bahia – Brasil

Fone: (71) 3283-7262/7264 - E-mail: [ppgefhc@ufba.br](mailto:ppgefhc@ufba.br)

## COMPLEMENTAR

BORGES, Adriana Araújo Pereira. As Classes Especiais e Helena Antipoff: uma Contribuição à História da Educação Especial no Brasil. **Rev. bras. educ. espec.**, Marília, v. 21, n. 3, p. 345-362, set. 2015.

JANNUZZI, Gilberta S. de M. **A educação do deficiente no Brasil**: dos primórdios ao início do século XIX. Campinas: Autores Associados, 2004, 2012.

MAZZOTTA, Marcos José S. **Educação especial no Brasil: história e políticas públicas**. 6. ed. São Paulo: Cortez, 2011.

OLIVEIRA, Cristiane. Eugenizar a alma: a constituição da euphrenia no projeto de higiene mental voltado à infância da Liga Brasileira de Higiene Mental. **Rev. latinoam. psicopatol. fundam.**, São Paulo, v. 14, n. 4, p. 627-641, Dec. 2011

PESSOTI, Isaias. **Deficiência mental: da superstição à ciência**. São Paulo: EDUSP, 1984.

REILY, Lucia. O papel da Igreja nos primórdios da educação dos surdos. **Rev. Bras. Educ.**, Rio de Janeiro, v. 12, n. 35, p. 308-326, ago. 2007.

SOFIATO, Cássia Geciauskas; REILY, Lucia Helena. "Companheiros de infortúnio": a educação de "surdos-mudos" e o repetidor Flausino da Gama. **Rev. Bras. Educ.**, Rio de Janeiro, v. 16, n. 48, p. 625-640, Dec. 2011.

SOUZA, Milena Luckesi de; BOARINI, Maria Lucia. A deficiência mental na concepção da liga brasileira de higiene mental. **Rev. bras. educ. espec.**, Marília, v. 14, n. 2, p. 273-292, Aug. 2008.

TEZZARI, Mauren Lúcia. Edouard Séguin e a Educação Especial: história e atualidade da sua obra.

**Cadernos de Pesquisa em Educação**. PPGE. UFES., Vitória, v.6, n.31, p. 26-44. Jan/Jun, 2010.

SENA Martins, Bruno. A cegueira e as narrativas silenciadas: contornando os obstáculos, enfrentando o estigma. **Antropologia Portuguesa**, v. 18, 2001. pp. 93 – 118

McDonagh, P. (2008). Sensational idiocy. In **Idiocy: A Cultural History** (pp. 231-256). Liverpool University Press.

McDonagh, P. (2008). 'The sins of the fathers': Idiocy, evolution and degeneration. In **Idiocy: A Cultural History** (pp. 257-288). Liverpool University Press.

TUNSTALL, Kate. (2011) *Blindness and Enlightenment: An Essay*. Hardcover, 256 pages  
Published August 18th by Bloomsbury Academic.