Programa de Pós-Graduação em Ensino, Filosofia e História das Ciências

BOLETIM INFORMATIVO DO PPGEFHC

DEZEMBRO DE 2012

VOLUME 1, EDIÇÃO 10

Informe-se!

Uma reunião de leituras curtas e importantes para os integrantes do universo da pós-graduação!

Depressão na pós-graduação, artigo de Sergio Arthuro

A imagem de nós cientistas no senso comum, como estereotipada por Einstein, é que somos meio loucos. De fato, como revelado recentemente pela revista Nature, parece que realmente não temos uma boa saúde mental, dada a alta ocorrência de depressão entre pós-graduandos e pós-doutorandos.

Fonte: Jornal da Ciência de 06 de novembro de 2012;

Clique aqui e leia!

Conhecimento não é fator determinante para formação de opinião sobre ciência

As pesquisas sobre percepção pública da ciência e tecnologia realizadas em diferentes países, incluindo o Brasil, com o objetivo de avaliar a opinião dos cidadãos sobre temas científicos e tecnológicos deparam com o desafio de explicar quais fatores influenciam atitudes, interesse e engajamento em relação a esses assuntos.

Fonte: Jornal da Ciência de 19 de novembro de 2012;

Clique aqui e leia!

Regulamentação da profissão de historiador, artigo de Paulo Paim e Benito Schmidt

A recente aprovação do projeto de regulamentação da profissão de historiador no Senado Federal, no último dia 7, tem gerado algumas controvérsias que, do nosso ponto de vista, derivam de certas incompreensões e até mesmo do desconhecimento do texto do projeto.

Fonte: Jornal da Ciência de 30 de novembro de 2012;

Clique aqui e leia!

DESTAQUE: EVENTOS INTERNACIONAIS EM 2013
Página 4

EDITORIAL

.

O mês de dezembro pode ser de grande pressão, pois diversos estudantes estão concluindo suas pesquisas. Este momento pode ser acentuado nos casos em que o estudante possui quadro de depressão. Nesta edição se destacam pequenos textos sobre temas variados como depressão na pós-graduação e sobre o projeto de regulamentação da profissão de historiador. Contamos, também, com o resumo da dissertação da Elsa Dal Lago e um resumo de uma pesquisa desenvolvida pelo doutorando Fábio Pena. Desejamos uma ótima leitura e que este mês seja repleto de momentos felizes.

Expediente

Mariana Sebastião
Priscila Figueiredo

Contate-nos!

boletim.ppgefhc@gmail.com

* Envio de material para a próxima edição até 05 de janeiro de 2013

DISSERTAÇÃO DE MESTRADO

ELSA MARISA MUGURUZA DAL LAGO

Doutoranda do Programa de Pós-graduação em Ensino, Filosofia e História das Ciências (UFBA-UEFS), Elsa Marisa Muguruza Dal Lago possui mestrado pelo mesmo programa, e graduou-se como Professora de Filosofía e Ciências da Educação pelo Instituto de Formação de Docentes (IPA) do Uruguai. Hoje é professora do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia, Campus Porto Seguro. Suas experiências estão na área de Filosofia, com ênfase em Epistemologia, atuando principalmente nos seguintes temas: epistemologia, filosofia da ciência, filosofia das ciências humanas, filosofia da mente e filosofia da linguagem. Atualmente desenvolve pesquisa na área de filosofia da mente a partir da obra de John Searle. É membro do grupo Filosofia Moderna e Contemporânea do CNPq, participando da linha de pesquisa “Filosofia da Linguagem e do Conhecimento”.

IMPLICAÇÕES DA RACIONALIDADE CIENTÍFICA EM KARL POPPER

Este trabalho trata sobre a Epistemologia racionalista de Karl Popper. Indaga até que ponto o seu modelo de racionalidade se fundamenta em valores que escapam ao domínio epistemológico. Tenta demonstrar que sua concepção de racionalidade é mais abrangente do que a da racionalidade meramente científica. Analisa a própria atitude crítica do filósofo, tentando verificar que sua proposta metodológica para a ciência é o resultado de um processo de discussão, escolhas e tomada de decisões.

