

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA
 PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO, FILOSOFIA E HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS
 FACULDADE DE EDUCAÇÃO (UFBA)
 Avenida Reitor Miguel Calmon, s/n, *Campus Vale do Canela*,
 CEP 40110-100,
 Salvador – Bahia – Brasil
 Fone: (71) 3283-7262/7264 | E-mail: ppgefnc@ufba.br

:: OFERTA DE DISCIPLINAS 2022.2::

DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS

Cód.	Disciplina	Professores(as)	Horário	Dia da Semana	CR	CH
FISA02	Referenciais Teóricos e Metodologia da Pesquisa em Educação Científica (TURMA 1) (Mestrado)	Andreia Oliveira	07:55 às 11:35	Quarta-feira	4	68
FISA02	Referenciais Teóricos e Metodologia da Pesquisa em Educação Científica (TURMA 2) (Doutorado)	Jonei Cerqueira Barbosa	13:55 às 17:35	Quarta-feira	4	68
FISA03	Teorias e Métodos em História e Filosofia das Ciências	André Luis Mattedi Dias	07:55 às 11:35	Terça-feira	4	68
BIOA73	Contribuições da História e da Filosofia para o Ensino de Ciências	Rafael Moreira Siqueira e Letícia dos Santos Pereira	07:55 às 11:35**	Quinta-feira (Quinzenalmente)	2	34

****O HORÁRIO DA DISCIPLINA ESTARÁ DIFERENTE NO SIGAA, PORÉM O HORÁRIO REAL DA DISCIPLINA É O QUE CONSTA NESSE QUADRO**

DISCIPLINAS OPTATIVAS

Cód.	Disciplina	Professores(as)	Horário	Dia da Semana	CR	CH
FISC26/20151	TE-Teorias, Métodos e Investigações em Didática	Saddo Ag almouloud	07:55 - 11:55	Segunda-feira	4	68
FIS566	Teorias e modelos de ensino e aprendizagem	Cris Penido	13:00 - 16:40	Segunda-feira	4	68
FISD04	TE - RAÇA E RACISMO NA HISTÓRIA DA CIÊNCIA	Juanma Sánchez Arteaga	13:00 - 16:40	Segunda-feira	4	68
FISA23/20151	TE - TÓPICOS AVANÇADOS..... ENSINO DE CIÊNCIAS	Katemari Rosa	13:55 - 17:35	Quinta-Feira	4	68
FISB12/20151	TE - LABORATÓRIO NO ENSINO DE CIÊNCIAS	Fabiana e Eivaldo	13:55 - 17:35	Terça-feira	4	68



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA
 PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO, FILOSOFIA E
 HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS
 FACULDADE DE EDUCAÇÃO (UFBA)
 Avenida Reitor Miguel Calmon, s/n, Campus Vale do Canela,
 CEP: 40110-100,
 Salvador – Bahia – Brasil
 Fone: (71) 3283-7262/7264 | E-mail: ppgefhc@ufba.br

:: OFERTA DE DISCIPLINAS 2022.2::

FIS726	História das Ciências Físicas no Século XX	Olival Freire	13:55 - 17:35	Quinta-feira	4	68
FISB85 / 20151	TE - TÓPICOS DE HISTÓRIA DA SAÚDE	Alessandra Barros	13:55 - 17:35	Quarta-feira	4	68
FISC31	História e Historiografia das Ciências	Indianara Silva	13:55 - 17:35	Terça-feira	4	68
PPGEFHC00000012	TÓPICO ESPECIAL EM HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS: HISTÓRIA DO ENSINO DE QUÍMICA NO BRASIL	Edilson Moradillo	18:30 - 22:10	Terça-feira	4	68
PPGEFHC00000029	Museus, Educação, Coleções e História das Ciências	Rejâne Maria Lira da Silva	14:50 - 18:30	Quarta-feira	4	68
PPGEFHC00000019	TE – ACESSO E AVALIAÇÃO DE TRAÇOS LATENTES E ENSINO DE CIÊNCIAS	Amanda Amantes Neiva	13:55 - 17:35	Segunda-feira	4	68

