



**:: OFERTA DE DISCIPLINAS 2021.2 ::**

FACULDADE DE EDUCAÇÃO  
Campus Universitário Vale do Canela  
40210-340, Salvador – Bahia – Brasil  
Fone: (71) 3283-6608/ Fax: (71) 3283-6606  
E-mail: [ppgefhc@ufba.br](mailto:ppgefhc@ufba.br)

**DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS**

| Cód.   | Disciplina  | Professores(as)  | Horário                       | CR | CH |
|--------|---|--|-------------------------------|----|----|
| FISA02 | Referenciais Teóricos e Metodologia da Pesquisa em Educação Científica (TURMA 1) ( <i>Mestrado</i> )  | Andréia Oliveira                                       | Quarta-feira (17:35 às 21:15) | 4  | 68 |
| FISA02 | Referenciais Teóricos e Metodologia da Pesquisa em Educação Científica (TURMA 2) ( <i>Doutorado</i> ) | Jonei Cerqueira Barbosa                                | Quarta-feira (17:35 às 21:15) | 4  | 68 |
| FISA03 | Teorias e Métodos em História e Filosofia das Ciências  | André Mattedi (Coord.)                                 | Quinta-feira (16:40 às 20:20) | 4  | 68 |
| BIOA73 | Contribuições da História e da Filosofia para o Ensino de Ciências                                    | Waldomiro Filho/Giovanni Rolla e Juan Arteaga (Coord.) | Terça-feira (16:40 às 18:30)  | 2  | 34 |

**DISCIPLINAS OPTATIVAS**

| Cód.                              | Disciplina  | Professores(as)                            | Horário  | CR | CH |
|-----------------------------------|---|--|--|----|----|
| FIS726<br>(SIAC FIS726)           | História das Ciências Físicas no Século XX                            | Olival Freire                              | Quarta-feira (08:50 às 12:30)                                    | 4  | 68 |
| PPPEFHC000000029<br>(SIAC EDCK86) | Museus, Educação, Coleções e História das Ciências                    | Rejâne M. Lira da Silva                    | Terça-feira (08:50 às 12:30)                                     | 4  | 68 |
| FISC26                            | TE-Teorias, Métodos e Investigações em Didática                       | Luiz Marcio S. Farias e Saddo Ag Almouloud | Terça-feira (07:55 às 12:30)                                     | 4  | 68 |
| PPGEFHC0023<br>(EDCK81)           | International academic writing  | Luca Tateo                                 | Quarta-feira (07:00 às 8:50)<br>Reservar todo o período da manhã | 2  | 34 |
| PPGEFHC0024<br>(SIAC EDCK82)      | Entrevistas como pesquisa: teoria, métodos e técnicas                 | Katemari Rosa                              | Quarta-feira (09:45 às 11:35)                                    | 2  | 34 |
| PPPGEFHC0021<br>(SIAC FCHM14)     | TE – Raciocínio Computacional no Ensino de Ciências                   | Ecivaldo Matos                             | Sexta-feira (07:55 às 11:35)                                     | 4  | 68 |
| EDCB47                            | TEE Deficiência, Sociedade e Educação (Disciplina do PPGE/FACED/UFBA) | Alessandra Barros                          | Quinta-feira (13:55 às 17:35)                                    | 4  | 68 |
| PPGEFHC0019                       | Acesso e Avaliação de Traços Latentes e Ensino de Ciências            | Amanda Amantes                             | Segunda-feira (13:55 às 17:35)                                   | 4  | 68 |
| FISB88                            | Formação de conceitos científicos                                     | José Luis Silva                            | Quinta-feira (07:55 às 11:35)                                    | 4  | 68 |
| FIS566<br>(SIAC FIS566)           | Teorias e Modelos de Ensino e Aprendizagem                            | Maria Cristina Penido                      | terça-feira (13:55 às 16:00) + a combinar                        | 4  | 68 |



**:: OFERTA DE DISCIPLINAS 2021.2 ::**

FACULDADE DE EDUCAÇÃO  
Campus Universitário Vale do Canela  
40210-340, Salvador – Bahia – Brasil  
Fone: (71) 3283-6608/ Fax: (71) 3283-6606  
E-mail: [ppgefhc@ufba.br](mailto:ppgefhc@ufba.br)