Indaga quais são os fundamentos dessas escolhas e qual a prioridade dos valores éticos, abordando ao mesmo tempo, os principais temas que constituem sua teoria do conhecimento. Rastreia as implicações da racionalidade critica até os limites da irracionalidade.

ESPECIAL MATEMÁTICA

O tema da edição número 143 da revista mensal eletrônica de jornalismo científico **ComCiência** é "Matemática". A revista é publicada pelo Laboratório de Estudos Avançados em Jornalismo da UNICAMP e pela Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência. Acesse os artigos:

Editorial: o fantasma da matemática

Probabilidade geométrica: história, paradoxos e rigor

Sistemas complexos, terremotos, extinções de espécies e quedas nas bolsas de valores

Um convite a provas sem palavras

Entrevista: Hilário Alencar da Silva

Resenha: Entre casos e acasos

Produção científica em matemática ganha destaque internacional, mas ainda tem problemas a sanar

Ensino de matemática melhora, mas há falta de professores

Iniciativas complementares auxiliam no ensino e aprendizagem de matemática

A matemática no ambiente virtual dentro e fora da sala de aula

Encontros e desencontros entre lógica e matemática

PARÂMETROS PARA AVALIAR A PRODUÇÃO LITERÁRIA EM HISTÓRIA E FILOSOFIA DAS CIÊNCIAS

por **Fábio Pena**

Este texto tem como objetivo indicar parâmetros para avaliar a produção literária em HFC, a partir dos aspectos positivos e negativos apontados por autores de resenhas de livros didáticos/paradidáticos, de divulgação científica e de livros que reúnem artigos com foco nas dimensões histórica e filosófica, que estão publicadas na literatura nacional de pesquisa em Ensino de Física.

A escolha pelas resenhas deve-se a dois motivos. O primeiro é que, em geral, este tipo de texto sintetiza o teor de um livro com destaque para seus méritos (prós, pontos positivos ou fortes) e chama atenção para as suas limitações (contras, pontos negativos ou fracos). Algo semelhante ao que fazem aos especialistas em análise de livros didáticos, cuja avaliação indica os méritos e limitações do texto. O segundo motivo é que tais resenhas, quase sempre, são escritas por profissionais especializados, o que, como critério de autoridade, é um bom indicativo.

Logo, a escolha das resenhas parece ser um bom critério para investigar as características que devem ser observadas ao avaliar a produção literária com enfoque na abordagem histórico-filosófica.

Para a pesquisa ora apresentada foi realizada uma análise das resenhas publicadas, até 2011, nos principais periódicos nacionais especializados em Ensino de Física: Revista a Física na Escola, Revista Brasileira de Ensino de Física e Caderno Brasileiro de Ensino de Física. As produções escritas foram analisadas com foco na identificação dos aspectos positivos e negativos apontados pelos autores das resenhas, visando a sistematização de características para uma análise crítica da produção literária em HFC.

Assim, a análise documental envolveu o levantamento de 24 resenhas (de livros didáticos/paradidáticos, de divulgação científica e de livros que reúnem artigos com foco nas dimensões histórica e filosófica) com autoria e que apontam claramente os pontos positivos e negativos do livro. Com base nesses pontos foram estabelecidos alguns parâmetros que podem ser utilizados para avaliar a produção literária em questão. Vejamos:

- clareza e precisão na linguagem (rigor com relação aos conceitos científicos);

- análise crítica de fontes primárias (análise dos manuscritos originais das informações providas pelo texto);

- considerar o contexto da época (considerar o contexto histórico, político, econômico, social e cultural em que os fatos históricos ocorreram).

- estudo histórico elaborado por profissionais especializados;

- texto acompanhado de ilustrações e gravuras relacionadas com as ideias nele discutidas;

- abordagem histórica com aspectos teóricos e matemáticos;

- evitar a mistificação da ciência;

- permitir transposição didática;

- incluir a contribuição de cientistas brasileiros;

- tema de grande interesse para a História da Ciência e para a própria Ciência.

