



:: OFERTA DE DISCIPLINAS 2021.2 ::

FACULDADE DE EDUCAÇÃO
Campus Universitário Vale do Canela
40210-340, Salvador – Bahia – Brasil
Fone: (71) 3283-6608/ Fax: (71) 3283-6606
E-mail: ppgefhc@ufba.br

DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS

Cód.	Disciplina	Professores(as)	Horário	CR	CH
FISA02	Referenciais Teóricos e Metodologia da Pesquisa em Educação Científica (TURMA 1) (<i>Mestrado</i>)	Andréia Oliveira	Quarta-feira (17:35 às 21:15)	4	68
FISA02	Referenciais Teóricos e Metodologia da Pesquisa em Educação Científica (TURMA 2) (<i>Doutorado</i>)	Jonei Cerqueira Barbosa	Quarta-feira (17:35 às 21:15)	4	68
FISA03	Teorias e Métodos em História e Filosofia das Ciências	André Mattedi (Coord.)	Quinta-feira (16:40 às 20:20)	4	68
BIOA73	Contribuições da História e da Filosofia para o Ensino de Ciências	Waldomiro Filho/Giovanni Rolla e Juan Arteaga (Coord.)	Terça-feira (16:40 às 18:30)	2	34

DISCIPLINAS OPTATIVAS

Cód.	Disciplina	Professores(as)	Horário	CR	CH
FIS726 (SIAC FIS726)	História das Ciências Físicas no Século XX	Olival Freire	Quarta-feira (08:50 às 12:30)	4	68
PPPEFHC000000029 (SIAC EDCK86)	Museus, Educação, Coleções e História das Ciências	Rejâne M. Lira da Silva	Terça-feira (08:50 às 12:30)	4	68
FISC26	TE-Teorias, Métodos e Investigações em Didática	Luiz Marcio S. Farias e Saddo Ag Almouloud	Terça-feira (07:55 às 12:30)	4	68
PPGEFHC0023 (EDCK81)	International academic writing	Luca Tateo	Quarta-feira (07:00 às 8:50) Reservar todo o período da manhã	2	34
PPGEFHC0024 (SIAC EDCK82)	Entrevistas como pesquisa: teoria, métodos e técnicas	Katemari Rosa	Quarta-feira (09:45 às 11:35)	2	34
PPPGEFHC0021 (SIAC FCHM14)	TE – Raciocínio Computacional no Ensino de Ciências	Ecivaldo Matos	Sexta-feira (07:55 às 11:35)	4	68
EDCB47	TEE Deficiência, Sociedade e Educação (Disciplina do PPGE/FACED/UFBA)	Alessandra Barros	Quinta-feira (13:55 às 17:35)	4	68
PPGEFHC0019	Acesso e Avaliação de Traços Latentes e Ensino de Ciências	Amanda Amantes	Segunda-feira (13:55 às 17:35)	4	68
FISB88	Formação de conceitos científicos	José Luis Silva	Quinta-feira (07:55 às 11:35)	4	68
FIS566 (SIAC FIS566)	Teorias e Modelos de Ensino e Aprendizagem	Maria Cristina Penido	terça-feira (13:55 às 16:00) + a combinar	4	68



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO, FILOSOFIA E HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS

:: OFERTA DE DISCIPLINAS 2021.2 ::

FACULDADE DE EDUCAÇÃO
Campus Universitário Vale do Canela
40210-340, Salvador – Bahia – Brasil
Fone: (71) 3283-6608/ Fax: (71) 3283-6606
E-mail: ppgefhc@ufba.br