**OFERTA DE COMPONENTES CURRICULARES EM 2021.2**

| <b>DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS</b> |  |
|---------------------------------|--|
| <b>1 COMPONENTE CURRICULAR:</b> | <b>Referenciais Teóricos e Metodologia da Pesquisa em Educação Científica (TURMA 1) (Mestrado)</b>   |
| <b>CÓDIGO:</b>                  | FISA02   |
| <b>CARGA HORÁRIA:</b>           | 68h  |
| <b>DIA / HORÁRIO:</b>           | Quartas-feiras (17h35 às 21h15)  |
| <b>DOCENTE:</b>                 | Andréia Maria Pereira de Oliveira  |
| <b>EMENTA:</b>                  | A disciplina deverá examinar fundamentos teóricos para a educação científica, tendo um forte enfoque nas pesquisas recentes em ensino de ciências em seus diversos aspectos como: formação inicial e continuada de professores de ciências; avaliação no ensino de ciências; linguagem nas salas de aula de ciências; concepções espontâneas dos alunos de ciências; entre outros aspectos importantes. A este tratamento teórico, deverá somar-se uma abordagem de uma variedade de metodologias qualitativas e quantitativas aplicáveis à pesquisa em educação científica. |
| <b>2 COMPONENTE CURRICULAR:</b> | <b>Referenciais Teóricos e Metodologia da Pesquisa em Educação Científica (TURMA 2) (Doutorado)</b>  |
| <b>CÓDIGO:</b>                  | FISA02   |
| <b>CARGA HORÁRIA:</b>           | 68h  |
| <b>DIA / HORÁRIO:</b>           | Quartas-feiras (17h35 às 21h15)  |
| <b>DOCENTE:</b>                 | Jonei Cerqueira Barbosa  |
| <b>EMENTA:</b>                  | A disciplina deverá examinar fundamentos teóricos para a educação científica, tendo um forte enfoque nas pesquisas recentes em ensino de ciências em seus diversos aspectos como: formação inicial e continuada de professores de ciências; avaliação no ensino de ciências; linguagem nas salas de aula de ciências; concepções espontâneas dos alunos de ciências; entre outros aspectos importantes. A este tratamento teórico, deverá somar-se uma abordagem de uma variedade de metodologias qualitativas e quantitativas aplicáveis à pesquisa em educação científica. |



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA**  
**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA**  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO, FILOSOFIA E HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS

**:: OFERTA DE DISCIPLINAS 2021.2 ::**

FACULDADE DE EDUCAÇÃO  
Campus Universitário Vale do Canela  
40210-340, Salvador – Bahia – Brasil  
Fone: (71) 3283-6608/ Fax: (71) 3283-6606  
E-mail: [ppgefhc@ufba.br](mailto:ppgefhc@ufba.br)

