Programa de Pós-Graduação em Ensino, Filosofia e História das Ciências

BOLETIM INFORMATIVO DO PPGEFHC

AGOSTO/2012 VOLUME 1, EDIÇÃO 6

DOCENTE DO IFBA RELATA SUA TRAJETÓRIA ACADÊMICA E EXPLICA PESQUISAS QUE DESENVOLVE

LEIA NA PÁGINA 2

DOUTORANDA CONTA SUA EXPERIÊNCIA NO MIT ATRAVÉS DO SISTEMA DE PÓS-GRADUAÇÃO SANDUÍCHE

LEIA NA PÁGINA 3

DEFESAS DE TESES E DISSERTAÇÕES DO MÊS

LEIA NA PÁGINA 4

CURSO PSICOLOGIA CULTURAL E PRÁTICAS SOCIAIS EM CONTEXTOS EDUCACIONAIS

LEIA NA PÁGINA 5

SEMINÁRIO DO PPGEFHC
PRÓXIMOS EVENTOS
UTILIDADES

LEIA NA PÁGINA 5

EDITORIAL

Esta edição está muito inspiradora. A professora Ana Paula Guimarães do IFBA, *campus* Camaçari, conta um pouco sobre sua trajetória acadêmica, dando destaque ao momento em que começou a se interessar pela área de Ensino de Ciências. Também relata sobre as pesquisas que está desenvolvendo no IFBA e em colaboração com a UFBA, UEFS e professores do Ensino Básico, evidenciando também como a pesquisa vem se consolidando no IFBA, estimulando, assim, pessoas a fazer parte da Instituição. A doutoranda Indianara Silva relata como o doutorado sanduíche realizado no *Massachusetts Institute of Technology* (MIT), Cambridge, foi bastante importante para o seu desenvolvimento enquanto pesquisadora em formação e algumas das dificuldades que teve relacionadas à distância da família e amigos. Seu relato é inspirador e, por fim, ainda fornece alguns links úteis para os/as interessados/as em realizar estágio no exterior. No mais, ainda contamos com a relação das diversas defesas de doutorado e mestrado do mês, uma nota sobre a greve, informações sobre um seminário e um curso realizados pelo PPGEFHC, eventos em geral e informações úteis, na seção utilidade. Esperamos que a leitura seja agradável e contamos com a sua participação.

Priscila Figueiredo

Nota sobre a greve

A greve dos professores das universidades federais brasileiras, iniciada oficialmente em maio deste ano, caminha para completar 80 dias no mês de agosto. Também soma-se a esta as greves dos técnicos administrativos da UFBA, que já soma mais de 40 dias e a greve dos estudantes, que entre outras reivindicações, apresenta-se como apoio à mobilização dos professores. Em razão da paralisação estão suspensas as matrículas dos ingressantes na UFBA no segundo semestre de 2012, além da inscrição semestral em componentes curriculares, que corresponde à matrícula dos alunos veteranos, até que seja redefinido o calendário acadêmico. Também estão suspensas neste período as atividades de seminários de pesquisa no PPGEFHC. Integrantes do Programa devem aguardar o desenvolvimento das negociações até que seja possível a reorganização da rotina curricular.

Expediente

Mariana Sebastião
Priscila Figueiredo

boletim.ppgefhc@gmail.com

* Envio de material para a próxima edição até 31 de agosto/2012.

ENTREVISTA

Ana Paula Miranda Guimarães

Professora de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia (IFBA)/*campus* Camaçari, onde atua como docente nos cursos técnicos integrados, lecionando a disciplina de Biologia. Possui Mestrado e Doutorado em Genética e Biologia Molecular pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Atualmente atua na área de Ensino de Ciências e participa do Grupo Colaboração em Pesquisa e Prática em Educação Científica –CoPPEC.

1) Professora, conte-nos sobre a sua trajetória acadêmica, o que a levou a pesquisar sobre ensino de ciências.

