

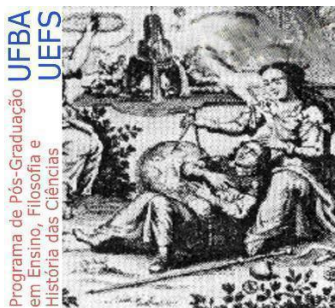
UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA
 PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO, FILOSOFIA E
 HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS
 FACULDADE DE EDUCAÇÃO (UFBA)
 Avenida Reitor Miguel Calmon, s/n, *Campus Vale do Canela*,
 CEP 40110-100,
 Salvador – Bahia – Brasil
 Fone: (71) 3283-7262/7264 | E-mail: ppgefhc@ufba.br

OFERTAS DE DISCIPLINA 2023.1

****O HORÁRIO DA DISCIPLINA PODERÁ ESTAR MARCADO DIFERENTE NO SIGAA, PORÉM O HORÁRIO REAL DA DISCIPLINA É O QUE CONSTA NESSE QUADRO.**

DISCIPLINAS OPTATIVAS

| Cód. | Disciplina | Sala | Professores(as) | Horário | Dia da Semana | CR | CH |
|---------------------------|---|-----------|---|--------------------------------|-------------------------------|----|----|
| PPGEFHC0230 | Tópicos Especiais em Epistemologia Geral - Ciências e valores: uma análise a partir da obra de Hugh Lacey | A definir | Charbel Niño El-Hani Cláudio Reis(convidado) | 14:50 - 16:40 16:40 - 18:30 | Segunda-feira Quarta-Feira | 4 | 60 |
| PPGEFHC0238 | Tópicos de Teoria do Conhecimento: Epistemologia de Conversação. | A definir | Waldomiro J. Silva Filho | 08:50 - 10:40 | Segunda-feira Quarta-feira | 4 | 60 |
| PPGEFHC0225 | Tópicos Especiais - Narrativas interativas e o ensino das ciências | A definir | Lynn Alves | 07:55 - 11:35 | Terça-Feira | 4 | 60 |
| PPGEFHC0060 | TE-Teorias, Métodos e Investigações em Didática | A definir | Saddo Ag Almouloud Luiz Marcio Santos Farias | 07:55 - 11:30 | Terça-Feira | 4 | 60 |
| PPGEFHC0142 | Tópicos Avançados em Ensino de Ciências: A BNCC e o Ensino de Química | A definir | Edilson Fortuna de Moradillo Rafael Moreira Siqueira | 18:30 - 22:10 | Terça-Feira | 4 | 60 |
| PPGEFHC0115 | TE - Epistemologia e Filosofia da Mente: Cognição Corporificada | A definir | Giovanni Rolla | 14:50 - 17:35 | Sexta-Feira | 3 | 45 |
| PPGEFHC0244 (SIAC EDCK82) | Entrevistas como pesquisa: teoria, métodos e técnicas | A definir | Katemari Rosa | 13:55 - 17:35 | Quinta-Feira (Quinzenal) | 2 | 30 |
| PPGEFHC0032 | PERSPECTIVAS DA ANÁLISE DO DISCURSO PARA PESQUISAS EM ENSINO DE CIÊNCIAS | A definir | Viviane Florentino de Melo | 14:50 - 18:30 | Quarta-Feira | 4 | 60 |

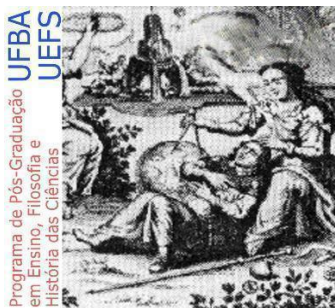


UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA
 PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO, FILOSOFIA E
 HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS
 FACULDADE DE EDUCAÇÃO (UFBA)
 Avenida Reitor Miguel Calmon, s/n, *Campus Vale do Canela*,
 CEP 40110-100,
 Salvador – Bahia – Brasil
 Fone: (71) 3283-7262/7264 | E-mail: ppgefhc@ufba.br