|  |
|--|
| <b>3 COMPONENTE CURRICULAR:</b> Teorias e Métodos em História e Filosofia das Ciências   |
| <b>CÓDIGO:</b> FISA03  |
| <b>CARGA HORÁRIA:</b> 68h  |
| <b>DIA / HORÁRIO:</b> Quintas-feiras (16h40 às 20h20)  |
| <b>DOCENTE:</b> André Luís Mattedi (Coordenador)   |
| <b>EMENTA:</b> A disciplina examina aspectos teóricos e metodológicos da história e da filosofia das ciências através da análise crítica de certo número de obras das duas áreas. O leque dessas obras é variável e incorpora o interesse dos alunos, vez que cada aluno deverá ler e analisar, conforme parâmetros discutidos no curso, certo número dessas obras. Por essa razão a bibliografia aqui apresentada na parte II tem apenas um caráter indicativo. A Parte I sugere certo número de obras dirigidas mais para a reflexão teórica e metodológica sobre a história e filosofia das ciências. As questões teóricas e metodológicas que deverão servir como parâmetros para a análise das obras incluem: a história das ciências em suas relações com as ciências, a história, a filosofia, e a sociologia; a filosofia das ciências em suas relações com as ciências, a história, a filosofia, e a sociologia; marcos essenciais na historiografia das ciências; objetividade em história; anacronismo e diacronismo em história das ciências; descrição e explicação; história contrafactual; fontes e avaliação crítica de fontes em história das ciências; biografias; prosopografia; métodos quantitativos; métodos comparativos; exposição e análise dos conceitos fundamentais da pesquisa filosófica; método em filosofia e filosofia das ciências; controvérsias metodológicas em filosofia das ciências; práticas interpretativas e a leitura do texto filosófico. |
| <b>4 COMPONENTE CURRICULAR:</b> Contribuições da História e da Filosofia para o Ensino de Ciências   |
| <b>CÓDIGO:</b> BIOA73  |
| <b>CARGA HORÁRIA:</b> 34h  |
| <b>DIA / HORÁRIO:</b> Terças-feiras (16h40 às 18h30)   |
| <b>DOCENTES:</b> Waldomiro/Giovanni e Juanma   |
| <b>EMENTA:</b> A disciplina trata de um dos pilares da proposta do Mestrado em Ensino, Filosofia e História das Ciências, a abordagem contextual do ensino de ciências, na qual a aprendizagem da ciência ou dos conteúdos científicos é combinada com a aprendizagem sobre a natureza da ciência, i.e., sobre as dimensões históricas, filosóficas e culturais da ciência. São discutidas as bases teóricas e as justificativas propostas para a abordagem contextual; investigações sobre concepções de professores e estudantes sobre a natureza da ciência; e intervenções visando o ensino de história e filosofia da ciência.  |



**:: OFERTA DE DISCIPLINAS 2021.2 ::**

FACULDADE DE EDUCAÇÃO  
Campus Universitário Vale do Canela  
40210-340, Salvador – Bahia – Brasil  
Fone: (71) 3283-6608/ Fax: (71) 3283-6606  
E-mail: [ppgefhc@ufba.br](mailto:ppgefhc@ufba.br)

**DISCIPLINAS OPTATIVAS**

|  |
|--|
| <b>5 COMPONENTE CURRICULAR:</b> Entrevistas como pesquisa: teoria, métodos e técnicas  |
| <b>CÓDIGO:</b> PPGEFHC000000024  |
| <b>CARGA HORÁRIA:</b> 34h  |
| <b>DIA / HORÁRIO:</b> Quartas-feiras (09h45 às 11h35)  |
| <b>DOCENTE:</b> Katemari Rosa  |
| <b>EMENTA:</b> Entrevistas são amplamente utilizadas em pesquisas em ensino de ciências, geralmente, como técnicas de coletas de dados. Neste curso, problematiza-se a noção de entrevista como algo puramente técnico para se compreender os pressupostos teórico-epistemológicos de entrevistas, além do questionamento em relação ao que são dados obtidos nesses processos. Debates fundamentados sobre ética na pesquisa, bem como legislação e papel dos comitês de éticas também estão presentes neste componente curricular. O curso conta, além disso, com uma abordagem prática para construção de instrumentos de pesquisa com entrevistas. |
| <b>6 COMPONENTE CURRICULAR:</b> TE - História das Ciências Físicas no Século XX  |
| <b>CÓDIGO:</b> FIS726/20151  |
| <b>CARGA HORÁRIA:</b> 68h  |
| <b>DIA / HORÁRIO:</b> Quartas-feiras (08h50 às 12h30)  |
| <b>DOCENTES:</b> Olival Freire e Climério Paulo  |
| <b>EMENTA:</b> O componente curricular abordará tópicos da história e da filosofia das ciências físicas.   |
| <b>7 COMPONENTE CURRICULAR:</b> Museus, Educação, Coleções e História das Ciências   |
| <b>CÓDIGO:</b> PPPEFHC000000029 (SIAC EDCK86)  |
| <b>CARGA HORÁRIA:</b> 68h  |
| <b>DIA / HORÁRIO:</b> Terças-feiras (08h50 às 12h30)   |
| <b>DOCENTES:</b> Rejâne M. Lira da Silva   |
| <b>EMENTA:</b> Abordagem geral à teoria e prática da cultura material da ciência. Educação Museal. História e tipologia dos museus e coleções. Inventário e estudo de objetos.   |