Desde o início da minha graduação, no terceiro semestre, entrei no mundo científico, através da Iniciação Científica e, no decorrer do curso, continuei trabalhando no laboratório de Biologia Molecular. Foi natural para mim, fazer pós-graduação imediatamente a conclusão do curso, já que estava acostumada e gostava muito do meio científico. Realizei mestrado e doutorado na área de Genética e Biologia Molecular. No mesmo ano que entrei para o mestrado pedi reingresso na Universidade para fazer licenciatura. Foi então, que me encantei pela área de Ensino de Ciências e Biologia, em especial, por causa de uma professora da disciplina de estágio em Ciências. Interessei-me também em pesquisar na área de Ensino, e isso ficou muito mais claro para mim quando comecei a lecionar em escolas, e se fortificou quando ingressei no Instituto Federal, já que esta instituição dá certo apoio a pesquisa. Foi então que fui procurar o prof. Charbel, indicado por um colega, que faz doutorado no PPGEFHC. E foi assim, que com vontade de aprender e estudar, além de muito apoio do grupo do Prof. Charbel e da Profa Claudia me juntei ao CoPPEC neste ano de 2012. O CoPPEC reúne professores da educação básica, licenciandos em biologia, pós-graduandos e pesquisadores educacionais. Este grupo é de extrema importância para mim, pois nele discutimos inovações educacionais (que aplico nas minhas aulas melhorando-as), metodologia científica, entre outros pontos. O grupo é entrosado e o trabalho flui naturalmente, é uma enorme satisfação e orgulho participar de um projeto como este. Minha vontade é fazer meu pós-doc sobre o ensino de genética nas aulas de biologia, mostrar aos estudantes a importância e a beleza deste conteúdo. Tenho certeza que com o aprendizado frequente e o apoio que estou tendo do grupo, conseguirei investir neste projeto.

"Realizei mestrado e doutorado na área de Genética e Biologia Molecular. No mesmo ano que entrei para o mestrado pedi reingresso na Universidade para fazer licenciatura. Foi então, que me encantei pela área de Ensino de Ciências e Biologia"

2) Quais as outras atividades relacionadas ao ensino, pesquisa e extensão tens desenvolvido?

Além das pesquisas em colaboração realizadas no CoPPEC, também possuo outros projetos no IFBA, tais como um projeto de ensino multicultural nas aulas de biologia. Ele conta com o auxílio de uma Iniciação Científica Junior - CNPq. Ainda, possuo um projeto de extensão, aprovado por edital interno da Pró-reitoria de extensão do IFBA que se chama "Cineclube no IFBA-Camaçari: um olhar para educação". Este projeto possui o intuito de ofertar sessões de filmes, levando à população de Camaçari lazer e entretenimento, mas também informação. Após cada filme ocorre discussão dos mesmos, com reflexão e diálogo entre os participantes e um convidado mediador. O intuito da implementação de um cineclube no IFBA, *campus* Camaçari é promover uma aproximação entre educação e comunicação; desenvolver o senso crítico ao receber as mensagens audiovisuais emitidas pelos meios e incentivar a democratização da informação. Por fim, ainda participo do Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (PRONATEC), realizado pelo governo Federal, como supervisora do curso de Monitor Ambiental ofertado pelo IFBA/*campus* Camaçari.

3) Tratando especialmente do contexto dos Institutos Federais como são incentivadas e viabilizadas as pesquisas?

Nos Institutos Federais, em comparação às Universidades, a pesquisa é ainda iniciante, e muitos professores não realizam. Os incentivos estão se iniciando, pois é uma instituição nova, pelo menos neste modelo de Instituto. No IFBA, possuímos acesso a editais de Iniciação Científica júnior, Iniciação Científica e Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação, tanto como uma Universidade, talvez em menor número de bolsas, mas possuímos tal acesso. Além disso, a Pró-reitoria de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação (PRPGI) do IFBA lança editais anuais para incentivo a grupos de pesquisa e pesquisadores. Ainda, a PRPGI auxilia na participação em eventos científicos com apresentação de trabalhos. Os Institutos Federais precisam melhorar nos incentivos à pesquisa, contudo, para quem realmente quer pesquisar, as instituições já oferecem algumas boas possibilidades. Algo que ocorre nos Institutos que a meu ver é errôneo é a seguinte situação: não há licenciaturas de todas as áreas na instituição, assim, por exemplo, no meu caso, não há curso de Ciências Biológicas, e isso me impossibilita de submeter propostas para edital de Iniciação Científica. Como realizo pesquisa na área de Ensino de Ciências e Biologia, meu interesse é de conseguir um aluno da minha área. Uma possibilidade seria pegar alunos de outras instituições, como a UFBA, porém isso não é permitido, não sei se pela própria Instituição ou pelas Instituições de fomento. Então, algumas questões devem ser repensadas para os Institutos Federais, pois em alguns aspectos, eles se diferenciam das Universidades. ■

A DOUTORANDA INDIANARA SILVA CONTA SUA EXPERIÊNCIA NO MIT ATRAVÉS DO SISTEMA DE PÓS-GRADUAÇÃO SANDUÍCHE

Olá Pessoal,

Acabei de retornar de um doutorado sanduíche realizado no *Massachusetts Institute of Technology* (MIT), Cambridge, durante o ano letivo 2011- 2012 com o auxílio financeiro da Comissão Fulbright e da CAPES. Gostaria de compartilhar, então, um pouco da minha experiência nos *states*.