OFERTA DE COMPONENTES CURRICULARES EM 2021.2

DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS	
1 COMPONENTE CURRICULAR:	Referenciais Teóricos e Metodologia da Pesquisa em Educação Científica (TURMA 1) (Mestrado)
CÓDIGO:	FISA02
CARGA HORÁRIA:	68h
DIA / HORÁRIO:	Quartas-feiras (17h35 às 21h15)
DOCENTE:	Andréia Maria Pereira de Oliveira
EMENTA:	A disciplina deverá examinar fundamentos teóricos para a educação científica, tendo um forte enfoque nas pesquisas recentes em ensino de ciências em seus diversos aspectos como: formação inicial e continuada de professores de ciências; avaliação no ensino de ciências; linguagem nas salas de aula de ciências; concepções espontâneas dos alunos de ciências; entre outros aspectos importantes. A este tratamento teórico, deverá somar-se uma abordagem de uma variedade de metodologias qualitativas e quantitativas aplicáveis à pesquisa em educação científica.
2 COMPONENTE CURRICULAR:	Referenciais Teóricos e Metodologia da Pesquisa em Educação Científica (TURMA 2) (Doutorado)
CÓDIGO:	FISA02
CARGA HORÁRIA:	68h
DIA / HORÁRIO:	Quartas-feiras (17h35 às 21h15)
DOCENTE:	Jonei Cerqueira Barbosa
EMENTA:	A disciplina deverá examinar fundamentos teóricos para a educação científica, tendo um forte enfoque nas pesquisas recentes em ensino de ciências em seus diversos aspectos como: formação inicial e continuada de professores de ciências; avaliação no ensino de ciências; linguagem nas salas de aula de ciências; concepções espontâneas dos alunos de ciências; entre outros aspectos importantes. A este tratamento teórico, deverá somar-se uma abordagem de uma variedade de metodologias qualitativas e quantitativas aplicáveis à pesquisa em educação científica.



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO, FILOSOFIA E HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS

:: OFERTA DE DISCIPLINAS 2021.2 ::

FACULDADE DE EDUCAÇÃO
Campus Universitário Vale do Canela
40210-340, Salvador – Bahia – Brasil
Fone: (71) 3283-6608/ Fax: (71) 3283-6606
E-mail: ppgefhc@ufba.br

3 COMPONENTE CURRICULAR: Teorias e Métodos em História e Filosofia das Ciências
CÓDIGO: FISA03
CARGA HORÁRIA: 68h
DIA / HORÁRIO: Quintas-feiras (16h40 às 20h20)
DOCENTE: André Luís Mattedi (Coordenador)
EMENTA: A disciplina examina aspectos teóricos e metodológicos da história e da filosofia das ciências através da análise crítica de certo número de obras das duas áreas. O leque dessas obras é variável e incorpora o interesse dos alunos, vez que cada aluno deverá ler e analisar, conforme parâmetros discutidos no curso, certo número dessas obras. Por essa razão a bibliografia aqui apresentada na parte II tem apenas um caráter indicativo. A Parte I sugere certo número de obras dirigidas mais para a reflexão teórica e metodológica sobre a história e filosofia das ciências. As questões teóricas e metodológicas que deverão servir como parâmetros para a análise das obras incluem: a história das ciências em suas relações com as ciências, a história, a filosofia, e a sociologia; a filosofia das ciências em suas relações com as ciências, a história, a filosofia, e a sociologia; marcos essenciais na historiografia das ciências; objetividade em história; anacronismo e diacronismo em história das ciências; descrição e explicação; história contrafactual; fontes e avaliação crítica de fontes em história das ciências; biografias; prosopografia; métodos quantitativos; métodos comparativos; exposição e análise dos conceitos fundamentais da pesquisa filosófica; método em filosofia e filosofia das ciências; controvérsias metodológicas em filosofia das ciências; práticas interpretativas e a leitura do texto filosófico.
4 COMPONENTE CURRICULAR: Contribuições da História e da Filosofia para o Ensino de Ciências
CÓDIGO: BIOA73
CARGA HORÁRIA: 34h
DIA / HORÁRIO: Terças-feiras (16h40 às 18h30)
DOCENTES: Waldomiro/Giovanni e Juanma
EMENTA: A disciplina trata de um dos pilares da proposta do Mestrado em Ensino, Filosofia e História das Ciências, a abordagem contextual do ensino de ciências, na qual a aprendizagem da ciência ou dos conteúdos científicos é combinada com a aprendizagem sobre a natureza da ciência, i.e., sobre as dimensões históricas, filosóficas e culturais da ciência. São discutidas as bases teóricas e as justificativas propostas para a abordagem contextual; investigações sobre concepções de professores e estudantes sobre a natureza da ciência; e intervenções visando o ensino de história e filosofia da ciência.