OFERTAS DE DISCIPLINA 2023.1

| | | | | | | | |
|------------------------------|--|-----------|---|---------------|-----------------------------|---|----|
| PPGEFHC0111 | HISTORIA DAS CIENCIAS NO BRASIL: ABORDAGENS HISTORIOGRÁFICAS | A definir | Olival Freire Jr. Renilda Barreto | 13:55 - 17:35 | Sexta-Feira | 4 | 60 |
| PPGEFHC0232 | Tópico especial em história das ciências: Epistemologia, história das ciências e saber médico | A definir | María Fernanda Vásquez Alessandra Barros | 08:55 - 12:50 | Quinta-Feira | 4 | 60 |
| PPGEFHC0059 | QUESTÕES SOCIOCIENTÍFICAS E ARGUMENTAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS | A definir | Fabiana R. G. S. Hussein Nei F. N. Neto | 08:50 a 11:35 | Quarta-Feira | 3 | 45 |
| PPGEFHC0171 (SIAC FISB13) | TE – HISTÓRIA DA QUÍMICA | A definir | Letícia dos Santos Pereira | 13:55 - 17:35 | Quarta-Feira (Quinzenal) | 2 | 30 |
| PPGEFHC0235 | TE – EDUCAÇÃO E TERRITORIALIDADES EM COMUNIDADES TRADICIONAIS | A definir | Fábio Vieira | 13:55 - 16:00 | Sexta-Feira | 3 | 45 |
| PPGEFHC0197 | HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA | A definir | Jany Santos Souza Goulart | 7:55 - 11:35* | Quarta-Feira* | 1 | 15 |
| PPGEFHC0249 | ENSINO E APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS: OBJETOS MATEMÁTICOS, TRANSPOSIÇÃO E VÍDEOFORMAÇÃO. | A definir | Luiz Marcio Santos Farias | 7:55 - 12:30 | Segunda-Feira | 4 | 60 |
| PPGEFHC0078 | Descolonizando Saberes: contribuições da ciência africana e afrodiáspórica | A definir | Bárbara Carine Soares Pinheiro Katemari Rosa | 13:55 - 17:35 | Quinta-Feira (Quinzenal) | 2 | 30 |
| PPGEFHC0035 (SIAC BIOA82) | ACCS - Programa Social de Educação, Vocação e Divulgação Científica | A definir | Rejâne Maria Lira da Silva | 08:50 - 12:30 | Sexta-Feira | 4 | 60 |

* Componente PPGEFHC0197 será oferecido de forma condensada, no período de um mês, a ser informado posteriormente pela docente. Local de oferecimento deste componente: UEFS - Feira de Santana / BA



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA
 PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO, FILOSOFIA E
 HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS
 FACULDADE DE EDUCAÇÃO (UFBA)
 Avenida Reitor Miguel Calmon, s/n, *Campus* Vale do Canela,
 CEP 40110-100,
 Salvador – Bahia – Brasil
 Fone: (71) 3283-7262/7264 | E-mail: ppgefhc@ufba.br

OFERTAS DE DISCIPLINA 2023.1

DISCIPLINAS OPTATIVAS DE OUTRO PROGRAMA

| Cód. | Disciplina | Sala | Professores(as) | Horário | Dia da Semana | CR | CH |
|---------------|-------------------------------------|-----------|-----------------|---------------|---------------|----|----|
| PGCOMP/IC0052 | TÓPICOS EM INFORMÁTICA E EDUCAÇÃO I | A definir | Ecivaldo Matos | 18:30 - 21:25 | Segunda-Feira | 3 | 45 |

ATIVIDADES

| Cód. | Disciplina | Sala | Professores(as) | Horário | Dia da Semana | CR | CH |
|--------|-----------------------------------|-----------|-----------------|-----------|---------------|----|----|
| FISA98 | Seminário de Pesquisa – Mestrado | A definir | A definir | A definir | Sexta-feira | 1 | 15 |
| FISA98 | Seminário de Pesquisa – Doutorado | A definir | A definir | A definir | Sexta-feira | 1 | 15 |

