Programa de Pós-Graduação em Ensino, Filosofia e História das Ciências

BOLETIM INFORMATIVO DO PPGEFHC

JULHO/2012

VOLUME 1, EDIÇÃO 5

CAPES MONITORA PADRÃO DE QUALIDADE DOS CURSOS DE MESTRADO E DOUTORADO ATRAVÉS DO SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA PÓS-GRADUAÇÃO

por Mariana Sebastião LEIA NA PÁGINA 2

VISITA DE PESQUISADORES EM OUTUBRO É AGUARDADA COM ENTUSIASMO

por Priscila Figueiredo LEIA NA PÁGINA 3

Seminário de Pesquisa do Mês

06 de Julho de 2012

13 horas:

A dinâmica discursiva nas salas de aula de ciências multiculturais: contribuições teóricas e metodológicas para análise e planejamento do ensino

Discente: **Priscila Silva de Figueiredo**

Orientadora: **Claudia Sepúlveda**

14 horas:

A experimentação nos livros didáticos de ciências de Carlos Barros da década de 70: uma análise curricular

Discente: **Scheilla Bastos Santana**

Orientador: **Marco Antônio Leandro Barzano**

EDITORIAL

Esta quinta edição conta com duas matérias interessantes. A primeira trata da avaliação dos programas de pós-graduação pela CAPES, apontando como se dá o funcionamento da avaliação e os critérios utilizados. A outra matéria trata da visita dos pesquisadores Numbers e Harrison ao nosso programa, a ser realizada em outubro de 2012. Além disso, como de costume, esta edição contém informações sobre eventos e concursos. Por fim, convidamos estudantes e professores do programa a participar mais do Boletim enviando resumos de trabalhos e textos considerados pertinentes de serem compartilhados. O Boletim deve ser um construção coletiva.

Priscila Figueiredo

Expediente

Mariana Sebastião
Priscila Figueiredo

Contate-nos!

boletim.ppgefhc@gmail.com

* Envio de material para a próxima edição até 31 de julho/2012.

CAPES MONITORA PADRÃO DE QUALIDADE DOS CURSOS DE MESTRADO E DOUTORADO ATRAVÉS DO SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA PÓS-GRADUAÇÃO

por Mariana Sebastião

Desde 1976, a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) realiza a avaliação dos programas de pós-graduação do Brasil, através do Sistema de Avaliação da Pós-graduação. Entre as principais metas do sistema estão a contribuição para o aprimoramento de cada programa através de pareceres acerca do seu desempenho, o estabelecimento de padrões de qualidade exigidos dos cursos de mestrado e doutorado e a colaboração para o aumento da eficiência dos programas, para que eles atendam necessidades nacionais e regionais na formação de recursos humanos de alto nível.

Esta avaliação consiste num acompanhamento anual e numa avaliação trienal do desempenho dos cursos de pós-graduação do país, sendo atribuídas no resultado deste processo notas numa escala de "1" a "7". Atualmente, a instituição possui 48 áreas de avaliação. De acordo com o último documento de critérios de avaliação disponibilizado pela Capes (http://www.capes.gov.br/avaliacao/criterios-de-avaliacao) de avaliação do triênio 2004-2006, para obter nota 6 ou 7, um programa inserido na área 46 "Ensino de Ciências e Matemática" precisa atender ao perfil de excelência da área, tendo nível de desempenho similar aos congêneres de alto padrão internacional.

O PPGEFHC é avaliado pela Capes com nota 5, que inclui programas com capacidade de desenvolver atividades de intercâmbio acadêmico e científico em nível nacional e internacional e com corpo docente demonstrando produção intelectual significativa e capacidade de captação de recursos para o financiamento de projetos de pesquisa junto às agências de fomento.

O Programa de Pós-graduação em Ensino, Filosofia e História das Ciências (PPGEFHC) é avaliado pela Capes com nota 5, que inclui programas com capacidade de desenvolver atividades de intercâmbio acadêmico e científico em nível nacional e internacional e com corpo docente demonstrando produção intelectual significativa e capacidade de captação de recursos para o financiamento de projetos de pesquisa junto às agências de fomento.