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO, FILOSOFIA E HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS

:: OFERTA DE DISCIPLINAS 2021.2 ::

FACULDADE DE EDUCAÇÃO
Campus Universitário Vale do Canela
40210-340, Salvador – Bahia – Brasil
Fone: (71) 3283-6608/ Fax: (71) 3283-6606
E-mail: ppgefhc@ufba.br

DISCIPLINAS OPTATIVAS

5 COMPONENTE CURRICULAR: Entrevistas como pesquisa: teoria, métodos e técnicas

CÓDIGO: PPGEFHC000000024

CARGA HORÁRIA: 34h

DIA / HORÁRIO: Quartas-feiras (09h45 às 11h35)

DOCENTE: Katemari Rosa

EMENTA: Entrevistas são amplamente utilizadas em pesquisas em ensino de ciências, geralmente, como técnicas de coletas de dados. Neste curso, problematiza-se a noção de entrevista como algo puramente técnico para se compreender os pressupostos teórico-epistemológicos de entrevistas, além do questionamento em relação ao que são dados obtidos nesses processos. Debates fundamentados sobre ética na pesquisa, bem como legislação e papel dos comitês de éticas também estão presentes neste componente curricular. O curso conta, além disso, com uma abordagem prática para construção de instrumentos de pesquisa com entrevistas.

6 COMPONENTE CURRICULAR: TE - História das Ciências Físicas no Século XX

CÓDIGO: FIS726/20151

CARGA HORÁRIA: 68h

DIA / HORÁRIO: Quartas-feiras (08h50 às 12h30)

DOCENTES: Olival Freire e Climério Paulo

EMENTA: O componente curricular abordará tópicos da história e da filosofia das ciências físicas.

7 COMPONENTE CURRICULAR: Museus, Educação, Coleções e História das Ciências

CÓDIGO: PPPEFHC000000029 (SIAC EDCK86)

CARGA HORÁRIA: 68h

DIA / HORÁRIO: Terças-feiras (08h50 às 12h30)

DOCENTES: Rejâne M. Lira da Silva

EMENTA: Abordagem geral à teoria e prática da cultura material da ciência. Educação Museal. História e tipologia dos museus e coleções. Inventário e estudo de objetos.



:: OFERTA DE DISCIPLINAS 2021.2 ::

FACULDADE DE EDUCAÇÃO
Campus Universitário Vale do Canela
40210-340, Salvador – Bahia – Brasil
Fone: (71) 3283-6608/ Fax: (71) 3283-6606
E-mail: ppgefhc@ufba.br

8 COMPONENTE CURRICULAR: TE-Teorias, Métodos e Investigações em Didática
CÓDIGO: FISC26 (SIAC FIS566)
CARGA HORÁRIA: 68h
DIA / HORÁRIO: Terças-feiras (8h50 às 12h30)
DOCENTE: Luiz Marcio S. Farias e Saddo Ag Almouloud
EMENTA: O objetivo desta disciplina é estudar os principais conceitos, teorias, métodos e resultados de pesquisa em Didática da Matemática. Os tópicos que serão propostos são específicos para este propósito. Os trabalhos nesta disciplina estão centrados no desenvolvimento e aprofundamento de conhecimentos e capacidades na área da Didática da Matemática para Educação Básica e para o Ensino Superior. A disciplina se propõe a construir um primeiro cenário da Didática da Matemática, a partir da análise de seus campos de investigação, de sua articulação com outras ciências e das principais referências de pesquisa internacionais e nacionais. Nesse quadro amplo, a disciplina situará os fundamentos e métodos da pesquisa em Didática da Matemática. Para tal a disciplina apresentará um quadro geral da Didática da Matemática francesa, destacando a abordagem antropológica da Didática da Matemática, a teoria das situações, a dialética ferramenta-objeto, a noção de quadro, a noção de obstáculos e o contrato didático, percurso de estudo e pesquisa, ecologia do saber, T4TEL, etc. OBSERVAÇÃO IMPORTANTE: Uma boa capacidade de leitura e compreensão de textos em francês é requisito para participar plenamente das atividades do curso.
9 COMPONENTE CURRICULAR: International academic writing
CÓDIGO: PPGEFHC00000023 (SIAC EDCK81)
CARGA HORÁRIA: 34h
DIA / HORÁRIO: Quartas-feiras (07h00 às 8h50). É necessário ter toda a manhã disponível para a disciplina, pois o horário do encontro vai ter variação devido à diferença de fuso horário de participantes estrangeiros
DOCENTE: Luca Tateo
EMENTA: O "Kitchen Seminar" é um grupo de "reflexão internacional" que tem ocorrido continuamente através de reuniões semanais presenciais e de videoconferência desde 1997. O seu foco é a discussão de projetos novos ou em andamento (projetos de investigação, esboços de publicações, novas ideias para a investigação). Foi criado (através de entregas semanais de materiais de discussão diretamente em caixas de correio eletrônico) por uma comunidade de investigação internacional dinâmica, que conta com cerca de 500 membros de todo o mundo. Funciona com base nos princípios básicos da plena igualdade de expressão de ideias construtivas independentemente da senioridade ou disciplina. Objetivos: 1) Cultivar novas ideias no campo da psicologia cultural, educação, ciências sociais e história das ideias. 2) Participar de um núcleo