**:: OFERTA DE DISCIPLINAS 2021.2 ::**

FACULDADE DE EDUCAÇÃO  
 Campus Universitário Vale do Canela  
 40210-340, Salvador – Bahia – Brasil  
 Fone: (71) 3283-6608/ Fax: (71) 3283-6606  
 E-mail: [ppgefhc@ufba.br](mailto:ppgefhc@ufba.br)

|  |
|--|
| <b>8 COMPONENTE CURRICULAR:</b> TE-Teorias, Métodos e Investigações em Didática  |
| <b>CÓDIGO:</b> FISC26 (SIAC FIS566)  |
| <b>CARGA HORÁRIA:</b> 68h  |
| <b>DIA / HORÁRIO:</b> Terças-feiras (8h50 às 12h30)  |
| <b>DOCENTE:</b> Luiz Marcio S. Farias e Saddo Ag Almouloud   |
| <b>EMENTA:</b> O objetivo desta disciplina é estudar os principais conceitos, teorias, métodos e resultados de pesquisa em Didática da Matemática. Os tópicos que serão propostos são específicos para este propósito. Os trabalhos nesta disciplina estão centrados no desenvolvimento e aprofundamento de conhecimentos e capacidades na área da Didática da Matemática para Educação Básica e para o Ensino Superior. A disciplina se propõe a construir um primeiro cenário da Didática da Matemática, a partir da análise de seus campos de investigação, de sua articulação com outras ciências e das principais referências de pesquisa internacionais e nacionais. Nesse quadro amplo, a disciplina situará os fundamentos e métodos da pesquisa em Didática da Matemática. Para tal a disciplina apresentará um quadro geral da Didática da Matemática francesa, destacando a abordagem antropológica da Didática da Matemática, a teoria das situações, a dialética ferramenta-objeto, a noção de quadro, a noção de obstáculos e o contrato didático, percurso de estudo e pesquisa, ecologia do saber, T4TEL, etc. OBSERVAÇÃO IMPORTANTE: Uma boa capacidade de leitura e compreensão de textos em francês é requisito para participar plenamente das atividades do curso. |
| <b>9 COMPONENTE CURRICULAR:</b> International academic writing   |
| <b>CÓDIGO:</b> PPGEFHC000000023 (SIAC EDCK81)  |
| <b>CARGA HORÁRIA:</b> 34h  |
| <b>DIA / HORÁRIO:</b> Quartas-feiras (07h00 às 8h50). É necessário ter toda a manhã disponível para a disciplina, pois o horário do encontro vai ter variação devido à diferença de fuso horário de participantes estrangeiros   |
| <b>DOCENTE:</b> Luca Tateo   |
| <b>EMENTA:</b> O "Kitchen Seminar" é um grupo de "reflexão internacional" que tem ocorrido continuamente através de reuniões semanais presenciais e de videoconferência desde 1997. O seu foco é a discussão de projetos novos ou em andamento (projetos de investigação, esboços de publicações, novas ideias para a investigação). Foi criado (através de entregas semanais de materiais de discussão diretamente em caixas de correio eletrônico) por uma comunidade de investigação internacional dinâmica, que conta com cerca de 500 membros de todo o mundo. Funciona com base nos princípios básicos da plena igualdade de expressão de ideias construtivas independentemente da senioridade ou disciplina. Objetivos: 1) Cultivar novas ideias no campo da psicologia cultural, educação, ciências sociais e história das ideias. 2) Participar de um núcleo  |



**:: OFERTA DE DISCIPLINAS 2021.2 ::**

FACULDADE DE EDUCAÇÃO  
Campus Universitário Vale do Canela  
40210-340, Salvador – Bahia – Brasil  
Fone: (71) 3283-6608/ Fax: (71) 3283-6606  
E-mail: [ppgefhc@ufba.br](mailto:ppgefhc@ufba.br)