Para aqueles que ainda não me conhecem, sou Indianara Silva, Mestre em Ensino, Filosofia e História das Ciências pelo nosso programa, e atualmente, estudande de doutorado. Estou trabalhando com a história da física no século XX, em particular, com as discussões sobre o conceito de fóton nas décadas de 1950-1960 e nas de 1970-1980, tendo Prof. Dr. Olival Freire como o meu orientador. O meu estágio no MIT foi bastante importante para o meu desenvolvimento enquanto pesquisadora em formação. Ter que analisar, compreender, e argumentar durante o processo de escrita da tese, de forma quase que autônoma, favoreceu ainda mais para o meu entendimento do que é ser um pesquisador na área de história da ciência, e como enfrentar os obstáculos que podem surgir no decorrer da pesquisa. Outro aspecto bastante positivo do sanduíche é a oportunidade de inserir-se na comunidade científica através de participacões em conferências, de discussões em grupos de pesquisa, de apresentacões de artigos desenvolvidos no decorrer do estágio, entre outros.

Nem tudo são flores. Como todos sabem, estar distante da nossa casa, família, amigos, em um outro país... é muito difícil. Mas, é suportável. A barreira da língua também pode ser vencida. Apesar da saudade de tudo e de todos, fiquei muito feliz com o resultado do meu estágio de doutoramento no MIT. Também fiquei contente com o meu desenvolvimento pessoal, estando em um outro país, imersa em uma outra cultura, fez com que eu respeitasse ainda mais o outro, e as diferentes culturas.

A minha experiência foi tão frutífera, única, que estimulo todos os estudantes a realizarem um doutorado sanduíche no exterior. Yes, we can!

Aos interessados, por favor, consultar:
http://capes.gov.br/bolsas/bolsas-no-exterior/doutorado-sanduiche-no-exterior-pdse;

http://capes.gov.br/cooperacao-internacional/estados-unidos/capesfulbright-estagio-de-doutorando

http://www.cnpq.br/web/guest/bolsas2.

Um grande abraço,

INDIANARA

DEFESAS DE TESES E DISSERTAÇÕES DO MÊS

DEFESAS DE DOUTORADO

Estudante: **Eliene Barbosa Lima**

Titulo do Trabalho: "**As relações das escolas italiana e bourbakista no desenvolvimento da geometria algébrica na Universidade de São Paulo".**

Orientador: André Mattedi

Local: 404 - IF/UFBA

Data: 07/08/2012— Horário: 8h

Estudante: **Carlos Eduardo de Sousa Lyra**

Titulo do Trabalho: **"O estudo científico da consciência na perspectiva da teoria do campo unificado"**

Orientador: Charbel Niño El-Hani

Co-Orientador: Gabriel Mograbi (UFMT)

Local: IF/UFBA

Data: 13/08/2012 — Horário: 9h

Estudante: **Janice Cássia Lando**

Titulo do Trabalho**: "A Escola de Aplicação da UBa: a modernização da matemática escolar e a construção de uma identidade profissional docente (1949-1976)".**

Orientador: André Mattedi

Local: IF/UFBA

Data: 13/08/2012

Estudante: **Marcos Antonio Barros Santos**

Titulo do Trabalho: **A Mecânica Quântica no Processo de Formação de Licenciandos em Física: um estudo de caso**

Orientador: **Olival Freire Junior**

Co-orientadora: Maria Auxiliadora Bezerra – UFCG

Local: Universidade Estadual da Paraíba - UEPB

Data: 13/08/2012 — Horário: 8:30h

Estudante: **Laércia Maria Bertulino de Medeiros**

Titulo do Trabalho: **"A Produção do Discurso de Professores Formadores: Estudo sobre Concepções Epistemológicas, Pedagógicas e Curriculares de um Curso de Licenciatura em Física".**