DISCIPLINAS OPTATIVAS DE OUTRO PROGRAMA

Cód.	Disciplina	Professores(as)	Horário	Dia da semana	CR	CH
PPGPSI000000005	Tópicos Especiais em Psicologia Global Perspective in Psychology	Luca Tateo	08:50 - 12:30	Quarta-feira	2	34
ACCS BIOA82	Programa Social de Educação, Vocação e Divulgação Científica	Rejâne Maria Lira da Silva	08:50 - 12:30	Sexta-feira	4	68

ATIVIDADES

Cód.	Disciplina	Professores(as)	Horário	Dia da semana	CR	CH
FISA98	Seminário de Pesquisa – Mestrado	Docente a divulgar	13:55 - 15:45	Sexta-feira	1	17
FISA98	Seminário de Pesquisa – Doutorado	Docente a divulgar	13:55 - 15:45	Sexta-feira	1	17



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA
 PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO, FILOSOFIA E
 HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS
 FACULDADE DE EDUCAÇÃO (UFBA)
 Avenida Reitor Miguel Calmon, s/n, *Campus Vale do Canela*,
 CEP 40110-100,
 Salvador – Bahia – Brasil
 Fone: (71) 3283-7262/7264 | E-mail: ppgefhc@ufba.br

:: OFERTA DE DISCIPLINAS 2022.2::

DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS

COMPONENTE CURRICULAR: Referenciais Teóricos e Metodologia da Pesquisa em Educação Científica (Mestrado)

EMENTA: A disciplina deverá examinar fundamentos teóricos para a educação científica, tendo um forte enfoque nas pesquisas recentes em ensino de ciências em seus diversos aspectos como: formação inicial e continuada de professores de ciências; avaliação no ensino de ciências; linguagem nas salas de aula de ciências; concepções espontâneas dos alunos de ciências; entre outros aspectos importantes. A este tratamento teórico, deverá somar-se uma abordagem de uma variedade de metodologias qualitativas e quantitativas aplicáveis à pesquisa em educação científica.

COMPONENTE CURRICULAR: Referenciais Teóricos e Metodologia da Pesquisa em Educação Científica (Doutorado)

EMENTA: A disciplina deverá examinar fundamentos teóricos para a educação científica, tendo um forte enfoque nas pesquisas recentes em ensino de ciências em seus diversos aspectos como: formação inicial e continuada de professores de ciências; avaliação no ensino de ciências; linguagem nas salas de aula de ciências; concepções espontâneas dos alunos de ciências; entre outros aspectos importantes. A este tratamento teórico, deverá somar-se uma abordagem de uma variedade de metodologias qualitativas e quantitativas aplicáveis à pesquisa em educação científica.

COMPONENTE CURRICULAR: Teorias e Métodos em História e Filosofia das Ciências

EMENTA: A disciplina examina aspectos teóricos e metodológicos da história e da filosofia das ciências através da análise crítica de certo número de obras das duas áreas. O leque dessas obras é variável e incorpora o interesse dos alunos, vez que cada aluno deverá ler e analisar, conforme parâmetros discutidos no curso, certo número dessas obras. Por essa razão a bibliografia aqui apresentada na parte II tem apenas um caráter indicativo. A Parte I sugere certo número de obras dirigidas mais para a reflexão teórica e metodológica sobre a história e filosofia das ciências. As questões teóricas e metodológicas que deverão servir como parâmetros para a análise das obras incluem: a história das ciências em suas relações com as ciências, a história, a filosofia, e a sociologia; a filosofia das ciências em suas relações com as ciências, a história, a filosofia, e a sociologia; marcos essenciais na historiografia das ciências; objetividade em história; anacronismo e diacronismo em história das ciências; descrição e explicação; história contrafactual; fontes e avaliação crítica de fontes em história das ciências; biografias; prosopografia; métodos quantitativos; métodos comparativos; exposição e análise dos conceitos fundamentais da pesquisa filosófica; método em filosofia e filosofia das ciências; controvérsias metodológicas em filosofia das ciências; práticas interpretativas e a leitura do texto filosófico.