:: OFERTA DE DISCIPLINAS 2021.2 ::

FACULDADE DE EDUCAÇÃO
Campus Universitário Vale do Canela
40210-340, Salvador – Bahia – Brasil
Fone: (71) 3283-6608/ Fax: (71) 3283-6606
E-mail: ppgefhc@ufba.br

internacional de pesquisadores e interagir em inglês.3) Aprender como desenvolver o trabalho de pesquisa em rede internacional. 4) Melhorar a redação acadêmica e habilidades para apresentar.
10 COMPONENTE CURRICULAR: TE – Raciocínio computacional no ensino de ciências
CÓDIGO: PPPGEFHC00021(SIAC FCHM14)
CARGA HORÁRIA: 68h
DIA / HORÁRIO: Sextas-feiras (07h55 às 11h35)
DOCENTE: Ecivaldo Matos
EMENTA: O raciocínio computacional é formado por um conjunto de habilidades voltadas à organização lógica e crítica para análise de situações, fenômenos e dados, além da resolução de problemas das mais diversas naturezas, seja por meio da representação de dados através de abstrações ou pela resolução de problemas, por meio de mecanismos de raciocínio algorítmico. Para além da resolução de problemas, a computação (enquanto conjunto de habilidades de raciocínio) tem o potencial de empoderar sujeitos, dar-lhes uma nova consciência sobre as possibilidades de criação de soluções para os mais variados problemas. Nesta disciplina serão estudados aspectos conceituais do Raciocínio Computacional e suas habilidades, com desenvolvimento e experimentação de materiais (digitais ou low-tech/desplugados) para desenvolvimento do potencial criativo, crítico e lógico dos estudantes, por meio de práticas integradas ao/no ensino de ciências e matemática.
11 COMPONENTE CURRICULAR: Formação de conceitos científicos
CÓDIGO: FISB88
CARGA HORÁRIA: 68h
DIA / HORÁRIO: Quintas-feiras (07h55 às 11h35)
DOCENTE: José Luís Silva
EMENTA: Estudo das relações entre pensamento e linguagem, segundo a perspectiva histórico-cultural. O papel do signo no desenvolvimento psicológico humano, como mediador entre homem e natureza e o processo de internalização dos signos: de processo interpsicológico a intrapsicológico. Desenvolvimento do pensamento e da linguagem: sincretismo, complexificação e conceituação. Conceitos espontâneos e científicos. Linguagem exterior e interior. Relação entre desenvolvimento psicológico e processo de ensino-aprendizagem.



:: OFERTA DE DISCIPLINAS 2021.2 ::

FACULDADE DE EDUCAÇÃO
Campus Universitário Vale do Canela
40210-340, Salvador – Bahia – Brasil
Fone: (71) 3283-6608/ Fax: (71) 3283-6606
E-mail: ppgefhc@ufba.br