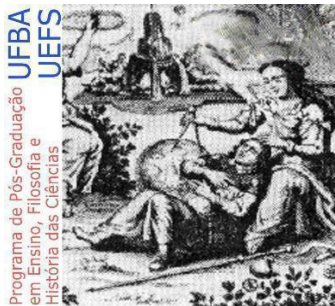


UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA
 PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO, FILOSOFIA E
 HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS
 FACULDADE DE EDUCAÇÃO (UFBA)
 Avenida Reitor Miguel Calmon, s/n, *Campus* Vale do Canela,
 CEP 40110-100,
 Salvador – Bahia – Brasil
 Fone: (71) 3283-7262/7264 | E-mail: ppgefhc@ufba.br

OFERTAS DE DISCIPLINA 2023.1

EMENTAS / DEMAIS INFORMAÇÕES

| DISCIPLINAS OPTATIVAS | |
|---|--|
| Tópicos Especiais em Epistemologia Geral ciências e valores: uma análise a partir da obra de Hugh Lacey | |
| EMENTA: A disciplina Tópicos Especiais em Epistemologia Geral tratará nesse semestre da crítica à ideia de uma ciência neutra ou livre de valores, a partir do modelo proposto pelo filósofo Hugh Lacey sobre as relações entre valores cognitivos e sociais e diferentes momentos da pesquisa científica. Ela será ministrada pelos Profs. Charbel N. El-Hani e Cláudio R. M. Reis, do Instituto de Biologia/UFBA. Para adentrarmos a obra de Lacey, utilizaremos como estratégia a leitura cuidadosa e a discussão de textos-chave do autor. | |
| Tópicos de Teoria do Conhecimento: Epistemologia de Conversação. | |
| EMENTA: Este curso tem como objetivo apresentar o conceito de “conversação” ou “diálogo” como tema central da prática filosófica. A “conversação” ou “diálogo”, exemplificado nos diálogos platônicos, pode ser descrito como uma situação que envolve interlocutores que são que, de um lado, sustentam crenças divergentes sobre um mesmo assunto e, do outro lado, são desafiados, num confronto argumentativo, a expor e justificar suas posições sobre esse assunto. As pessoas que participam dessa forma de desacordo, realizam uma investigação que tem como objeto as suas crenças de partida e suas justificações e visam decidir o que é epistemicamente justo acreditar. | |
| Tópicos Especiais - Narrativas interativas e o ensino das ciências | |
| EMENTA: A presença das narrativas interativas vem crescendo de forma significativa na sociedade contemporânea, criando espaços de entretenimento e de aprendizagem. É dentro desse contexto que se insere o Tópico Especial Narrativas interativas e o ensino das ciências, que objetiva discutir a relação entre educação e tecnologia, destacando a mediação dos jogos digitais e as séries televisivas para aprendizagem escolar no ensino das ciências. | |
| TE - Teorias, Métodos e Investigações em Didática | |



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA
 PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO, FILOSOFIA E
 HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS
 FACULDADE DE EDUCAÇÃO (UFBA)
 Avenida Reitor Miguel Calmon, s/n, *Campus Vale do Canela*,
 CEP 40110-100,
 Salvador – Bahia – Brasil
 Fone: (71) 3283-7262/7264 | E-mail: ppgefhc@ufba.br

OFERTAS DE DISCIPLINA 2023.1

EMENTA: O objetivo desta disciplina é estudar os principais conceitos, teorias e métodos de pesquisa em Didática das ciências. Os tópicos que serão propostos são específicos para este propósito. Os trabalhos neste componente estarão centrados no desenvolvimento e aprofundamento de conhecimentos e capacidades na área da Didática para Educação Básica e para o Ensino Superior. Primeiro propõe-se a construção de um cenário da Didática da Matemática, a partir da análise de seus campos de investigação, de sua articulação com outras ciências e das principais referências de pesquisas internacionais e nacionais. Nesse quadro amplo, a disciplina situará os fundamentos da Teoria das Situações Didáticas, da Transposição e Antropologia da Didática e dos Campos Conceituais, tendo como ferramentas teóricas os registros de representação semiótica, dialética ferramenta-objeto e noção de quadro, além da gênese instrumental, abordagem documental, na perspectiva de integrar as tecnologias nas aulas das variadas ciências. Enquanto abordagem metodológica, propõe-se analisar quais ferramentas e métodos são adequados de acordo com o objeto de investigação e o quadro teórico adotado, visando mitigar os problemas didáticos identificados na educação básica, destacando dois instrumentos de produção de dados: observação de classe e a entrevista de autoconfrontação simples.