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO, FILOSOFIA E
HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO (UFBA)
Avenida Reitor Miguel Calmon, s/n, *Campus Vale do Canela*,
CEP 40110-100,
Salvador – Bahia – Brasil
Fone: (71) 3283-7262/7264 | E-mail: ppgefnc@ufba.br

:: OFERTA DE DISCIPLINAS 2022.2::

COMPONENTE CURRICULAR: **Contribuições da História e da Filosofia para o Ensino de Ciências**

EMENTA: A disciplina trata de um dos pilares da proposta do Mestrado em Ensino, Filosofia e História das Ciências, a abordagem contextual do ensino de ciências, na qual a aprendizagem da ciência ou dos conteúdos científicos é combinada com a aprendizagem sobre a natureza da ciência, i.e., sobre as dimensões históricas, filosóficas e culturais da ciência. São discutidas as bases teóricas e as justificativas propostas para a abordagem contextual; investigações sobre concepções de professores e estudantes sobre a natureza da ciência; e intervenções visando o ensino de história e filosofia da ciência.

DISCIPLINAS OPTATIVAS

COMPONENTE CURRICULAR: **TE-Teorias, Métodos e Investigações em Didática**

EMENTA: O objetivo desta disciplina é estudar os principais conceitos, teorias e métodos de pesquisa em Didática das ciências. Os tópicos que serão propostos são específicos para este propósito. Os trabalhos neste componente estão centrados no desenvolvimento e aprofundamento de conhecimentos e capacidades na área da Didática para Educação Básica e para o Ensino Superior. Primeiro propõe-se a construção de um cenário da Didática da Matemática, a partir da análise de seus campos de investigação, de sua articulação com outras ciências e das principais referências de pesquisas internacionais e nacionais. Nesse quadro amplo, a disciplina situará os fundamentos da Teoria das Situações Didáticas, da Transposição e Antropologia da Didática e dos Campos Conceituais, tendo como ferramentas teóricas os registros de representação semiótica, dialética ferramenta-objeto e noção de quadro, além da gênese instrumental, abordagem documental, na perspectiva de integrar as tecnologias nas aulas das variadas ciências. Enquanto abordagem metodológica, propõe-se analisar quais ferramentas e métodos são adequados de acordo com o objeto de investigação e o quadro teórico adotado, visando mitigar os problemas didáticos identificados na educação básica, destacando dois instrumentos de produção de dados: observação de classe e a entrevista de autoconfrontação simples.

COMPONENTE CURRICULAR: **Teorias e modelos de ensino e aprendizagem**

EMENTA: A disciplina objetiva discutir o ensino de ciências sob diferentes perspectivas: tradicional, comportamentalista, humanista, cognitivista, sócio-cultural. Nesse sentido, buscar-se-á trabalhar modelos de ensino que estejam fundamentados em teorias de ensino e aprendizagem utilizadas na pesquisa contemporânea em ensino de ciências. Em vista de sua importância, será dado destaque ao debate sobre o construtivismo no ensino de ciências.

COMPONENTE CURRICULAR: **TE - Raça e Racismo na história da ciência**

EMENTA: O curso consiste num seminário de introdução à história do racismo científico e do conceito biológico de raça na história das ciências desde as suas origens até as suas (re)configurações contemporâneas na era da genômica, abordando também as articulações interdisciplinares das narrativas científicas sobre a raça com a filosofia da ciência, o ensino de ciências, e a educação para as relações étnico raciais.

OBS: Uma boa capacidade de leitura e compreensão de textos em inglês é requisito para participar plenamente das atividades do curso, pois a maior parte da bibliografia básica utilizada está em língua inglesa.