A atividade de avaliação é desenvolvida mediante os Coordenadores de Área, que de acordo com descrições da Capes contidas em seu portal, são consultores acadêmicos escolhidos dentre profissionais com experiência e qualificação comprovada em ensino e orientação de pós-graduação, pesquisa e inovação. Os coordenadores atuam pelo período de três anos, e são escolhidos entre integrantes das listas tríplices definidas a partir da relação de nomes após ampla consulta feita aos programas de pós-graduação e associações e sociedades científicas), elaboradas pelo Conselho Superior da instituição. Informações detalhadas sobre as atribuições dos coordenadores e normas concernentes à indicação e designação destes profissionais são disponibilizadas através da Portaria nº 207 de 22 de outubro de 2010.

Além da avaliação dos cursos de pós-graduação existentes, a avaliação da Capes ainda perpassa pela avaliação das propostas de novos cursos de pós-graduação. Nesse ínterim, ao avaliar a moção submetida, a Capes verifica se tal atende ao padrão de qualidade requerido neste nível de formação e encaminha os resultados ao Conselho Nacional de Educação (CNE/MEC) para o reconhecimento e incorporação do curso pelo Sistema Nacional de Pós-graduação.

Para o processo de avaliação, a Capes gera o Caderno de Indicadores, que contem informações preenchidas anualmente pelos programas de pós-graduação, que são enviadas à instituição por meio do processo de Coleta de Dados. Entre outros pontos, o Caderno de Indicadores é composto por documentos como Produção Técnica (PT), Disciplinas (DI), Docente Produção (DP), Linhas de Pesquisa (LP), Teses e Dissertações (TD) e Produção Artística (PA).

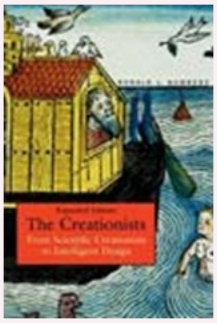
No último Caderno de Indicadores disponibilizado pela Capes no portal www.capes.gov.br (ano de 2009), o PPGEFHC relatou a defesa de 15 dissertações de mestrado e de uma tese de doutorado. Neste mesmo relatório, os números apresentados para Projetos de Pesquisa na linha de pesquisa "Ensino de Ciências" foi de cinco projetos concluídos, 34 projetos em andamento e um desativado. Na linha de pesquisa "Filosofia das Ciências", o relatório apresenta dois projetos concluídos e 12 em andamento, e na linha "História das Ciências", o Caderno apresenta nove projetos em andamento. Os resultados das avaliações trienais dos programas são disponibilizados pelo Portal Capes através do link: http://www.capes.gov.br/avaliacao/resultados-da-avaliacao-de-programas.

VISITA DE PESQUISADORES EM OUTUBRO É AGUARDADA COM ENTUSIASMO

por **Priscila Figueiredo**

No começo de outubro, nosso programa contará com a presença dos renomados pesquisadores Ronald N. Numbers e Peter Harrison. Eles participarão do VII Congresso Latino-Americano sobre Ciência e Religião que ocorrerá de 02 a 04 de outubro de 2012 na PUC/RJ, e em seguida virão à Salvador, onde ministrarão um seminário organizado pelo doutorando Frederik Moreira Santos.

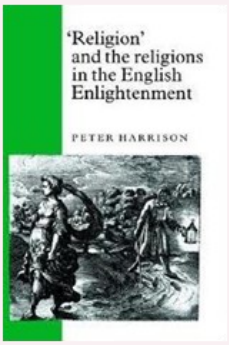
Numbers é um premiado historiador da ciência norte-americano. Foi presidente da *International Union of History and Philosophy of Science* e editor das revistas ISIS e OSIRIS. Atualmente, é Professor de História da Ciência e da Medicina na Universidade de Wisconsin-Madison.



Numbers é Professor de História da Ciência e da Medicina na Universidade de Wisconsin-Madison. Conheça mais sobre o pesquisador acessando o seu currículo.