12 COMPONENTE CURRICULAR: Acesso e Avaliação de Traços Latentes e Ensino de Ciências
CÓDIGO: PPGEFHC000000019
CARGA HORÁRIA: 68h
DIA / HORÁRIO: Segundas-feiras (13h55 às 17h35)
DOCENTE: Amanda amantes
EMENTA: A disciplina se fundamenta na discussão sobre traços latentes e a implicação de sua natureza implícita para a elaboração de instrumentos de acesso e avaliação. Visa discutir o processo de construção de ferramentas pertinentes para o acesso de traços latentes, modelos teóricos que interferem na concepção de questionários, testes e entrevistas, assim como as escalas mais adequadas ao atributo a ser acessado/avaliado. Para além de discussões, a disciplina busca instrumentalizar para o delineamento de design de instrumentos de acesso e para o estabelecimento de critérios de avaliação.
13 COMPONENTE CURRICULAR: *TEE Deficiência, Sociedade e Educação (Disciplina do PPGE/FACED/UFBA)
CÓDIGO: EDCB47
CARGA HORÁRIA: 68h
DIA / HORÁRIO: Quintas-feiras (13h55 às 17h35)
DOCENTE: Alessandra Barros
EMENTA: A Deficiência enquanto categoria específica dentro do debate acerca da diversidade humana. A Deficiência como construção social: valores, crenças e cultura na definição da desvantagem relativa. A deficiência como produção social: violência, pobreza e enfermidades na distribuição geopolítica e epidemiológica da deficiência no mundo atual. A Deficiência como elaboração histórica: registro historiográfico transcorrido pela surdez, pela cegueira, pelas deformidades corporais e pela doença mental nas sociedades ocidentais. Localizar e discutir o conceito de 'Deficiência' (com ajustes que evitem leituras anacrônicas), em determinados fenômenos e momentos históricos. Destes, destacam-se: a ambiguidade da caridade cristã e a mistificação das monstruosidades na Idade Média; a inquietação ontológica do Iluminismo acerca da perda do sentido da visão; o asilamento institucional da 'loucura' e o debruçar da 'Medicina Moral' por sobre a 'Idiotia'; o racionalismo científico e a Frenologia que anteciparam os testes de quantificação da inteligência; a descrição do Mongolismo, os saberes da degeneração racial e o diálogo com a Teoria da Evolução; a atualização dos 'Freakshows' na Teratologia moderna e na Embriologia contemporânea; Educação Especial, políticas de Inclusão e Direitos Humanos.



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO, FILOSOFIA E HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS

:: OFERTA DE DISCIPLINAS 2021.2 ::

FACULDADE DE EDUCAÇÃO
Campus Universitário Vale do Canela
40210-340, Salvador – Bahia – Brasil
Fone: (71) 3283-6608/ Fax: (71) 3283-6606
E-mail: ppgefhc@ufba.br

14 COMPONENTE CURRICULAR: Teorias e Modelos de Ensino e Aprendizagem
CÓDIGO: FIS566
CARGA HORÁRIA: 68h
DIA / HORÁRIO: Terças-feiras (13:55 às 17:35) - a combinar
DOCENTE: Maria Cristina Penido
EMENTA: A disciplina objetiva discutir o ensino de ciências sob diferentes perspectivas: tradicional, comportamentalista, humanista, cognitivista, sócio-cultural. Nesse sentido, buscar-se-á trabalhar modelos de ensino que estejam fundamentados em teorias de ensino e aprendizagem utilizadas na pesquisa contemporânea em ensino de ciências. Em vista de sua importância, será dado destaque ao debate sobre o construtivismo no ensino de ciências.

ATIVIDADES OBRIGATÓRIAS

COMPONENTE CURRICULAR: Seminário de Pesquisa – Mestrado e Doutorado
CÓDIGO: FISA98
CARGA HORÁRIA: 17h
DIA / HORÁRIO: Quartas-feiras (14h às 16h)
DOCENTES: Marco Marco Antônio Leandro Barzano
COMPONENTE CURRICULAR: Pesquisa Orientada – Mestrado e Doutorado
CÓDIGO: FISA73
CARGA HORÁRIA: 17h
DOCENTES: Orientador(a)
COMPONENTE CURRICULAR: Exame de Qualificação – Mestrado e Doutorado
CÓDIGO: FIS794
DOCENTES: Orientador(a)
COMPONENTE CURRICULAR: Projeto de Dissertação – Apenas Mestrado
CÓDIGO: FISB06
CARGA HORÁRIA: 17h



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO, FILOSOFIA E HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS

:: OFERTA DE DISCIPLINAS 2021.2 ::

FACULDADE DE EDUCAÇÃO
Campus Universitário Vale do Canela
40210-340, Salvador – Bahia – Brasil
Fone: (71) 3283-6608/ Fax: (71) 3283-6606
E-mail: ppgefhc@ufba.br

DOCENTES: Orientador(a)
COMPONENTE CURRICULAR: Projeto de Tese – Apenas doutorado
CÓDIGO: FIS795
CARGA HORÁRIA: 17h
DOCENTES: Orientador(a)