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO, FILOSOFIA E
HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO (UFBA)
Avenida Reitor Miguel Calmon, s/n, *Campus Vale do Canela*,
CEP 40110-100,
Salvador – Bahia – Brasil
Fone: (71) 3283-7262/7264 | E-mail: ppgefhc@ufba.br

:: OFERTA DE DISCIPLINAS 2022.2::

COMPONENTE CURRICULAR: TE - TÓPICOS AVANÇADOS..... ENSINO DE CIÊNCIAS

EMENTA: Este curso discute a formação docente e o ensino de ciências a partir do referencial teórico da Teoria Crítica da Raça (TCR). Esse referencial, alinhado a visões (pós)críticas, questiona como o racismo, enquanto elemento central das relações sociais interfere e estrutura a educação científica. No curso, são aprofundados os conceitos formadores da TCR, da sua fundação na década de 1970 às ramificações atuais, bem como suas metodologias e contribuições para a educação científica e a pesquisa em ensino de ciências.

COMPONENTE CURRICULAR: TE - LABORATÓRIO NO ENSINO DE CIÊNCIAS

EMENTA: A disciplina objetiva discutir o ensino de ciências sob a perspectiva do Laboratório. Trata-se de discutir o papel da experimentação no ensino de Ciências. São enfocados a partir da filosofia e história das Ciências os diversos tipos e classificações do laboratório e em particular do didático. Culmina com a praxe e construção de oficinas para concretização do conceito de laboratório. Em vista da importância para a área de ensino, será dado destaque ao debate sobre o laboratório didático no ensino de ciências.

COMPONENTE CURRICULAR: História das Ciências Físicas no Século XX

EMENTA: O objetivo desta disciplina é examinar criticamente a inserção da ciência, e da sua história, na história do século XX. Serão considerados casos da história da física, química, biologia, matemática e computação. O curso também comportará um exame da historiografia relevante para o tema.

COMPONENTE CURRICULAR: TE - TÓPICOS DE HISTÓRIA DA SAÚDE

EMENTA: Dada a necessidade de recortes que operacionalizem metodologicamente visadas históricas por sobre tema de tamanha abrangência como 'Saúde/Doença', essa disciplina, fazendo uso da prerrogativa instituída pela modalidade "Tópicos", trabalhará com noções-chave estratégicas à organização do pensamento em um campo de saberes. Assim sendo os conceitos de 'Hospital & Assistência', 'Eugenia & Ciência' e 'Medicina Tropical' - em suas gêneses sócio-históricas, seus remetimentos políticos às épocas de emergência e consolidação e seus desdobramentos culturais - serão apresentados e debatidos. Os mesmos não serão abordados em perspectiva cronológica estrita, pois ainda que referências aos momentos de suas constituições sejam importantes, os formatos e denominações que aquelas instituições e entidades receberam antigamente nem sempre é tangível. O tratamento analítico desses três conceitos demarcará alguma temporalidade entre os séculos 18 e 20; mas localizá-los no passado de modo circunscrito nem sempre será produtivo. Serão, ainda, discutidos de modo articulado: tanto os conceitos interpretáveis individualmente, quanto conceitos que dialogam um com o outro na compreensão dos sentidos pretérito e presente do binômio "Saúde & Doença".

COMPONENTE CURRICULAR: História e Historiografia das Ciências

EMENTA: O curso discutirá tópicos da historiografia das ciências e seus métodos, e trabalhará com a análise de fontes primárias para a escrita da história.

COMPONENTE CURRICULAR: TÓPICO ESPECIAL EM HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS: HISTÓRIA DO ENSINO DE QUÍMICA NO BRASIL

EMENTA: História do ensino de química no Brasil: gênese, desenvolvimento e suas determinações histórico-sociais.



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO, FILOSOFIA E
HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO (UFBA)
Avenida Reitor Miguel Calmon, s/n, Campus Vale do Canela,
Cidade Universitária, 40110-100,
Salvador – Bahia – Brasil
Fone: (71) 3283-7262/7264 | E-mail: ppgefnc@ufba.br

:: OFERTA DE DISCIPLINAS 2022.2::

COMPONENTE CURRICULAR: Museus, Educação, Coleções e História das Ciências

EMENTA: Abordagem geral à teoria e prática da cultura material da ciência. Educação Museal. História e tipologia dos museus e coleções. Inventário e estudo de objetos.