Ele já escreveu ou editou mais de duas dúzias de livros, incluindo, mais recentemente, o **Darwinism Comes to America** (Harvard University Press, 1998), **Disseminating Darwinism:** The Role of Place, Race, Religion, and Gender (Cambridge University Press, 1999), co-editou com John Stenhouse, **When Science and Christianity Meet** (University of Chicago Press, 2003) e co-editou com David Lindberg **Science and Christianity in Pulpit and Pew** (forthcoming from Oxford University Press). O livro **The Creationists** publicado em 1992 e expandido em 2006, trata da história do anti-evolucionismo e tem, em especial, recebido ótimas avaliações tanto da comunidade acadêmica quanto religiosa.

Harrison é filósofo e historiador e foi diretor dos estudos sobre Ciência e Religião em Oxford. Atualmente, é diretor do Centre of the History of European Discourses da University of Queensland.



O encontro com Harrison e Numbers está marcado para o dia 05 de outubro. Pela manhã os pesquisadores do programa apresentarão suas pesquisas e pela tarde Numbers e Harrison realizarão um seminário, o primeiro das 13h as 14h e o segundo das 14h as 15h.

Harrison é diretor do Centre of the History of European Discourses da Universidade de Queensland. Mais informações sobre o pesquisador estão disponíveis no seu currículo de publicações.

Harrison publicou extensivamente na área da história cultural e intelectual, com um foco especial sobre o pensamento filosófico, científico e religioso dos séculos XVI e XVIII. Dentre suas obras estão **'Religion' and the Religions in the English Enlightenment** (Cambridge, 1990) e **The Bible, Protestantism, and the Rise of Natural Science** (Cambridge, 1998). Sua pesquisa atual está focada principalmente no início do pensamento moderno, em particular a interação entre ideias científicas, filosóficas e religiosas, no período do século XVI ao século XIX.

O encontro com Harrison e Numbers está marcado para o dia 05 de outubro. Pela manhã os pesquisadores do programa apresentarão suas pesquisas e pela tarde Numbers e Harrison realizarão um seminário, o primeiro das 13h as 14h e o segundo das 14h as 15h.

Eventos

* *Algum outro evento esse ano? Nos envie um e-mail!*

SETEMBRO

IV Colóquio Nacional "Educação e Contemporaneidade"

Período: 20 a 22 de setembro de 2012
Local: São Cristovão, SE
Submissão de trabalhos até 05 de julho
Informações: http://www.educonse.com.br/vicoloquio/

III Seminário Nacional de Educação Profissional e Tecnológica

Período: 17 a 19 de setembro de 2012
Local: Belo Horizonte, MG
Submissão de trabalhos até 20 de julho
Informações: www.senept.cefetmg.br

OUTUBRO

Seminário Internacional de Educação em Ciências (SINTEC)

Período: 15 a 17 de outubro de 2012
Local: Rio Grande, RS
Submissão de trabalhos até 15 de julho
Informações: www.nuepec.furg.br

NOVEMBRO

3º Encontro de Jovens Cientistas da Bahia

Período: 27 a 30 de novembro de 2012
Local: Salvador, BA
Submissão de trabalhos até 31 de agosto
Informações:
http://jovenscientistasdabahia.wordpress.com/

DEZEMBRO

III Encontro de São Lázaro

Período: 10 a 14 de dezembro de 2012
Local: Salvador, BA
Submissão de trabalhos até 10 de setembro
Informações: http://www.ffch.ufba.br/

Concursos e Mais

UEFS — Concurso público para professor auxiliar, assistente e adjunto

Inscrições até 18 de julho de 2012
Informações: http://www2.uefs.br:8081/prosel/index.php/professor122/edital

Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação — Concurso público para nível médio e superior

Inscrições até 16 de julho de 2012
Informações: http://www.cespe.unb.br/concursos/MCTI_12/

Cursos Semi-intensivos de línguas na UFBA

Público-alvo: Servidores, pesquisadores e estudantes de pós-graduação e graduação da UFBA
Inscrições até 06 de julho de 2012
Informações: www.sisbic.ufba.br

Prêmio Santander Universidades

Categorias: "Empreendedorismo", "Ciência e Inovação", "Universidade Solidária" e "Guia do estudante: destaque do ano"
Premiação: Mais de R$ 1 milhão, Bolsas de Estudos da Babson College e Bolsas de Estudos Iberoamericanas
Inscrições até 16 de setembro de 2012
Informações: http://universidades.ciatech.com.br/