Orientadora: Maria Cristina Martins Penido

Local: Universidade Estadual da Paraíba - UEPB

Data: 15/08/2012 — Horário: 9h

DEFESAS DE MESTRADO

Estudante: **Elizeu Pinheiro da Cruz**

Titulo do Trabalho: **"Saberes Docentes: um olhar para uma dimensão não exigida nas trajetórias de professores-pesquisadores do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas"**

Orientador: Marco Antônio Leandro Barzano

Local: sala 01 - Prédio da pós-graduação em Educação, Letras e Artes -UEFS

Data: 13/08/2012 — Horário: 9h

Estudante: **Mariana Moraes Lobo Pinheiro Ramos**

Titulo do Trabalho: **Modernização da Matemática na Bahia: a experiência com classes-piloto no Colégio Estadual da Bahia – Central (1966-1969)**

Orientador: André Luis Mattedi Dias

Local: UFBA

Data: 20/08/2012 — Horário: 8:30h

Estudante: **Maria Nilsa Silva Braga**

Titulo do Trabalho: "**O Programa de Treinamento e Aperfeiçoamento de Professores de Ciências Experimentais e Matemática - PROTAP (1969-1974): sua contribuição para a modernização do ensino de matemática".**

Orientador: André Luis Mattedi Dias

Local: 404 – IF/UFBA

Data: 27/08/2012 — Horário: 8:30 h

Seminário

O PPGEFHC convida todos/as a participarem do Seminário "**A EPISTEMOLOGIA CONTEMPORÂNEA E SUAS CONTRIBUIÇÕES EM DIFERENTES NÍVEIS DE ENSINO DE FÍSICA: A QUESTÃO DA MUDANÇA EPISTEMOLÓGICA"** a ser ministrado pela professora Drª. **Neusa Teresinha Massoni, da UFRGS.**

Dia: 02/08/12 (quinta-feira)
Hora: 15:00h
Local: Sala 404, Instituto de Física - UFBA

CURSO PSICOLOGIA CULTURAL E PRÁTICAS SOCIAIS EM CONTEXTOS EDUCACIONAIS

Profa. Dra. Giuseppina Marsico - Departamento de Psicologia e Educação da Universidade de Salerno
2 de agosto a 7 de outubro
quintas-feiras, de 14 às 18h, no ISP/Ondina.
Inscrições com Julianin Araújo, no email <julianinaraujo@yahoo.com.br>.

Próximos eventos

* *Algum outro evento esse ano?Nos envie um e-mail.*

NOVEMBRO

III Encontro de Jovens Cientistas da Bahia
Período: 27 a 30 de novembro de 2012
Local: Salvador, BA
Submissão de trabalhos até 31 de agosto
Informações:
http://jovenscientistasdabahia.wordpress.com/

XXX Encontro de Físicos do Norte e Nordeste
Período: 05 a 09 de novembro de 2012
Submissão de trabalhos até 17 de agosto
Informações:
http://www.sbfisica.org.br/~efnne/xxx/

DEZEMBRO

III Encontro de São Lázaro
Período: 10 a 14 de dezembro de 2012
Local: Salvador, BA
Submissão de trabalhos até 10 de setembro
Informações: http://www.ffch.ufba.br/

XX Simpósio Nacional de Ensino de Física
Período:20 a 25 de Janeiro de 2013
Submissão de trabalhos até 30/07
Informações:
http://www.sbfisica.org.br/~snef/xx/

Utilidade

BOLSAS
Ainda há disponibilidades de colsas do Programa Institucional de Bolsas de Doutorado Sanduíche no Exterior (PDSE) para 2012
Mais informações podem ser obtidas no endereço: http://capes.gov.br/bolsas/bolsas-no-exterior/doutorado-sanduiche-no-exterior-pdse ou pelo e-mail pdse@ufba.br.

BOLETIM
Boletim de História e Filosofia da Biologia
Volume 6, número 2 – Junho de 2012
http://www.abfhib.org/Boletim/Boletim-HFB-06-n2-Jun-2012.htm
http://www.abfhib.org/Boletim/Boletim-HFB-06-n2-Jun-2012.pdf

E-BOOK
O **FalaCultura** fez uma seleção dos melhores sites para você baixar livros gratuitamente, em formato PDF ou *epub*.
http://falacultura.com/2011/05/20/ebooks/