COMPONENTE CURRICULAR: TE – ACESSO E AVALIAÇÃO DE TRAÇOS LATENTES E ENSINO DE CIÊNCIAS

EMENTA: A disciplina se fundamenta na discussão sobre traços latentes e a implicação de sua natureza implícita para a elaboração de instrumentos de acesso e avaliação. Visa discutir o processo de construção de ferramentas pertinentes para o acesso de traços latentes, modelos teóricos que interferem na concepção de questionários, testes e entrevistas, assim como as escalas mais adequadas ao atributo a ser acessado/avaliado. Para além de discussões, a disciplina busca instrumentalizar para o delineamento de design de instrumentos de acesso e para o estabelecimento de critérios de avaliação.

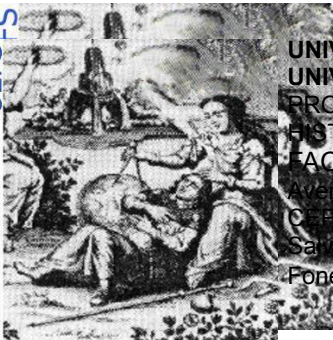
DISCIPLINAS OPTATIVAS DE OUTRO PROGRAMA

COMPONENTE CURRICULAR: TÓPICOS ESPECIAIS EM PSICOLOGIA VI (EM MÓDULO) GLOBAL PERSPECTIVE IN PSYCHOLOGY

EMENTA: The COVID pandemic and the technologies (e.g., Zoom, Microsoft Teams, Meet etc) greatly accelerated our connections with each other worldwide, and has offered us insight into numerous countries, how psychology is understood and practiced, and a window into “the day to day” existence and contexts of diverse groups of individuals. These worldwide connections and opportunities will only increase and deepen even after COVID is “tamed.” The course will provide intellectual tools to identify, preserve, and strengthen the academic international relationships and projects that have emerged during the pandemic, and strategize to ascertain what additional actions we can pursue to expand and sustain our network of members globally.

COMPONENTE CURRICULAR: Programa Social de Educação, Vocação e Divulgação Científica

EMENTA: Esta proposta trata da ACCS BIO A82, caracterizada como um Programa de extensão universitária, associada ao ensino e a pesquisa e produção de conhecimento na área da Educação, Vocação e Divulgação científica. Assim, vincula um conjunto de Projetos na área de Ensino de Ciências, Formação de Professores e Divulgação Científica, de caráter orgânico-institucional, com clareza de diretrizes e voltados a um objetivo comum: a cultura científica.



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO, FILOSOFIA E
HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO (UFBA)
Avenida Reitor Miguel Calmon, s/n, *Campus Vale do Canela*,
Cidade 40110-100,
Salvador – Bahia – Brasil
Fone: (71) 3283-7262/7264 | E-mail: ppgefnc@ufba.br

:: OFERTA DE DISCIPLINAS 2022.2::

ATIVIDADES OBRIGATÓRIAS

COMPONENTE CURRICULAR: Seminário de Pesquisa – Mestrado

CÓDIGO: FISA98

CARGA HORÁRIA: 17h

DIA / HORÁRIO: Sexta-feira / 14:00 às 16:00hs

DOCENTES: Docente a divulgar

COMPONENTE CURRICULAR: Seminário de Pesquisa – Doutorado

CÓDIGO: FISA98

CARGA HORÁRIA: 17h

DIA / HORÁRIO: Sexta-feira / 14:00 às 16:00hs

DOCENTE: Docente a divulgar

COMPONENTE CURRICULAR: Pesquisa Orientada – Mestrado e Doutorado

CÓDIGO: FISA73

CARGA HORÁRIA: 17h

DOCENTES: Orientador(a)

COMPONENTE CURRICULAR: Exame de Qualificação – Mestrado e Doutorado

CÓDIGO: FIS794

DOCENTES: Orientador(a)

COMPONENTE CURRICULAR: Projeto de Dissertação – Apenas Mestrado

CÓDIGO: FISB06

CARGA HORÁRIA: 17h

DOCENTES: Orientador(a)

COMPONENTE CURRICULAR: Projeto de Tese – Apenas doutorado

CÓDIGO: FIS795

CARGA HORÁRIA: 17h

DOCENTES: Orientador(a)