



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA UNIVERSIDADE  
ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO, FILOSOFIA E HISTÓRIA  
DAS CIÊNCIAS

### Ata da Reunião da Comissão de Avaliação para indicação ao Prêmio CAPES de Tese 2022 pelo PPGEFHC

Aos cinco dias do mês de abril do ano de dois mil e vinte e dois, reuniu-se a Comissão de Avaliação designada pela coordenação do Programa de Pós- Graduação em Ensino, Filosofia e História das Ciências – UFBA/UEFS (PPGEFHC) para apreciação e indicação da tese que representará este Programa no Prêmio CAPES de Tese 2022. A comissão de avaliação foi formada pela pelos professores doutores Katemari Rosa, Lynn Alves e Hélio da Silva Messeder Neto todos(as) são membros do corpo docente deste Programa. Foram inscritas, como candidatas, as 5 (cinco) teses seguintes: “Prática como componente curricular na formação de professores de química: repensando caminhos para uma práxis reflexiva” de autoria de Indman Ruana Lima Queiroz; “Avaliação de uma sequência didática com questão sociocientífica na educação CTSA, sob a perspectiva da pedagogia libertadora de Paulo Freire para o ensino de biologia do nível médio”, de autoria de Pedro Nascimento Melo; “Etnoecologia, formação de professores de ciências e letramento ecológico: desenvolvendo um perfil culturalmente sensível”, de autoria de Jairo Robles-Piñeros; “Concepções de saúde no ensino de ciências: conhecimentos, valores e práticas” de autoria de Marta Caires De Sousa; “Educomunicação e educação científica: possibilidades e limites do diálogo”, de autoria de Mariana Rodrigues Sebastião De Almeida.

Após analisar as teses, a partir dos critérios estabelecidos pelo Edital No 11/2022 – Prêmio CAPES de Tese – Edição 2022, verificamos que as 5 (cinco) teses inscritas estão de acordo com tais critérios e atendem ao patamar de qualidade exigido. A Comissão de Avaliação, por unanimidade, escolheu como vencedora para concorrer ao Prêmio CAPES de tese 2022, a tese “Concepções de saúde no ensino de ciências: conhecimentos, valores e práticas” de autoria de Marta Caires De Sousa; representando o PPGEFHC (UFBA/UEFS). O motivo da escolha deve-se ao fato de que a temática tem relevância para o contexto atual uma vez que apresenta como objetivo investigar as concepções de saúde presentes no ensino das Ciências da Natureza, considerando os conhecimentos científicos, os valores e as práticas sociais expressos em documentos curriculares e por docentes que atuam no ensino básico. É um trabalho com tema pouco discutido no âmbito do ensino de ciências, de forma interdisciplinar. Como bem aponta o texto, o tema da saúde comumente é restrito às aulas de biologia. Além disso, a perspectiva adotada para se falar sobre saúde é, geralmente, a da doença, seus tratamentos e prevenções. Pela escolha do tópico, em si, e a visão de saúde contida na pesquisa, o trabalho já desponta em originalidade.

Salvador, 04 de abril de 2022.

Katemari Rosa

Lynn Alves

Hélio da Silva Messeder Neto