|   |
|---|
| internacional de pesquisadores e interagir em inglês.3) Aprender como desenvolver o trabalho de pesquisa em rede internacional. 4) Melhorar a redação acadêmica e habilidades para apresentar.  |
| <b>10 COMPONENTE CURRICULAR:</b> TE – Raciocínio computacional no ensino de ciências  |
| <b>CÓDIGO:</b> PPPGEFHC00021(SIAC FCHM14)   |
| <b>CARGA HORÁRIA:</b> 68h   |
| <b>DIA / HORÁRIO:</b> Sextas-feiras (07h55 às 11h35)  |
| <b>DOCENTE:</b> Ecivaldo Matos  |
| <b>EMENTA:</b> O raciocínio computacional é formado por um conjunto de habilidades voltadas à organização lógica e crítica para análise de situações, fenômenos e dados, além da resolução de problemas das mais diversas naturezas, seja por meio da representação de dados através de abstrações ou pela resolução de problemas, por meio de mecanismos de raciocínio algorítmico. Para além da resolução de problemas, a computação (enquanto conjunto de habilidades de raciocínio) tem o potencial de empoderar sujeitos, dar-lhes uma nova consciência sobre as possibilidades de criação de soluções para os mais variados problemas. Nesta disciplina serão estudados aspectos conceituais do Raciocínio Computacional e suas habilidades, com desenvolvimento e experimentação de materiais (digitais ou low-tech/desplugados) para desenvolvimento do potencial criativo, crítico e lógico dos estudantes, por meio de práticas integradas ao/no ensino de ciências e matemática. |
| <b>11 COMPONENTE CURRICULAR:</b> Formação de conceitos científicos  |
| <b>CÓDIGO:</b> FISB88   |
| <b>CARGA HORÁRIA:</b> 68h   |
| <b>DIA / HORÁRIO:</b> Quintas-feiras (07h55 às 11h35)   |
| <b>DOCENTE:</b> José Luís Silva   |
| <b>EMENTA:</b> Estudo das relações entre pensamento e linguagem, segundo a perspectiva histórico-cultural. O papel do signo no desenvolvimento psicológico humano, como mediador entre homem e natureza e o processo de internalização dos signos: de processo interpsicológico a intrapsicológico. Desenvolvimento do pensamento e da linguagem: sincretismo, complexificação e conceituação. Conceitos espontâneos e científicos. Linguagem exterior e interior. Relação entre desenvolvimento psicológico e processo de ensino-aprendizagem.   |



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA  
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO, FILOSOFIA E HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS

**:: OFERTA DE DISCIPLINAS 2021.2 ::**

FACULDADE DE EDUCAÇÃO  
Campus Universitário Vale do Canela  
40210-340, Salvador – Bahia – Brasil  
Fone: (71) 3283-6608/ Fax: (71) 3283-6606  
E-mail: [ppgefhc@ufba.br](mailto:ppgefhc@ufba.br)

|  |
|--|
| <b>12 COMPONENTE CURRICULAR:</b> Acesso e Avaliação de Traços Latentes e Ensino de Ciências  |
| <b>CÓDIGO:</b> PPGEFHC000000019  |
| <b>CARGA HORÁRIA:</b> 68h  |
| <b>DIA / HORÁRIO:</b> Segundas-feiras (13h55 às 17h35)   |
| <b>DOCENTE:</b> Amanda amantes   |
| <b>EMENTA:</b> A disciplina se fundamenta na discussão sobre traços latentes e a implicação de sua natureza implícita para a elaboração de instrumentos de acesso e avaliação. Visa discutir o processo de construção de ferramentas pertinentes para o acesso de traços latentes, modelos teóricos que interferem na concepção de questionários, testes e entrevistas, assim como as escalas mais adequadas ao atributo a ser acessado/avaliado. Para além de discussões, a disciplina busca instrumentalizar para o delineamento de design de instrumentos de acesso e para o estabelecimento de critérios de avaliação.   |
| <b>13 COMPONENTE CURRICULAR:</b> *TEE Deficiência, Sociedade e Educação (Disciplina do PPGE/FACED/UFBA)  |
| <b>CÓDIGO:</b> EDCB47  |
| <b>CARGA HORÁRIA:</b> 68h  |
| <b>DIA / HORÁRIO:</b> Quintas-feiras (13h55 às 17h35)  |
| <b>DOCENTE:</b> Alessandra Barros  |
| <b>EMENTA:</b> A Deficiência enquanto categoria específica dentro do debate acerca da diversidade humana. A Deficiência como construção social: valores, crenças e cultura na definição da desvantagem relativa. A deficiência como produção social: violência, pobreza e enfermidades na distribuição geopolítica e epidemiológica da deficiência no mundo atual. A Deficiência como elaboração histórica: registro historiográfico transcorrido pela surdez, pela cegueira, pelas deformidades corporais e pela doença mental nas sociedades ocidentais. Localizar e discutir o conceito de 'Deficiência' (com ajustes que evitem leituras anacrônicas), em determinados fenômenos e momentos históricos. Destes, destacam-se: a ambiguidade da caridade cristã e a mistificação das monstruosidades na Idade Média; a inquietação ontológica do Iluminismo acerca da perda do sentido da visão; o asilamento institucional da 'loucura' e o debruçar da 'Medicina Moral' por sobre a 'Idiotia'; o racionalismo científico e a Frenologia que anteciparam os testes de quantificação da inteligência; a descrição do Mongolismo, os saberes da degeneração racial e o diálogo com a Teoria da Evolução; a atualização dos 'Freakshows' na Teratologia moderna e na Embriologia contemporânea; Educação Especial, políticas de Inclusão e Direitos Humanos. |