Tópicos Avançados em Ensino de Ciências: A BNCC e o Ensino de Química

EMENTA: Currículo escolar na perspectiva histórico-crítica. A BNCC no quadro das políticas curriculares no Brasil: histórico, produção e conteúdo analisados a partir da pedagogia histórico-crítica e do materialismo histórico-dialético. A Química e o Ensino de Química no contexto da BNCC e do Novo Ensino Médio.

Epistemologia e Filosofia da Mente: Cognição Corporificada

EMENTA: Este curso investiga como o programa de pesquisa em cognição corporificada dá origem a uma nova perspectiva acerca da construção do conhecimento e da transmissão de informações. O programa em questão, que vem se consolidando nas ciências cognitivas desde 1990, possui desdobramentos importantes para a filosofia da mente e para a epistemologia naturalizadas, isto é, para as abordagens filosóficas em continuidade com as ciências naturais.

Entrevistas como pesquisa: teoria, métodos e técnicas

EMENTA: Entrevistas são amplamente utilizadas em pesquisas em ensino de ciências, geralmente, como técnicas de coletas de dados. Neste curso, problematiza-se a noção de entrevista como algo puramente técnico para se compreender os pressupostos teórico-epistemológicos de entrevistas, além do questionamento em relação ao que são dados obtidos nesses processos. Debates fundamentados sobre ética na pesquisa, bem como legislação e papel dos comitês de éticas também estão presentes neste componente curricular. O curso conta, além disso, com uma abordagem prática para construção de instrumentos de pesquisa com entrevistas.

PERSPECTIVAS DA ANÁLISE DO DISCURSO PARA PESQUISAS EM ENSINO DE CIÊNCIAS



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO, FILOSOFIA E
HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO (UFBA)
Avenida Reitor Miguel Calmon, s/n, *Campus Vale do Canela*,
CEP 40110-100,
Salvador – Bahia – Brasil
Fone: (71) 3283-7262/7264 | E-mail: ppgefhc@ufba.br

OFERTAS DE DISCIPLINA 2023.1

EMENTA: O discurso enquanto constituinte das interações sociais e sua implicação para processos de ensino e aprendizagem. Bases teóricas e metodológicas dos estudos de análise de discurso. Processo de construção de significados na sala de aula e em espaços não formais de instrução por meio das interações discursivas.

HISTORIA DAS CIENCIAS NO BRASIL: ABORDAGENS HISTORIOGRÁFICAS

EMENTA: O curso fará uma apresentação panorâmica da história das ciências no Brasil, discutindo seu objeto, teoria e metodologia. Serão examinadas atividades científicas nos distintos períodos da história do Brasil (povos originários, colonial, imperial e republicano). Especial atenção será prestada, contudo, à análise crítica da produção historiográfica sobre o século XX, com particular atenção para o que consideramos eventos e processos constitutivos da mesma. Também examinaremos pontos críticos e lacunas existente na literatura disponível sobre o tema. O curso é uma ampliação de curso ministrado em 2020 no Instituto de Ideias Avançadas (IdEA) da Unicamp, cujas oito aulas e debates que as seguiram estão gravadas e disponíveis na rede.

