

Da: Comissão de Seleção Interna de Tese ao Prêmio Capes 2021.

Para: Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Ensino, Filosofia e História das Ciências (PPGEFHC) – UFBA/UEFS.

Salvador, 22 de abril de 2021.

Prezados(as) Colegas,

Vimos, nesta oportunidade, apresentar o resultado de nossa avaliação relativa às 6 (seis) teses indicadas por seus orientadores para concorrer à indicação, pelo PPGEFHC, ao Prêmio CAPES de Teses na edição de 2021.

A teses apresentadas foram as seguintes:

- 1) “Formação Inicial de Professores de Biologia: Elementos da Etnoecologia para Uma Prática Docente Sensível à Diversidade Cultural”, da Dr^a. Karina Vieira Martins, orientada pela Prof^a. Dr^a. Geilsa Costa Santos Baptista e coorientada pela Prof^a. Dr^a. Rosiléia Oliveira de Almeida;
- 2) “Exame Crítico da Racialização da Doença Falciforme na Formação de Professores/as de Biologia: Promoção da Educação das Relações Étnico-Raciais, da Educação em Saúde e de Uma Visão Equilibrada da Ciência”, da Dr^a. Lia Midori Meyer Nascimento, orientada pelo Prof. Dr. Juan Manuel Sánchez Arteaga e coorientada pelo Prof. Dr. Charbel Niño El-Hani;
- 3) “O Papel da Astronomia no Ensino de Física Baseado na Atividade Dialógica e Motivacional”, do Dr. Magno Barbosa Dias, orientada pela Prof^a. Dr^a. Maria Cristina Martins Penido;
- 4) “Diálogos Entre a Abordagem de Questões Sociocientíficas sob o Enfoque Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente e a Pedagogia Freireana na Formação de Professores/as de Ciências para os Anos Iniciais”, da Dr^a. Maria Aparecida da Silva Andrade, orientada pela Prof^a. Dr^a. Rosiléia Oliveira de Almeida;
- 5) “Visões Naturalistas Sobre os Indígenas Brasileiros entre 1880 e 1910”, do Dr. Ricardo Ferreira Machado, orientada pelo Prof. Dr. Juan Manuel Sánchez Arteaga;
- 6) “Investigando o Entendimento Sobre Densidade à Luz da Noção de Perfil Epistemológico e do Autoconceito em Química”, da Dr^a. Viviane Florentina Melo, orientada pela Prof^a. Dr^a. Amanda Amantes.

A Comissão de Seleção Interna gostaria de destacar a alta qualidade das teses apresentadas que, de modo geral, atendem aos pré-requisitos estabelecidos para concorrer à atual edição do Prêmio CAPES de Teses: 1) Originalidade do trabalho; 2) Relevância para o

desenvolvimento científico, tecnológico, cultural e social; 3) Qualidade e quantidade de publicações decorrentes da tese; 4) Metodologia utilizada; 5) Qualidade da redação; e 6) Estrutura/organização do texto. No que se relaciona à Metodologia utilizada, a Comissão gostaria de ressaltar ainda que todas estas teses têm uma boa fundamentação teórico-metodológica e articulam muito bem os conceitos das teorias que as embasam com as análises de seus objetos, apresentando sínteses narrativas ou explicativas bastante adequadas e coerentes.

Entretanto, a Comissão de Seleção Interna gostaria de indicar a tese da Dra. Maria Aparecida da Silva Andrade, “Diálogos Entre a Abordagem de Questões Sociocientíficas sob o Enfoque Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente e a Pedagogia Freireana na Formação de Professores/as de Ciências para os Anos Iniciais”, como a representante do PPGEFHC à presente edição do Prêmio CAPES de Teses. A decisão da Comissão se baseia no fato de que esta tese, além de apresentar as qualidades acima mencionadas, no que se relaciona especialmente à boa fundamentação teórica e à adequação teórico-metodológica, ela dá um passo mais além no sentido da formulação de um conceito analítico original que não apenas contribui para o melhor entendimento do objeto específico investigado, como também adquire a condição de uma categoria teórica que pode ser utilizada pelo campo mais amplo de conhecimento em que a referida tese está inserida.

Sem mais para o momento, subscrevemo-nos.

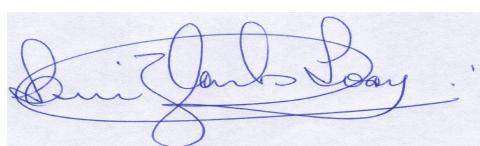
Atenciosamente,



Profª. Drª. Katemari Diogo da Rosa.



Prof. Dr. Luca Tateo.



Prof. Dr. Luiz Carlos Soares.