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA  
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO, FILOSOFIA E HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS

**:: OFERTA DE DISCIPLINAS 2021.2 ::**

FACULDADE DE EDUCAÇÃO  
Campus Universitário Vale do Canela  
40210-340, Salvador – Bahia – Brasil  
Fone: (71) 3283-6608/ Fax: (71) 3283-6606  
E-mail: [ppgefhc@ufba.br](mailto:ppgefhc@ufba.br)

|  |
|--|
| <b>14 COMPONENTE CURRICULAR:</b> Teorias e Modelos de Ensino e Aprendizagem  |
| <b>CÓDIGO:</b> FIS566  |
| <b>CARGA HORÁRIA:</b> 68h  |
| <b>DIA / HORÁRIO:</b> Terças-feiras (13:55 às 17:35) - a combinar  |
| <b>DOCENTE:</b> Maria Cristina Penido  |
| <b>EMENTA:</b> A disciplina objetiva discutir o ensino de ciências sob diferentes perspectivas: tradicional, comportamentalista, humanista, cognitivista, sócio-cultural. Nesse sentido, buscar-se-á trabalhar modelos de ensino que estejam fundamentados em teorias de ensino e aprendizagem utilizadas na pesquisa contemporânea em ensino de ciências. Em vista de sua importância, será dado destaque ao debate sobre o construtivismo no ensino de ciências. |

| <b>ATIVIDADES OBRIGATÓRIAS</b>   |
|--|
| <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Seminário de Pesquisa – Mestrado e Doutorado |
| <b>CÓDIGO:</b> FISA98  |
| <b>CARGA HORÁRIA:</b> 17h  |
| <b>DIA / HORÁRIO:</b> Quartas-feiras (14h às 16h)                          |
| <b>DOCENTES:</b> Marco Marco Antônio Leandro Barzano                       |
| <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Pesquisa Orientada – Mestrado e Doutorado    |
| <b>CÓDIGO:</b> FISA73  |
| <b>CARGA HORÁRIA:</b> 17h  |
| <b>DOCENTES:</b> Orientador(a)   |
| <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Exame de Qualificação – Mestrado e Doutorado |
| <b>CÓDIGO:</b> FIS794  |
| <b>DOCENTES:</b> Orientador(a)   |
| <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Projeto de Dissertação – Apenas Mestrado     |
| <b>CÓDIGO:</b> FISB06  |
| <b>CARGA HORÁRIA:</b> 17h  |





**UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA**  
**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA**  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO, FILOSOFIA E HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS

**:: OFERTA DE DISCIPLINAS 2021.2 ::**

FACULDADE DE EDUCAÇÃO  
Campus Universitário Vale do Canela  
40210-340, Salvador – Bahia – Brasil  
Fone: (71) 3283-6608/ Fax: (71) 3283-6606  
E-mail: [ppgefhc@ufba.br](mailto:ppgefhc@ufba.br)

|  |
|--|
| <b>DOCENTES:</b> Orientador(a)                                   |
| <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Projeto de Tese – Apenas doutorado |
| <b>CÓDIGO:</b> FIS795  |
| <b>CARGA HORÁRIA:</b> 17h  |
| <b>DOCENTES:</b> Orientador(a)                                   |