Tópico especial em história das ciências: Epistemologia, história das ciências e saber médico

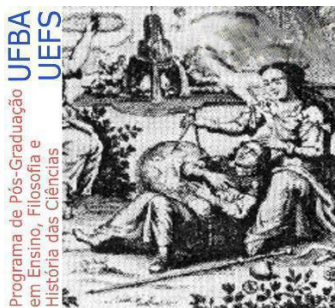
EMENTA: Interessa indagar as propostas de Bachelard, Canguilhem e Foucault para compreender a maneira em que a história da ciência pode se perguntar por questões como o saber, a crença, a forma científica do conhecimento, a passagem do pré-científico para o científico, a racionalidade e a experiência. Os conceitos de descontinuidade, ruptura epistemológica, arqueologia do saber articulam, sob uma mesma análise, fenômenos tão variados como discursos, métodos, experimentos, instituições, processos políticos, econômicos, sociais e culturais, evidenciando tanto as vitórias quanto os fracassos e as falhas em uma história descontínua, recorrente e cheia de rupturas e obstáculos epistemológicos

QUESTÕES SOCIOCIENTÍFICAS E ARGUMENTAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS

EMENTA: Questões Sociocientíficas (QSCs) como instrumentos para um ensino de Ciências contextualizado por História, Filosofia e Sociologia das Ciências, com ênfase em questões do ensino de Ciências e Matemática. Inserção de conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais nas QSCs. Estratégias argumentativas e aspectos lógicos na construção e na resolução de QSCs. Oficina de construção de QSCs para o Ensino de Ciências

TE - HISTÓRIA DA QUÍMICA

EMENTA: Estudo de tópicos da História da Química e discussão de questões epistemológicas e historiográficas relacionadas aos períodos históricos estudados. Relação entre alquimia e química; a noção de Revolução Química; profissionalização da Química; Controvérsia Atômica; Química, Industrialização e Meio Ambiente.



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA
 PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO, FILOSOFIA E
 HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS
 FACULDADE DE EDUCAÇÃO (UFBA)
 Avenida Reitor Miguel Calmon, s/n, *Campus Vale do Canela*,
 CEP 40110-100,
 Salvador – Bahia – Brasil
 Fone: (71) 3283-7262/7264 | E-mail: ppgefhc@ufba.br

OFERTAS DE DISCIPLINA 2023.1

| |
|--|
| <p>TE – EDUCAÇÃO E TERRITORIALIDADES EM COMUNIDADES TRADICIONAIS</p> <p>EMENTA: Abordagens e concepções de território e territorialidade. Estudo das relações entre a educação e a diversidade de territorialidades presentes em comunidades tradicionais. Os saberes constituídos na relação ser humano e natureza em comunidades tradicionais. Análise de referenciais epistemológicos que possibilitem compreender a educação em uma relação ecológica de saberes.</p> |
| <p>HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA</p> <p>EMENTA: A disciplina enfoca três aspectos: as bases teórico-metodológicas da pesquisa em história cultural da educação matemática; a trajetória histórica da educação matemática brasileira de acordo com as pesquisas atuais; as tendências e vertentes da pesquisa em história da educação matemática. Pretende-se que o participante do curso possa ter uma visão geral da recente área da história da educação matemática, bem como refletir sobre os ganhos que a produção desse saber pode dar à formação do professor de matemática. O curso será ministrado de forma concentrada, com aulas expositivas. Ao final, uma seleção de textos será fornecida aos participantes que deverão lê-los e, a partir deles, elaborar uma pequena monografia considerando temas sugeridos em aula.</p> |
| <p>ENSINO E APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS: OBJETOS MATEMÁTICOS, TRANSPOSIÇÃO E VÍDEOFORMAÇÃO</p> <p>EMENTA: Matemática para o Ensino Fundamental I. As quatro operações, geometria, grandezas e medidas. Apresentação de um cenário da Didática da Matemática, a partir da análise da Teoria Antropológica do Didático (uma apresentação do Paradigma do Questionamento do Mundo, da noção de praxeologia e do Percurso de Estudo e Pesquisa). Análise de práticas pedagógicas a partir da construção de sequências e/ou percursos por intermédio de vídeos filmados ao fundo das classes. A vídeo-formação e a análise das práticas, observação das classes, como se formam e aparecem os elementos da Didática da Matemática. Autoconfrontação para acessar os aspectos implícitos da atividade dos professores e dos estudantes. A Teoria Antropológica do Didático. Fundamentos da Teoria Antropológica do Didático. A razão de ser da antropologia da didática. As noções de pessoa, objeto, instituição e relação pessoal. Os níveis de coordenação didática. O modelo proaxeológico. A inclusão da noção de variável no modelo praxeológico. O Paradigma do Questionamento do Mundo. O Percurso de Estudo e Pesquisa (PEP). A condução do PEP e a manipulação das dialéticas. Ensinar matemática de outra forma. Passo sem direção a uma mudança de paradigma no ensino de matemática. A vídeo-formação.</p> |
| <p>Descolonizando Saberes: contribuições da ciência africana e afrodiaspórica</p> <p>EMENTA: Este componente curricular visa discutir uma concepção descolonizada de ciência que valorize produções não eurocentradas, aprofundando na ciência do povo africano e afrodiaspórico, pautando um debate acerca do racismo estrutural no Brasil, do epistemicídio e da pilhagem epistêmica acerca da produção acadêmica desses povos.</p> |
| <p>ACCS - Programa Social de Educação, Vocação e Divulgação Científica</p> |