Portanto, além das recomendações das propostas curriculares nacionais em vigor e aos requisitos dos programas nacionais de avaliação do livro didático, parece que a produção literária em HFC deve atender também a parâmetros específicos da área, tais como: clareza e precisão na linguagem, análise crítica de fontes primárias e considerar o contexto da época, que, nesta ordem, foram os aspectos mais citados nas resenhas analisadas.

Fábio Pena é professor do IFBA, Campus Simões Filho, e doutorando em Ensino, Filosofia e História das Ciências (UFBA/UEFS). Tem experiência na área de ensino de física e eletromecânica.

ORGANIZE-SE!

CAFÉ CIENTÍFICO

Atualidade da Arqueologia na Bahia

Carlos Etchevarne*

*Professor de Arqueologia do Departamento de Antropologia/ Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas - UFBA

Sexta-feira, 14 de novembro de 2012

Auditório da Biblioteca Pública do Estado da Bahia, Rua General Labatut, 27, Barris, Salvador - BA.

Informações: http://cafecientificossa.blogspot.com.br/

OPORTUNIDADE DE BOLSA DE PÓS-GRADUAÇÃO NOS EUA

A Assessoria para Assuntos Internacionais da Ufba divulga oportunidade de bolsas de pós-graduação nos EUA:

A Fundação Lemann mantém um dos maiores programas privados de bolsas internacionais de pós-graduação do país, com oportunidades em universidades como Harvard, Columbia, Stanford, Illinois, UCLA e Yale. O *Programa Lemann Fellowship* objetiva formar capital humano qualificado e comprometido em ajudar a resolver alguns dos principais problemas sociais do Brasil em áreas cruciais para o nosso desenvolvimento, como educação, políticas públicas, saúde pública, economia, entre outras. O candidato será selecionado pelas universidades envolvidas.

Para mais informações: http:// www.fundacaolemann.org.br/fellowship/

PREPARE A SUA AGENDA DE EVENTOS PARA 2013!

III SEMINÁRIO "ENLAÇANDO SEXUALIDADES"

15 A 17 de maio de 2013, Universidade do Estado da Bahia (UNEB); **Inscrições até 15 de março de 2013**;

Informações: http://www.uneb.br/enlacandosexualidades3

5º SEMINÁRIO BRASILEIRO DE ESTUDOS CULTURAIS

20 A 22 de maio de 2013, ULBRA - Canoas, Rio grande do Sul. **Inscrições para trabalhos até 17 de dezembro de 2012, e para ouvintes até o dia do evento.**

Informações: http://www.sbece.com.br/site/capa

EVENTOS INTERNACIONAIS

4th World Conference on Science and Technology Education in 2013 (WorldSTE2013)

"Live science, Love learning, Create change"

29 de setembro a 03 de outubro de 2013, Sarawak, Malásia. **Submissão de trabalhos até 31 de dezembro de 2012.**

Informações: http://worldste2013.org/

CONFERENCE "Choosing the Future of Science: The Social Organization of Scientific Inquiry"

20 e 21 de abril de 2013, Center for Philosophy of Science, University of Pittsburgh. **Submissão de trabalhos até 07 de janeiro de 2013.**

Informações: http://www.pitt.edu/~pittcntr/Events/All/Conferences/others/other_conf_2012-13/04-20-13_social_org/04-20-13_social_org.html

PARA DOWNLOAD

O livro "**Temas de História e Filosofia da Ciência no Ensino**", organizado por Luiz Peduzzi, André Ferrer e Juliana Hidalgo Ferreira foi lançado durante o XIV Encontro de Pesquisa em Ensino de Física (EPEF), pela editora da Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Interessados podem adquirir o material na editora por R$50,00, ou fazer o download na página da universidade: http://www.sigaa.ufrn.br/sigaa/public/programa/secao_extra.jsf?lc=pt_BR&id=134&extra=956429491