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO, FILOSOFIA E
HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO (UFBA)
Avenida Reitor Miguel Calmon, s/n, *Campus Vale do Canela*,
CEP 40110-100,
Salvador – Bahia – Brasil
Fone: (71) 3283-7262/7264 | E-mail: ppgefhc@ufba.br

OFERTAS DE DISCIPLINA 2023.1

EMENTA: Programa de extensão universitária, associada ao ensino e a pesquisa e produção de conhecimento na área da Educação, Vocação e Divulgação científica. Assim, vincula um conjunto de Projetos na área de Ensino de Ciências, Formação de Professores e Divulgação Científica, de caráter orgânico-institucional, com clareza de diretrizes e voltados a um objetivo comum: a cultura científica.

DISCIPLINAS OPTATIVAS DE OUTRO PROGRAMA

TÓPICOS EM INFORMÁTICA E EDUCAÇÃO I

EMENTA: Estudos e pesquisas sobre computação como ciência a ser ensinada (Computação na BNCC), ensino de ciência da computação na escola, letramento computacional, raciocínio computacional e pensamento computacional e suas interrelações com as demais disciplinas e conhecimentos do currículo escola

ATIVIDADES OBRIGATÓRIAS

COMPONENTE CURRICULAR: Seminário de Pesquisa – Mestrado

CÓDIGO: FISA98

CARGA HORÁRIA: 15h

DIA / HORÁRIO: Sexta-feira / 14:00 às 16:00hs

DOCENTES: A definir

COMPONENTE CURRICULAR: Seminário de Pesquisa – Doutorado

CÓDIGO: FISA98



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA
 PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO, FILOSOFIA E
 HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS
 FACULDADE DE EDUCAÇÃO (UFBA)
 Avenida Reitor Miguel Calmon, s/n, *Campus* Vale do Canela,
 CEP 40110-100,
 Salvador – Bahia – Brasil
 Fone: (71) 3283-7262/7264 | E-mail: ppgefhc@ufba.br

OFERTAS DE DISCIPLINA 2023.1

| |
|--|
| CARGA HORÁRIA: 15h |
| DIA / HORÁRIO: Sexta-feira / 14:00 às 16:00hs |
| DOCENTE: A definir |
| COMPONENTE CURRICULAR: Pesquisa Orientada – Mestrado e Doutorado |
| CÓDIGO: FISA73 |
| CARGA HORÁRIA: 15h |
| DOCENTES: Orientador(a) |
| COMPONENTE CURRICULAR: Exame de Qualificação – Mestrado e Doutorado |
| CÓDIGO: FIS794 |
| DOCENTES: Orientador(a) |
| COMPONENTE CURRICULAR: Projeto de Dissertação – Apenas Mestrado |
| CÓDIGO: FISB06 |
| CARGA HORÁRIA: 15h |
| DOCENTES: Orientador(a) |
| COMPONENTE CURRICULAR: Projeto de Tese – Apenas doutorado |
| CÓDIGO: FIS795 |
| CARGA HORÁRIA: 15h |
| DOCENTES: Orientador(a) |